

ATA DOS TRABALHOS DO CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES DO DIA 18/04/2018, ÀS 14h00, AUDITÓRIO 1 DO PPGEES.

(3ª Reunião de 2018 – 383ª. CPG/PPGEES)

## **1. EXPEDIENTE**

### **1.1. COMUNICAÇÃO DA PRESIDENTE**

1.1.1 Anped – Sudeste – Campinas de 15 a 18/07: Inscrições de trabalhos até 14 de abril.

1.1.2 Aulas e palestras dos professores Dermot e Yvonne Barnes-Holmes da Universidade de Ghent (Belgica).

1.1.3 Edital PrInt – prazo prorrogado até 10/05/2018. A proposta das Ciências Humanas foi finalizada. Será realizado o agendamento com a Pró-Reitora para inclusão das informações no sistema. Foi informado os representantes do CECH no Comitê Gestor: professora Deisy das Graças de Souza (PPGEES e PPGPsi) e professor Jacob Carlos Lima (PPGS). Também foi mencionada a importância da participação de um representante como coordenador de projeto. A professora Cristina Lacerda mencionou a consulta feita pela direção do CECH para que integrasse a equipe de coordenação de projeto.

1.1.4 Sucupira – Informações Lattes. A coordenação informou que o prazo de envio do relatório à PROPG foi até o dia 06/04. Foi ressaltada a importância de constar no Lattes dos docentes e discentes os trabalhos em anais, apresentações de trabalhos, livros e capítulos de livros, bem como a participação de bancas a distância, atualização dos Projetos de Pesquisa e financiadores. Também foi informado que os pareceres emitidos entram como trabalhos técnicos no relatório. Nesse momento, o relatório retornou ao Programa e estão sendo feitas algumas correções para fazer a última submissão. O prazo final de entrega pela PROPG do relatório é até o dia 30/04/2018.

1.1.5 Coordenador de área – Educação – Dr. Robert Verhine (UFBa)

1.1.6 Diretoria de Avaliação CAPES - A coordenação informou sobre a saída da professora Rita Barata da Diretoria de Avaliação.

1.1.7 ANPEPP 35 anos (1983-2018) 17º Simpósio à resgate de fotos e documentos, principalmente, dos anos iniciais, por exemplo, das décadas de 1980 e 1990. A Coordenação solicita aos docentes que, caso tenham alguma foto, que enviem para a comemoração dos 35 anos da ANPEPP.

1.1.8 Aula Magna – Comemorativa 40 anos – A Profa Maria Amelia realizará no mês de maio, em data ainda a ser definida.

1.1.9 Secretaria – Com a saída do estagiário, Marcos Vinícius Henrique, foi solicitado um novo estagiário e estamos no aguardo da contratação pela PROGPe.

1.1.10 Corte da internet do prédio do PPGEES para poda de árvore: Havíamos recebido a informação de que não teríamos acesso à Internet no período de poda da árvore, mas tivemos a informação na data de hoje pela SIN que não haverá o corte do acesso.

### **1.2. COMISSÃO DE BOLSAS**

**1.2.1.** Edital de cadastro reserva de bolsas de Doutorado. **Aprovado.**

**2. APROVAÇÃO DA ATA DA 382ª REUNIÃO CPG/PPGEEs. Aprovado.**

**3. Consulta sobre a oferta de vagas (Mestrado e Doutorado) ao Programa de Alianças para a Educação e Capacitação – PAEC para o ano de 2019.** Indicação até o dia 18/04/2018. O aluno que estava vigente defendeu e recebemos uma nova aluna de Mestrado de Honduras. Nessa nova consulta, temos vagas para Mestrado e Doutorado. O Conselho deliberou pela indicação de uma vaga de Doutorado para ingresso em março de 2019.

**4. Comissão de Eleição de Representantes Discentes:** Apresentação do Resultado Final das eleições de Representantes discentes para o Biênio 2018/2020 apreciação do Conselho. O Conselho aprovou o resultado das eleições para representantes discentes e foram indicadas sugestões para a Comissão: Ampliar a divulgação, criação de e-mails alternativos a alunos que possuem hotmail e não conseguem votar e melhorias na senha de inscrição.

**5.** A Comissão do processo seletivo 2018 será composta dos seguintes membros:

Presidente: Cristina Broglia Feitosa de Lacerda

Representante da Linha 1: NassimChamel Elias

Representante da Linha 2: Gerusa Ferreira Lourenço

Representante da Linha 3: Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil

Representante da Linha 4: Enicéia Gonçalves Mendes

**6. Distribuição de recursos ProEX 2018 aos docentes do Programa** - A Coordenação realizou a proposta de distribuição de auxílio financeiro por docente. Com isso, o auxílio financeiro para discentes e docentes estaria vinculado a cota de cada docente. A proposta encaminhada pela coordenação é manter os valores conforme o ano anterior, sendo 300,00 por aluno, ficando a critério do orientador a forma de utilização do recurso. Para liberação do recurso, discente e docente devem entregar o formulário (devidamente assinado) de auxílio financeiro na secretaria do PPGEEs para aprovação do uso do recurso conforme as regras da CAPES/PROEX, bem como toda comprovação do uso/nota fiscal. A proposta foi aprovada por unanimidade.

**7. Aluna de doutorado Camila de Moura Costa** – ausência de relatório de bolsista e ausência de contato com orientador e coordenação. O Conselho deliberou pelo cancelamento da sua bolsa a partir de 01/05/2018. Também foi apreciada a ausência de contato com o orientador, diante dessa situação, o Conselho deliberou pelo envio de uma carta registrada solicitando o comparecimento no Programa até o dia 09/05/2018 para continuidade ao curso. Caso não compareça até a data indicada, o Conselho deliberou pelo seu desligamento do Programa.

**8. Acessibilidade para estudantes com deficiência visual no PPGEEs:** práticas pedagógicas, de orientação e adequação de materiais. Há a dificuldade de adequação dos materiais para a aluna Cassiana. Sendo assim, será solicitado o envio dos materiais que serão utilizados nas aulas

**9. CBEE (programação, calendário e taxa de inscrição).** Aa Profa. Enicéia informou que a FAI criou um sistema de organização de evento e, juntamente com o Prof. Leonardo Cabral, foram

verificar e constataram que ele não é viável pois letras são pequenas e não tem recursos de acessibilidade. Sendo assim, ela está entrando em contato com a Galoá para a prestação de serviços de organização das informações do site do evento. Sobre as inscrições, a FAI tem um novo sistema para pagamento da taxa e será possível gerar o certificado de participação. Foi negociado para conceder 5 vagas a cada licenciatura da UFSCar. É previsto a participação de 1500,00 pessoas no evento. Nessa reunião, o

Conselho definiu os valores da taxa de inscrição, que serão:

Conselho definiu os valores da taxa de inscrição, que serão:

Período	Estudantes, Professores da Educação Básica e Sócios da ABPEE	Profissionais e Público Geral
Até 14/08	R\$ 210,00	R\$ 300,00
De 15/08 a 20/09	R\$ 240,00	R\$ 340,00
De 21/09 a 30/10	R\$ 270,00	R\$ 360,00
A partir de 01/11 até o dia do evento ou limite de vagas	R\$ 300,00	R\$ 390,00

A Profa. Enicéia solicitou aos docentes que informem aos seus orientandos sobre a importância da participação no evento e também salientou a importância na ampliação da temática. A secretaria ficou de resolver a questão da reserva do Florestan Fernandes no dia 14/11/2018, devido a estar agendado para a realização do CineUFSCar nessa data.

#### 10. SOLICITAÇÃO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA:

**10.1. Disciplina:** EES501.19 – TópicosemEducação Especial 1: Acceptance and Commitment Therapy (ACT) – An Introduction – 1 crédito. **Aprovado.**

Docente responsável: Lidia Maria MarsonPostalli

Docente convidada: Yvonne Barnes-Holmes (GhentUniversity)

Ementa: Terapia de Aceitação e Compromisso, Terapias cognitivo comportamentais, Teoria das Molduras Relacionais, Linguagem como um tipo diferente de comportamento, processos verbais básicos, Implicações da linguagem para o sofrimento psicológico. Os seis núcleos essenciais da ACT, Aceitação, Defusão, Self como contexto, contato com o momento presente, Valores, Compromisso, Flexibilidade Psicológica, controle emocional, metáforas, desamparo criativo, Fusão cognitiva/emocional, Análise funcional.

Bibliografia principal:

Hayes, S. C., Strosahl, K., & Wilson, K. G. (1999). Acceptance and Commitment Therapy: An experiential approach to behavior change. New York: Guilford Press.

Yvonne Barnes-Holmes **UGent**, John Boorman, Joseph E. Oliver, Miles Thompson, Ciara McEntegart **UGent** and Carlton Coulter(2018) Using conceptual developments in RFT to direct case formulation and clinical intervention: Two case summaries JOURNAL OF CONTEXTUAL BEHAVIORAL SCIENCE.

Biglan, A., & Barnes-Holmes, Y. (2015). Acting in light of the future: How do future-oriented cultural practices evolve and how can we accelerate their evolution? Journal of Contextual Behavioral Science, 3, 184-195.

Barnes-Holmes, Y., Barnes-Holmes, D., & McEntegart, C. (in press). Relational Frame Theory: Description, evidence, and clinical applications. In P. Lucena dos Santos, S. Carvalho, J.

- Pinto Gouveia, M. da Silva Oliveira, & J. Pistorello, (Eds). International ACT practical handbook. TBC: Reno, NV
- Webster, M. (2011) Introduction to acceptance and commitment therapy. Advances in psychiatric treatment.
- Bibliografias complementares:
- Barnes-Holmes, D., Barnes-Holmes, Y., Luciano, C., & McEnteggart, C. (2017). From the IRAP and REC model to a multi-dimensional multi-level framework for analyzing the dynamics of arbitrarily applicable relational responding. Journal of Contextual Behavioral Science, 6(4), 434-445
- Blackledge, J. T. (2003) Na introduction to Relational Frame Theory: Basics and Applications. The Behavior Analyst Today.
- Biglan, A. & Hayes S., (1996) Should the behavioral sciences become more pragmatic? The case for functional Contextualism in research on human behaviour. Applied & Preventive Psychology.
- Hayes, S. C., Pistorello, J. & Levin, M. E. (2012) Acceptance and Commitment Therapy as a Unified Model of Behavior Change. The counselling psychologist.

## **11. SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO**

**11.1. DOCENTE VANESSA REGINA DE OLIVEIRA MARTINS:** Solicitação de credenciamento ao curso de Doutorado. **O Conselho deliberou que a análise seja realizada pela Comissão de Recredenciamento.**

## **12. SOLICITAÇÃO DE ALUNOS**

### **12.1. SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS**

**12.1.1. PRISCILA REGINA GONÇALVES DE MELO GIAMLOURENÇO** (Doutorado 2018), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Mestrado no PPGEEs. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EES 102 /Educação Especial: no Brasil – 1/2016 - 8 créditos – conceito A – frequência 100%;

EES267.14/Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupo de Pesquisa – 1/2016 – 3 créditos – conceito A – frequência 100%;

EES267.17/Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Pensamento e linguagem na abordagem histórico-cultural – 1/2016 – 4 créditos – conceito A – frequência 100%;

EES502.35/Tópicos em Educação Especial 2: Conceitos Fundamentais sobre surdez como campo do saber – 1/2016 – 2 créditos – conceito A – frequência 100%;

EES281/Desenvolvimento infantil: Aquisição e Desenvolvimento de Linguagem – 2/2016 – 1 crédito – conceito A – frequência 100%;

EES105/Educação especial no contexto da educação brasileira – 2/2016 – 8 créditos – conceito A – frequência 100%. **Foram reconhecidos 23 créditos.**

**12.1.2. EMILLE GOMES PAGANOTTI**(Doutorado 2018), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Programa de Pós-Graduação em Educação do Departamento de Educação da UNESP/Rio Claro. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

Tópicos Especiais em Educação: Políticas, Gestão e o Sujeito Contemporâneo – 1/2017 – 6 créditos – 100% de frequência – conceito A;

Epistemologia, História e Educação – 2/2017 – 6 créditos – 100% de frequência – conceito A.  
**Foram reconhecidos 12 créditos.**

**12.1.3. LUIZA MAGALHÃES CAIXETA** (Mestrado 2017) solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFSCar.

PSI 057-21/Tópicos Avançados sobre investigação científica em psicologia: equivalência de estímulos, significado e complexidade – 2/2017 – 2 créditos – 100% de frequência – conceito A.  
**Aprovado.**

**12.1.4. THEREZA MAKIBARA RIBEIRO** (Doutorado 2018), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Mestrado no PPGEs. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EES102 /Educação Especial: no Brasil – 1/2016 - 8 créditos – conceito A - frequência 89%;

EES101/Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise crítica – 1/2016 – 8 créditos – conceito A - frequência 83,3%;

EES203/Ensino do Indivíduo Especial – 2/2016 – 8 créditos – conceito A - frequência 80%;

EES512/Capacitação Docente em Educação Especial I – 2 créditos – conceito A - frequência 100%.**Foram reconhecidos 26 créditos.**

**12.1.5. LIZ AMARAL SARAIVA MORGADO**(Doutorado 2018) solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Mestrado no PPGEs. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EES512/Capacitação Docente em Educação Especial I – 1/2016 – 2 créditos – conceito A – frequência 100%;

EES101/Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise crítica – 1/2016 – 8 créditos – conceito A - frequência 100%;

EES102 /Educação Especial: no Brasil – 1/2016 - 8 créditos – conceito A - frequência 95%;

EES267.14/Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupo de Pesquisa – 1/2016 – 3 créditos – conceito A - frequência 100%;

EES203/Ensino do Indivíduo Especial – 2/2016 – 8 créditos – conceito A - frequência 80%;

EES105/Educação especial no contexto da educação brasileira – 2/2016 – 8 créditos – conceito A - frequência 100%;

EES150/Seminários em Educação Especial – 1/2016 – 8 créditos – conceito A - frequência 100%.**Foram reconhecidos 34 créditos.**

**12.1.6. FERNANDA SQUASSONI LAZZARINI** (Doutorado 2018) solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Mestrado no PPGEs. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EES281/Desenvolvimento infantil: Aquisição e desenvolvimento de linguagem – 2/2016 – 1 crédito conceito A - frequência 100%;

EES105/Educação especial no contexto da educação brasileira – 2/2016– 8 créditos - conceito A - frequência 100%;

EES223/ Ensino do Indivíduo especial – 2/2016 – 8 créditos - conceito A - frequência 100%;

EES512/ Capacitação docente em Educação Especial – 1/2016 – 2 créditos - conceito A - frequência 100%;

EES101/Conceitos fundamentais em Educação Especial: Análise crítica – 1/2016 - 8 créditos - conceito A - frequência 100%;

EES102/ Educação Especial no Brasil – 1/2016 - 8 créditos - conceito A - frequência 100%. **Foram reconhecidos 35 créditos.**

**12.1.7. MARLON JOSÉ GAVLIK MENDES** (Doutorado 2018), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. O aluno cursou as seguintes disciplinas:

**Obrigatórias:**

242: A produção do conhecimento em educação – 1/2016 - 4 créditos – conceito A – frequência 100%;

243: Seminário de pesquisa – 1/2017 - - 4 créditos - conceito A – frequência 100%;

244: Atividades de orientação I – 1/2016 – 4 créditos - conceito A – frequência 100%;

245: Atividades de orientação II – 2/2016 – 4 créditos - conceito A – frequência 100%;

246: Atividades de orientação III - 1/2017 - 4 créditos - conceito A – frequência 100%;

247: Atividades de orientação IV - 2/2017 - 4 créditos - conceito A – frequência 100%;

**Eletivas:**

264: Didática e violência escolar - 1/2016 – 4 créditos - conceito A – frequência 100%;

248: Estado e gestão da educação - 1/2016 – 4 créditos - conceito A – frequência 100%;

262: Educação especial e processos inclusivos - 4 créditos - conceito A – frequência 100%.

**Foram reconhecidas as disciplinas eletivas: 248 e 262, totalizando 8 créditos.**

## **12.2. SOLICITAÇÃO DE MUDANÇA DE ORIENTADOR**

**12.2.1. LIZ AMARAL SARAIVA MORGADO** (Doutorado 2018), atualmente orientada pela Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos, solicita mudança de orientação, que passará a ser exercida pela Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando. O motivo da solicitação deve-se ao credenciamento da Profa. Rosimeire Maria Orlando no curso de Doutorado do PPGEs. **Aprovado.**

**12.2.2. WANESSA FERREIRA BORGES** (Doutorado 2017), atualmente orientada pela Profa. Dra. Cláudia Maria Simões Martinez, solicita mudança de orientação, que passará a ser exercida pela Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes. O motivo da solicitação deve-se a proximidade e afinidade com as pesquisas e abordagem teórica desenvolvidas pelo grupo de pesquisa “Formação de Recursos Humanos e Educação Especial” coordenado pela Profa. Enicéia. **Aprovado.**

## **12.3. SOLICITAÇÃO DE COORIENTAÇÃO**

**12.3.1. CASSIANA SARAIVA QUINTÃO (Mestrado 2018) e PROFA. STELLA COUTINHO DE ALCÂNTARA GIL, (Orientadora)**, solicitam a coorientação da Profa. Dra. Ana Lúcia Rossito Aiello na dissertação de Mestrado da aluna. A dissertação da Mestranda terá por objetivo proceder à adaptação teórica do Inventário Portage Operacionalizada atualizado para crianças com Deficiência Visual, publicado em 2001 pelas professoras Lucia de Albuquerque Williams e Ana Lúcia Rossito Aiello. **Aprovado.**

## **12.4. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DEFESA/DOCTORADO**

**12.4.1. FLÁVIO ANDERSON PEDROSA DE MELO** (Doutorado 2014), solicita prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de maio de 2018, em virtude da disponibilidade da banca. **A prorrogação foi aceita mas o Conselho recomenda a observância do prazo do Programa.**

## **12.5. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO PARA BANCA DE DEFESA DE MESTRADO**

**12.5.1. RAISSA SIQUEIRA TOSTES** (Mestrado 2016). “A ATUAÇÃO DE PSICÓLOGO BILÍNGUE NO ATENDIMENTO TERAPÊUTICO À PESSOA SURDA”. 27/04/2018, às 09h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);
- Profa. Dra. Clícia Assumpção Martarello de Conti – não vinculada à Instituição no momento.

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins (UFSCar);
- Profa. Dra. Lilian Cristine Ribeiro Nascimento (UNICAMP).

**12.5.2. ALINE LUCIA BAGGIO MONTES** (Mestrado 2016). “RECONHECIMENTO DE LÍNGUAS DE SINAIS E EDUCAÇÃO DE SURDOS: UM ESTUDO COMPARADO BRASIL-SUÉCIA”. 11/05/2018, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (Presidente, UFSCar);
- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar);
- Profa. Dra. Ana Claudia Balieiro Lodi – USP/Ribeirão Preto.

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Mariana de Lima Isaac Leandro Campos (UFSCar);
- Profa. Dra. Beatriz Aparecida dos Reis Turetta – não vinculada à Instituição no momento.

## **12.6. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO PARA BANCA DE QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO**

**12.6.1. CHRISTIANNE THATIANA RAMOS DE SOUZA** (Doutorado 2015). “ESCRITA COMO ESPAÇO DE EXPRESSÃO DO SUJEITO SURDO”. 25/06/2018, às 09h30min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Aparecida Mello (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Cecília Rafael de Góes – não vinculada a Instituição no momento;
- Profa. Dra. Susana Inês Molon (UFRG).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins (UFSCar);
- Profa. Dra. Elsie Alejandrina Pérez Serrano.

## **12.7. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO PARA BANCA DE DEFESA DE DOUTORADO**

**12.7.1. FLÁVIO ANDERSON PEDROSA DE MELO** (Doutorado 2014). “DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO DO PROTOCOLO AVALIATIVO DE INICIAÇÃO ESPORTIVA EM CADEIRA DE RODAS”. 22/05/2018, às 09h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Mey de Abreu van Munster (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar);
- Profa. Dra. Daniela Godoi Jacomassi (UFSCar);
- Prof. Dr. Edison Martins Miron (AFA);
- Prof. Dr. Ciro Winckler de Oliveira Filho (UNIFESP)

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Luiza Tanure Alves (UNICAMP).

### **13. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

**13.1. SUELEN PRISCILA MACEDO FARIAS** - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 14/03/2018, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) NassimChamel Elias (Orientador, UFSCar), Ana Lúcia Rossito Aiello (UFSCar) e Maria Carolina Correa Martone (Fundação Panda). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Dissertação, que passou a ser: **"USO DO VB-MAPP PARA MENSURAR GANHOS COMPORTAMENTAIS EM TRIGÊMEOS COM AUTISMO"**. **Aprovado.**

**13.2. DANIELE SENTEVIL DA SILVA** - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 26/03/2018, às 09h30min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Carolina Severino Lopes da Costa (UFSCar), Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar) e Lúcia Pereira Leite (UNESP). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Dissertação, que passou a ser: **"SUPORTES PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO SUPERIOR"**. **Aprovado.**

**13.3. LARISSA GUADAGNINI** – Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 27/03/2018, às 14h00min, com a seguinte banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar), Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar) e Maria de Fátima Joaquim Minetto (UFPR). A banca considerou o candidato aprovado. Houve alteração no título da Dissertação, que passou a ser: **"ADAPTAÇÕES DO CURRÍCULO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL"**. **Aprovado.**

### **14. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE TESE DE DOUTORADO**

**14.1. SAIMONTON TINÔCO DA SILVA** - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 26/03/2018, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Enicéia Gonçalves Mendes (Orientadora, UFSCar), Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar), Gabriela TannúsValadão (UFSCar), Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo (UNIFESSPA) e Sonia Lopes Victor (UFES). A Banca considerou o candidato aprovado. Houve



alteração no título da Tese, que passou a ser: **"INCLUSÃO ESCOLAR: ANÁLISE DE CONSENSOS E DISENSOS ENTRE PESQUISADORES BRASILEIROS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL"**.Aprovado.

**14.2. RENATA FRANCO SEVERO FANTINI** - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 28/03/2018, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Lidia Maria MarsonPostalli (Presidente, UFSCar), IlzaZenker Leme Joly (UFSCar), Maria Julia CanazzaDall'Acqua (UNESP), Lucia Helena Reily (UNICAMP) e Sergio Luis Ferreira de Figueiredo (UDESC). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Tese, que passou a ser: **"EDUCAÇÃO MUSICAL E LETRAMENTO EMERGENTE: POSSIBILIDADES PARA CRIANÇAS DO PRIMEIRO ANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA"**. Aprovado.

LISTA DE PRESENÇA

3ª Reunião da CPG de 2018- Ordinária/PPGEEs – 383ª

Data: 18/04/2018

Profª. Drª. Lidia Maria Marson Postalli  
Presidente da CPG/PPGEEs

*Lidia Postalli*

Profª. Drª. Juliane Ap. de Paula Perez Campos  
Vice-Presidente da CPG/PPGEEs

*[Signature]*

**Docentes:**

Profª Drª Adriana Garcia Gonçalves

*[Signature]*

Profª Dr. Almir Del Prette

Profª Drª Ana Lúcia Rossito Aiello

*Ana Lucia Rossito Aiello*

Profª Dr Antonio Celso de Noronha Goyos

Profª Drª Carla Ariela Rios Vilaronga

Profª Drª Carolina Severino Lopes da Costa

Profª Drª Claudia Maria Simões Martinez

Profª Drª Cristina Broglio Feitosa Lacerda

*Cristina Broglio Feitosa Lacerda*

Profª Drª Deisy das Graças de Souza

Profª Drª Diléia Aparecida Martins Briega

*[Signature]*

Profª Drª Enicéia Gonçalves Mendes

*Enicéia Gonçalves Mendes*

Profª. Drª. Fabiana Cía

Profª Drª Fátima Elisabeth Denari

Profª Drª Katia Regina Moreno Caiado

Profª Drª Lara Ferreira dos Santos

*Lara Ferreira dos Santos*

Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral

*Leonardo Santos Amâncio Cabral*

Profª Drª Márcia Duarte

Profª Drª Maria Amelia Almeida

Profª Drª Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi

Profª Drª Maria da Piedade Resende da Costa

Profª Drª Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil

Profª Drª Mey de Abreu Van Munster

*Mey de Abreu Van Munster*

Profª Drª Nassim Chamel Elias

*[Signature]*

Profª Drª Rosemeire de Araújo Rangni

Profª Drª Rosimeire Maria Orlando

*Rosimeire Maria Orlando*

ProfªDrªTânia Maria Santana de Rose

ProfªDrª Thelma Simões Matsukura

ProfªDraª Vanessa Regina de Oliveira Martins

Vanessa Martins

**Representantes Discentes:**

Liz de Amaral Saraiva – Mestrado

Tassia Lopes de Azevedo–Doutorado

Giovana Salviato Ezequiel - Mestrado

Fabiana Lacerda Evaristo -Doutorado

Liz de Amaral Saraiva

Fabiana Lacerda Evaristo

**Assistente em Administração:**

Eliane Cristine Nucci Rodrigues

Eliane Cristine Nucci Rodrigues

Secretaria do PPGEs