



PROCESSO SELETIVO – INGRESSO EM 2021

Distribuição dos projetos/candidatos(as) por orientador(a)

M E S T R A D O		
NOME CANDIDATO/A	ORIENTAÇÃO Prof(a) Dr(a)	TÍTULO DO PROJETO
ANDRÉ HENRIQUE DE LIMA	Leonardo Santos Amâncio Cabral	PERSPECTIVAS DE ALUNATO COM DEFICIÊNCIAS E GESTORES: A ACESSIBILIDADE NAS PÓS-GRADUAÇÕES
ANNE CAROLINE S. IRIARTE	Vanessa R. de Oliveira Martins	ANÁLISE DA PRÁTICA DE TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS NO ENSINO REMOTO
BRUNO GERENCSEER ZAGATO	Nassim Chamel Elías	ENVOLVIMENTO DE FAMILIARES PARA ENSINO DE LEITURA E ESCRITA PARA PESSOAS COM AUTISMO.
CAMILA F. FERREIRA DA SILVA	Márcia Duarte Galvani	ACESSIBILIDADE AO LAZER SOB A PERSPECTIVA DE JOVENS/ADULTOS COM TRISSOMIA-21
CAROLINA CRISTINA A. LINO	Gerusa Ferreira Lourenço	VALIDAÇÃO TRANSCULTURAL DO INSTRUMENTO: FAMILY IMPACT OF ASSISTIVE TECHNOLOGY SCALE FOR AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION (FIATS-AAC)
DAFNY BISPO DA SILVA	Deisy das Graças de Souza	UM CURRÍCULO DE ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA BRASILEIRA PARA CRIANÇAS COM AUTISMO
DANIELE PINHEIRO VOLANTE	Carla Ariela Rios Vilaronga	ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: RELATOS DOS COORDENADORES DOS NAPNES DE UM INSTITUTO FEDERAL
ELISANGELA A. SILVA DIAS	Rosemeire de Araújo Rangni	A DUPLA EXCEPCIONALIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL
GEISA VEREGUE	Márcia Duarte Galvani	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA PARA OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA
GISELE TRAMONTINI	Juliane A. de P. Perez Campos	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES
ILMARA RIBEIRO PIMENTEL	Carolina S. Lopes da Costa	EFEITOS DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO PÚBLICO INFANTIL PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA
JANAINA MARIA DA SILVA	Diléia Aparecida Martins	O PAPEL DA ATILSPE COMO ESPAÇO NÃO-FORMAL DE APRENDIZAGEM PARA O FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DO INTÉRPRETE EDUCACIONAL PERNAMBUCANO
JAUDRÉIA RIBEIRO DA SILVA	Adriana Garcia Gonçalves	INCLUSÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE SISTÊMICA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DO ENSINO REGULAR
KARINA FARACO CORRÊA	Celso Goyos	EFEITO DO TREINO DE MOVIMENTOS OROFACIAIS NA AQUISIÇÃO DO ECOICO
MARCELA F. S. TEIXEIRA FREIRE	Celso Goyos	CONDICIONAMENTO DE REFORÇADORES TANGÍVEIS EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA GRAVE



PROCESSO SELETIVO – INGRESSO EM 2021

MARINA MARTIN	Carolina S. Lopes da Costa	APRENDIZAGEM DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS COM AUTISMO EM DISCIPLINAS COM METODOLOGIAS ATIVAS
MARYANE T. J. DE OLIVEIRA	Juliane A. de P. Perez Campos	INCLUSÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: PRÁTICAS DOCENTES NA SALA DE AULA COMUM
MILENA SALLA	Adriana Garcia Gonçalves	APLICAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE PRÉ-REQUISITOS PARA ESCRITA EM CRIANÇAS COM TEA
PATRICIA C. DE OLIVEIRA	Cristina Lacerda	ESTRUTURAÇÃO DE SENTIDO COMO BASE FORMATIVA DO TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS
RITA DE CÁSSIA DE A. PAVÃO	Fátima Denari	INTERFACE ENTRE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: POSSIBILIDADES PARA A INCLUSÃO ESCOLAR
SAMARA CRISTINA F. DA COSTA	Rosimeire Maria Orlando	ENSINO REMOTO NA VISÃO DAS FAMÍLIAS DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA
SUELI FIORAMONTE TREVISAN	Rosimeire Maria Orlando	ENEM EM LIBRAS E O INGRESSO DE ALUNOS SURDOS NO ENSINO SUPERIOR
VANIA DA SILVA FERREIRA	Nassim Chamel Elias	DESAFIOS NA ADAPTAÇÃO PEDAGÓGICA DOS CURSOS TÉCNICOS PROFISSIONALIZANTES PARA ESTUDANTES COM AUTISMO
VITOR DE SOUZA DIAS	Lara Ferreira dos Santos	ALUNOS SURDOS NO ENSINO MÉDIO E SUAS PERCEPÇÕES SOBRE ACESSIBILIDADE
WALKYRIA DE A. MILHOMEM	Enicéia G. Mendes	FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS COLABORATIVOS PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

D O U T O R A D O

NOME CANDIDATO/A	ORIENTAÇÃO Prof(a) Dr(a)	TÍTULO DO PROJETO
ALINE BASSO BRAZ	Mey de Abreu Van Munster	DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: ALTERNATIVA PARA INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR?
ANA ELISA MILLAN	Carla Ariela Rios Vilaronga	ADAPTAÇÃO CURRICULAR E ENSINO COLABORATIVO: IMPACTOS DE UM CURSO DE FORMAÇÃO
DÉBORA GONÇALVES R. DIAS	Lara Ferreira dos Santos	ANÁLISE DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS NO ENSINO SUPERIOR EM MODALIDADE EAD NO BRASIL
JESSICA HARUME DIAS MUTO	Lídia Maria Marson Postalli	INTERVENÇÃO NO MODELO MULTICAMADAS EM LEITURA E ESCRITA PARA ALUNOS EM ALFABETIZAÇÃO
JOSANA CARLA G. DA SILVA	Rosimeire Maria Orlando	CAPACITAÇÃO DOCENTE FOCADA NA IDENTIFICAÇÃO DE ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO



Programa de Pós-Graduação em Educação Especial
Centro de Educação e Ciências Humanas
Universidade Federal de São Carlos



PROCESSO SELETIVO – INGRESSO EM 2021

JULIANE DAYRLE V. DA COSTA	Enicéia G. Mendes	PROGRAMA DE FORMAÇÃO À DISTÂNCIA PARA PROFISSIONAIS DE APOIO À INCLUSÃO ESCOLAR
LETÍCIA THAYS BESSA SILVA	Gerusa Ferreira Lourenço	PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS EM ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL
LUIS GUSTAVO DA SILVA COSTA	Carla Ariela Rios Vilaronga	FORMAÇÃO DOCENTE: CONSULTORIA COLABORATIVA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE AGUDOS/SP
MARIA AP. FERREIRA DE PAIVA	Márcia Duarte Galvani	FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A LINGUAGEM ESCRITA PELAS CRIANÇAS COM TEA
MARIANA VIANA GONZAGA	Enicéia G. Mendes	VERIFICAÇÃO DE IMPACTOS NA SITUAÇÃO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM TEA VIA CONSULTORIA COLABORATIVA
MICHELLE ROBERTA PAVÃO	Fabiana Cia	IMPACTOS SOCIAIS E EMOCIONAIS DA PANDEMIA DO COVID-19 NAS FAMÍLIAS E NAS CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN
MILENA MARIA PINTO	Lara Ferreira dos Santos	CONTEXTOS ESCOLARES E O PAPEL DA LIBRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
NATANY FERREIRA SILVA	Lidia Maria Marson Postalli	INTERVENÇÕES EM FLUÊNCIA DE LEITURA: UM ESTUDO COMPARATIVO EM CRIANÇAS COM AUTISMO
TATIANE CRISTINA BONFIM	Vanessa Regina de Oliveira Martins	TRADUTORES E INTÉRPRETES DE LIBRAS: ENTRELAÇANDO DISTINTAS FORMAÇÕES EM CONTEXTO PRÁTICO
TAYLOR BRIAN L. PEREIRA	Mey de Abreu Van Munster	PARA SKI CROSS COUNTRY: SISTEMATIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE ENSINO
WALQUIRIA PEREIRA DA SILVA	Cristina Lacerda	A TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE/PARA LIBRAS EM SÃO LUÍS DO MARANHÃO