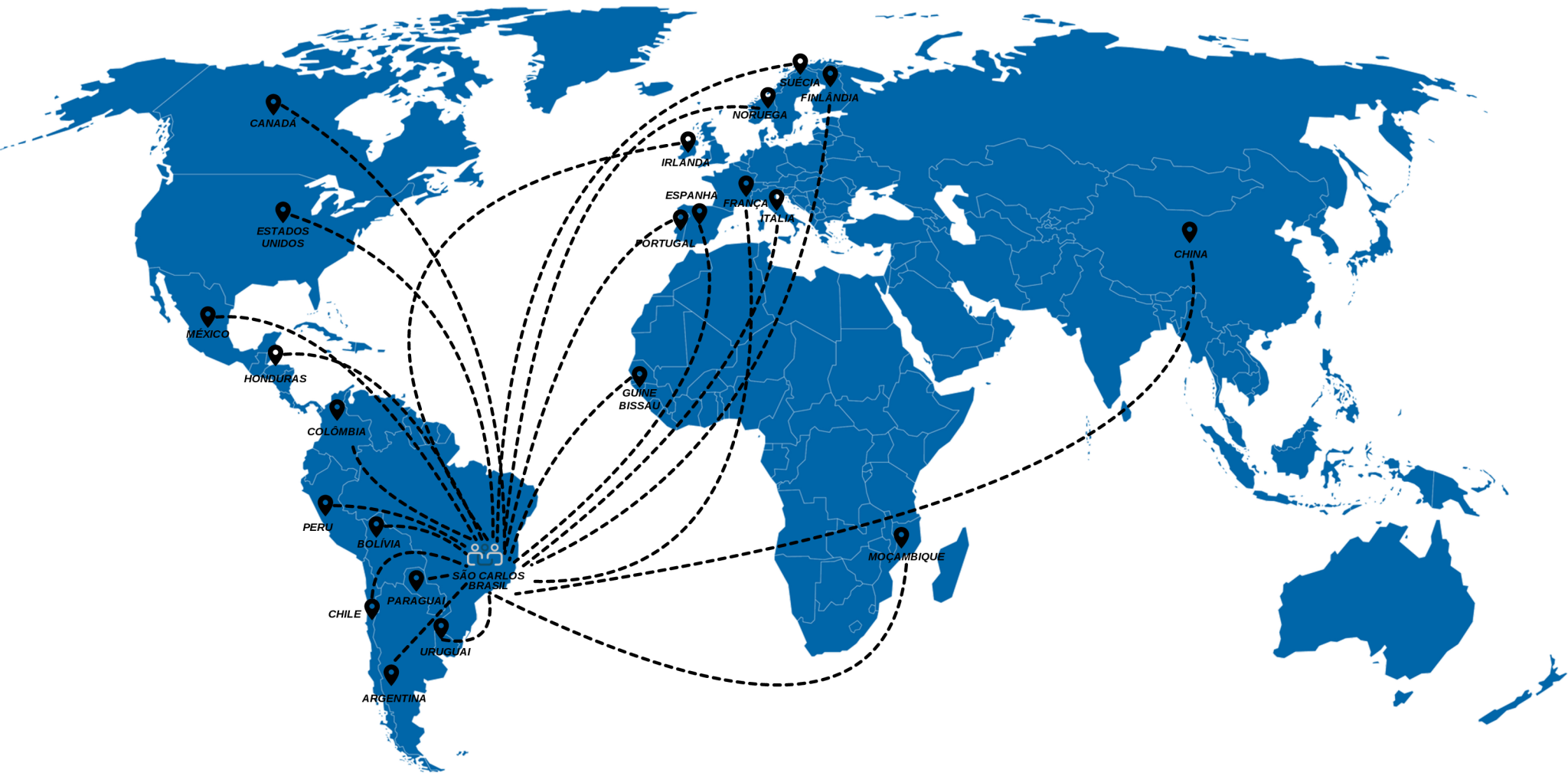


INTERNACIONALIZAÇÃO PPGEES

QUADRIÊNIO 2021-2024



proF9



PPGEES
Programa de Pós-Graduação
em Educação Especial - UFSCar

ARGENTINA

- **Discente Ana Elisa Milan**
 - Programa Piloto de Mobilidade Virtual AUGM - cursou a disciplina: *Educación a distancia: cambios y tensiones en la formación y práctica docente - Modalidad a Distancia* do curso de Especialización en Docencia de la Educación Superior da Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste (2022).
- **Profª Deisy das Graças**
 - Deisy G. de Souza - *Behavioral science and technology to address deficits in symbolic behavior: with an emphasis on reading and writing*. Conferência Plenária na ACBS (Association for Contextual Behavior Science) Word Conference - Buenos Aires (Argentina) - 25 a 28 de julho de 2024.
- **Profª Enicéia Gonçalves Mendes**
 - Participação no 14º Congresso Iberoamericano de Inclusão Educacional com tecnologias emergentes (CIIEE'22), na Universidad Tecnológica Nacional (Buenos Aires, Argentina, com apresentação dos trabalhos:
 - Apresentação de comunicação oral "El perfil de la judicialización de la educación especial en Brasil" e "Mitigación de los impactos de la pandemia en el contexto escolar por medio de un programa de formación sobre el trabajo colaborativo en una ciudad brasileña".
 - Apresentação de trabalhos de comunicação oral
 - Discentes Jessica Rodrigues, Luciana Carlena Guimarães, Juliane Costa e Mariana Lopes.

PARAGUAI

- **2023:** Participação de 3 discentes - 30ª Jornadas de Jovens Investigadores da Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) - Universidad Nacional de Asunción (UNA)
 - Deborah Maciel Vieira Cruz Silva; Francyllayans Karla da Silva Fernandes e Melina Brandt Bueno.

PERU

- Palestra ministrada no PPGEs no dia 11/12/2024, intitulada 'A avaliação na educação: uma categoria normativa em consolidação' ministrada pelo professor Ricardo David Cuenca Pareja, professor titular da Universidade Nacional Mayor de São Marcos - Peru (2024).

URUGUAI

- **Profª Vanessa Regina de Oliveira Martins**
 - Parceria entre o Grupo de Pesquisa em Educação de Surdos, Subjetividades e Diferenças (PGESDI) e a Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) da Universidad de la Republica
 - Lançamento da obra **#CasaLibras – Educação de surdos, Libras e infância: ações de resistências educativas na pandemia da Covid-19** financiada pela CAPES por meio do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial (PPGEES).
 - Participação no IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI: Intervención e Investigación en Psicología y Educación en tiempos de pandemia y crisis, Montevideo - Uruguay (2022)
 - Integrante da Rede de Investigación em Inclusão, Aprendizagem e Tecnología em Educación (RIATE), que conjuga grupos nacionais e internacionais voltados à investigação, desde diferentes perspectivas, das temáticas da inclusão, da aprendizagem e das tecnologías em educación.
- **Profª Ketilin Mayra Pedro**
 - MONTANO, F. R.; PEDRO, K. M.; SANTO, E. E.; AGUILAR, J.. Participação em banca de Alexandra Alves Wanderley. A escolaridade e a inclusão de adolescentes em acolhimento institucional na escola urbana em Recife. 2023. Dissertação (Mestrado em Maestría en Educación) - Universidad de la Empresa/Uruguai. 27 de abril de 2023.
 - PEREZ, S. P. B.; PEDRO, K. M.; RECH, A. J. D.. Participação em banca de Adriana Guiomar de França Prá. Processos de Ensino-Aprendizagem e a Patologização dos Educandos com Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Fundamental I no Estado de Santa Catarina. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Formação Avançada em Educação) - Universidad de La Empresa/Uruguai. 12 de julho de 2023.
 - SAROCHAR, J. M.; PEDRO, K. M.; MASSARO, M. Participação em banca de Salete Alves de Oliveira. Programa de Gestão Pedagógica do Município de Colombo: Percepção dos Assessores e Coordenadores Pedagógicos. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Formação Avançada em Educação) - Universidad de La Empresa/Uruguai. 16 de maio de 2023.
- **Discente Milena Maria Pinto**
 - Coleta de dados em uma escola do Uruguai como parte da pesquisa de Doutorado intitulada "Estudo comparativo das propostas educacionais para surdos no Brasil e no Uruguai" sob orientação da Profª. Lara Ferreira dos Santos (2024).
- **2024** - Participação de três discentes na 31ª Jornadas de Jovens Investigadores da Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), cuja edição será realizada na Universidad de la República - Udelar - Uruguai, com o tema central "Educación Superior, Bienestar Colectivo y Convivencia Democrática" no período de 06 a 08 de novembro de 2024.
 - Isabela Palutto, Priscila Silveira Soler e Matheus Batista Barboza Coimbra.

BOLÍVIA

- **2022:** Participação de 3 discentes na 29ª Jornadas de Jovens Investigadores da Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) - Universidad Nacional de Asunción (UNA AUGM)
 - Joice Raquel Batista Lemes; André Henrique de Lima e Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa.

CHILE

- Processo SEI nº 23112.033166/2023-45: **Minuta de acordo específico de cooperação** entre a Universidade do Bio-Bio (Chile) e a Universidade Federal de São Carlos sobre o tema "Atividade física e adaptada".

COLOMBIA

- **Discente Zulma Sapuyes Medina**
 - **2021:** Matrícula da discente pelo Programa GCUB de Mobilidade Internacional
 - Participação no XI Congreso latinoamericano de enseñanza de la biología y la educación ambiental com o trabalho: *La inclusión y el desarrollo de las competencias científicas por medio del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)*.
 - Defesa de dissertação em 2023 - "Percepciones De Los Estudiantes De Licenciatura En Ciencias Naturales Sobre La Educación Inclusiva Y El Diseño Universal Para El Aprendizaje (Dua): Elaboración De Una Guía De Orientación".

HONDURAS

- **Discente Elisa Azucena Rodriguez Perez**
 - **2020:** Matrícula da discente pelo PAEC/OEA/GCUB
 - Defesa de dissertação em 2022 - *"ANÁLISIS DE INTERVENCIONES EN AUTORREGULACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE VIVENCIARON EXPERIENCIAS ADVERSAS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA CON METAANÁLISIS"*.

CHINA

- **Discente Taylor Brian Lavinsky**
- Jogos Paralímpicos de Inverno Beijing 2022 (Mar/2022)

MOÇAMBIQUE

- **Discente Alberto José Majaha Muchanga Júnior**
 - **2024:** matrícula do discente pelo Programa GCUB de Mobilidade Internacional - GCUB-Mob, Edital GCUB no 001/2023, coordenado pelo Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras - GCUB.

GUINÉ BISSAU

- **Discente Alquiloma João Iala**
 - **2024:** Matrícula discente pelo Programa GCUB de Mobilidade Internacional - GCUB-Mob, Edital GCUB no 001/2023, coordenado pelo Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras - GCUB.

ESTADOS UNIDOS

- **Profa Priscila Benitez**
 - DOMENICONI, CAMILA; HIGBEE, T. S.; Benitez, Priscila. Participação em banca de Miriana de Araujo Biazim. Avaliação de programa remoto de ensino de habilidades de brincar para crianças com TEA a serem aplicados por pais durante período de isolamento social. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.
- **Profa Deisy das Graças**
 - Membro do *Executive Council da Association for Behavior Analysis International (ABAI)* - 2020-2023
 - Membro da Diretoria da *Society for the Advancement of Behavior Analysis (SABA Board of Directors)* - 2020-2023
 - RAMON MARIN, Vanessa Pereira (University of Bergen), & Deisy de Souza. The Merger of Equivalence Classes Established Experimentally and Pre-Experimentally via a Common Stimulus (Printed Word). Apresentação em Painel na 47th Annual Convention da Association for Behavior Analysis International (ABAI), maio/2021 (realizada online).
 - GIOVAN WILLIAN RIBEIRO & Deisy de Souza. Reorganization and Maintenance of Equivalence Classes after Overtraining. Apresentação em Painel na 47th Annual Convention da Association for Behavior Analysis International (ABAI), maio/2021 (realizada online).
 - ANDERSON NEVES, Ana Claudia Moreira Almeida Verdu, Leandra Silva, Adriane Moret, & Deisy de Souza. Children With Cochlear Implants Demonstrate Auditory Sentence Comprehension via Simple Discrimination Training With Specific Auditory-Visual Consequences. Apresentação em Painel na 47th Annual Convention da Association for Behavior Analysis International (ABAI), maio/2021 (realizada online).
 - Convidada em Congresso Internacional - A long-lasting partnership for study of symbolic behavior from a behavioral perspective 48th Annual Convention. Boston (2022).
 - Prêmio internacional - Distinguished Service to Behavior Analysis. Recebido pela Society for the Advancement of Behavior Analysis (SABA) - Boston (2022).
 - Deisy G. de Souza. ACOLE/BARR: Behavioral Assessment of Reading and Writing: Analyzing Student's Skills and Establishing Teaching Goals. Conferência convidada na 47th Annual Convention da Association for Behavior Analysis International, maio/2021 (realizada online).
 - Ramon Marin & Deisy G. de Souza. Verifying Pre-Experimental Equivalence Relations Using Sorting Tests. Apresentação em Painel na 48th Annual Convention da Association for Behavior Analysis International (ABAI), maio/2022, Boston/Ma (EUA).
 - RAMON MARIN & Deisy das Graças de Souza. The Merger of Pre-Experimental and Abstract Classes via Common Element Evidenced Through Sorting Tasks. Apresentação em Painel na 49th Annual Convention da Association for Behavior Analysis International (ABAI), maio/2023, Denver (CO- EUA).
 - RAMON MARIN, Leticia Pereira, Ana Tarifa, Bárbara Gouveia, Giulia Mengatto, & Deisy das Graças De Souza. A Behavioral Intervention to Improve Reading and Writing Skills in Elementary School Students. Apresentação em Painel na 49th Annual Convention da Association for Behavior Analysis International (ABAI), maio/2023, Denver (CO- EUA).
 - Ramon Marin, Maria Fernanda A. Alvarez, Daniel M. Fienup, & Deisy G. de Souza. Progressive Learning and Derivation of Arbitrary Relation With Brazilian Undergraduate Students. Apresentação em Painel 50th Annual Convention da Association for Behavior Analysis International (ABAI), maio/2024 - Filadelfia (EUA)
 - ALCEU REGAÇO DOS SANTOS, WILLIAM Ferreira PEREZ, Julio C. De Rose, & Deisy das Graças de Souza. Effects of Reinforcement and Punishment Magnitudes on Equivalence Class Formation and Maintenance. Apresentação em Painel 50th Annual Convention da Association for Behavior Analysis International (ABAI), maio/2024 - Filadelfia (EUA)
 - MARCELO SALVADOR CAETANO, Raquel Melo Golfeto, Lidia Maria Marson Postalli, Elenice Seixas Hanna, & Deisy das Graças de Souza. Application of a Computerized Curriculum for Individualized Teaching on a Large Scale: Learning to Read and Write in Small Steps. Apresentação em Painel 50th Annual Convention da Association for Behavior Analysis International (ABAI), maio/2024 - Filadelfia (EUA)
 - LUCAS COUTO DE CARVALHO, Rafael da Silva, Kalliu Carvalho Couto, Lucas Codina Souza, Deisy das Graças de Souza, & Cristiano Coelho. Rats Cooperate More Often When Responding of the Paired Members Are Simultaneously Reinforced. Apresentado como parte do Simpósio Why It Takes Two to Tango: The Investigation of Variables Controlling Social Operants, coordenado por Kennon A. Lattal, na 50th Annual Convention da Association for Behavior Analysis International (ABAI), maio/2024 - Filadelfia (EUA).
 - VANESSA AYRES-PEREIRA (Federal University of Sao Carlos), Deisy de Souza (Universidade Federal de São Carlos), & Erik Arntzen (Oslo Metropolitan University). Discrimination of Highly Similar Stimuli as Members of Different Equivalence Classes. Apresentado como Comunicação Oral na 50th Annual Convention da Association for Behavior Analysis International (ABAI), maio/2024 - Filadelfia (EUA).
 - CARLOS RAFAEL FERNANDES PICANÇO (Universidade Federal de São Carlos), Felipe Castro (Universidade Federal do Pará), João da Costa (Universidade Federal do Pará), Nicole Sauma Bentes Freitas (Universidade Federal do Pará), Olavo Galvao (Federal University of Para State), Elenice Seixas Hanna (Universidade de Brasília), & Deisy das Graças de Souza. A Free Software and Open Database for Single-Model and Multimodel Matching-to-Sample. Apresentado como Comunicação Oral na 50th Annual Convention da Association for Behavior Analysis International (ABAI), maio/2024 - Filadelfia (EUA).
- **Profa Lidia Maria Marson Postalli**
 - **2023:** Disciplina: *Tópicos em Educação Especial 2: Teaching Procedures To Develop Language In Individuals With Asd*, com professora Mirela Cengher da University of Maryland, Baltimore County.
 - **2024:** Disciplina *"Behavior Science Artificial Intelligence and Technology"* pelo PGPsi e pelo PPGEs em parceria com a professora pesquisadora Dr^a. Darlene Crone-Todd da Salem State University.
 - **Acordo de cooperação** - Columbia University - Teachers College, firmado em 2024, com o objetivo de promover atividades conjuntas de pesquisa e desenvolvimento de interesse e benefícios mútuos (PPGEs, PGPsi).
 - **Conferência** - *"A Behavior Analysis of the Complex Interactions Between Human Behavior and Technology"* com a professora pesquisadora Dr^a. Darlene Crone-Todd da Salem State University.
- **Profa Maria Amélia Almeida**
 - Orientação de alunos de Doutorado da Universidade do Norte do Arizona (SA)
 - Disciplina *Becoming a Special Education Faculty Member in Higher Education*. Universidade do Norte do Arizona - NAU Semestre: Verão de 2022. Programa: Doctor of Philosophy in Special Education
 - Disciplina: *ESE 698 Graduate Research: Single Case Research Design with CLDE Students*. Universidade do Norte do Arizona - NAU Semestre: Verão de 2023 Programa: Doctor of Philosophy in Special Education
- **Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE)** edital CAPES nº 6/2024 (PSDE) - discente Mariana Ferraz (período de novembro de 2024 a abril de 2025) na University of Massachusetts, Boston.

MÉXICO

- **Profa Lidia Maria Marson Postalli**
 - Editora associada - ACTA COMPORTAMENTALIA (2023-atual)
- **Discente Miriam Viridiana Verástegui Juárez** (PAEC-OEA-GCUB 2019)
 - Defesa de tese em 2023 - "EXPERIENCIA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN EL BACHILLERATO: DIÁLOGOS PARA LA EMANCIPACIÓN"
- **Acordo Geral de Cooperação** Acadêmica e Científica entre a Secretaria de Educação Pública dos Estados Unidos Mexicanos e a Universidade Federal de São Carlos, da República Federativa do Brasil - Apresentada pela Profa Rosemeire de Araújo Rangni, no ano de 2019 e renovado em 2024 com a inclusão da Profa. Ketilin M. Pedro (PPGEs).

CANADÁ

- **Profa Gerusa Ferreira Lourenço**
 - Desenvolvimento das versões traduzidas e validadas da escala Family Impact of Assistive Technology Scale for Augmentative and Alternative Communication (FIATS-AAC), desenvolvida pelo professor Stephen E. Ryan da Universidade de Toronto e pesquisadores do Holland Bloorview Kids Rehabilitation Hospital, e da escala Psychosocial Impact of Assistive Devices Scale, desenvolvida pela equipe do professor Jeffrey W. Jutai, da Universidade de Ottawa, ambos canadenses..

ESPAÑA

- **Profa^a Cristina Broglia Feitosa de Lacerda**
 - Participação do grupo de pesquisa CLOUD - Universidad de Barcelona.
 - Visita técnica a Universidad de Barcelona para desenvolvimento de pesquisa junto a pesquisadora Maria Josep Jarque.
 - Apresentação de trabalho no X Congreso Internacional de Adquisición de Linguagem - AEAL (2022).
 - **2023:** Disciplina: Tópicos em Educação Especial 1: Desenvolvimento de Cognição Social em Pessoas Surdas, com professora Maria Josep Jarque da Universidad de Barcelona.
 - X Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje - Universitat de Girona - Espanha. Apresentação de trabalho com pesquisadores da Espanha, fruto dos trabalhos e parcerias estabelecidas no pós-doutoramento da Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, em 2017, na Espanha.
- **Profa^a Priscila Benitez**
 - Trabalho técnico realizado com a professora Marta Gràcia da Universidad de Barcelona.
- **Profa^a Vanessa Regina de Oliveira Martins**
 - Visita técnica - Universidad de Barcelona
- **Profa^a Enicéia Gonçalves Mendes**
 - Visita técnica à Universidade de Salamanca - em acompanhamento ao professor José María Hernández.
 - Visita técnica à Universidad de Barcelona.
 - Participação no AIDIPE - apresentação de trabalho junto a discente Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa.
 - Participação no III Congreso Internacional de Ciencias Sociales e Humanas “Brasil 1824-2024: entre centralismo e descentralização”, na Universidade de Salamanca.
 - Apresentação do livro ‘Práticas inclusivas inovadoras no contexto da classe comum: dos especialismo às abordagens universalistas’.
- **Profa^a Fátima Elisabeth Denari**
 - **Acordo específico de cooperação** interuniversitária entre Universidade de Alcalá de Henares e a Universidade Federal de São Carlos, campus de São Carlos e Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”, FCLAr/Araraquara
- **Discente Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa**
 - Doutorado Sanduíche CAPES/PRINT - Edital nº 41/2017 junto à Universidad de Barcelona, sob supervisão da Dr^a. Marta Gràcia. (2024)
 - Apresentação de trabalho no V Congreso de la Escuela Internacional de Doctorado Universidad Rey Juan Carlos - PERCEPCIÓN DE LOS PARTICIPANTES DE LA FORMACIÓN SOBRE SISTEMA DE APOYO DE MÚLTIPLES NIVELES EN BRASIL
 - Apresentação de trabalho no XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa (Barcelona) - Investigación educativa en Brasil: una experiencia colaborativa de una formación basada en el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles.
 - Apresentação de trabalho no III Congreso Internacional de Ciencias Sociales e Humanas (Salamanca) - O impacto da lei brasileira de inclusão na política de educação especial: a oferta do Profissional de apoio escolar e os tensionamentos da judicialização.
- **Discente Luciana Carlena Guimarães**
 - Visita técnica no período de 18/06 a 24/06/2024 à Universidade de Barcelona.
- **Discente Aline Lucia Baggio Montes**
 - Visita técnica na Universitat de Girona no período de 07 a 09 de setembro de 2022.
- **Profa^a Maria Josep Jarque Moyano**
 - Realização de visita técnica ao PPGEs nos anos de 2023 (em agosto) e 2024 (em setembro).
- **Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE)** edital CAPES nº 6/2024 (PSDE) – discentes Joice Raquel Lemes de Freitas (período de setembro a novembro de 2024) e Thayná Carvalho de Almeida (período de novembro de 2024 a abril de 2025) na Universitat de Barcelona.
- **Acordo geral** - Universidad de La Laguna (2024), firmado em 2017 e renovado em 2024, tendo como representante a Profa. Rosemeire A. Rangni.

FINLÂNDIA

- **Discente Taylor Brian Lavinsky**
 - Europa Cup (Dez/2021)
 - Copa do Mundo de Para Ski Cross Country (Dez/2024)
 - Copa do Mundo de Para Biathlon (Dez/2024)
- **Discente Giulia Gomes da Silva**
 - Apresentação de trabalho “Early acquisition of verbal behavior: findings from Brazil studies” - Michele Carnieto Tozadore; Giulia Gomes da Silva e Maria Stella C. A. Gil no evento: 10th Conference of The European Association for Behaviour Analysis.
- Palestra no dia 02/12/2024 intitulada: ‘O sistema educacional finlandês e os serviços de educação especial na educação infantil e ensino básico: paralelos com o Brasil, desafios e avanços’ com a professora Juliene Madureira Ferreira, da Faculty of Education and Culture - Tampere University.

FRANÇA

- **Acordo geral** com a instituição Le Cnam (Conservatoire National des Arts et Métiers) (2017), renovado em 2023. Docentes envolvidos: Enicéia G. Mendes e Leonardo S. A. Cabral.
- **Prof. Leonardo Santos Amâncio Cabral**
 - Pós-Doutorado no Conservatoire National des Arts et Métiers - CNAM, em Paris, França, com ônus CAPES-Print (Processo nº 23112.045294/2023-31) (Mar/2024-Mar/2025)
- **Profa^a Enicéia Gonçalves Mendes**
 - Reunião em Strasbourg (França) com o pesquisador francês Serge Ebersold, titular da cátedra Acessibilidade no *Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM)*, em Paris, onde é chefe do departamento de pesquisa e membro da Unidade de Pesquisa *Sociétés, Acteurs, Gouvernement en Europe*, na Universidade de Estrasburgo. A entrevista deu origem ao artigo ‘Acessibilização, inclusão e a reinvenção da escola’ publicado em 08/2024, na Revista Em Aberto do Inep.
 - Reunião com parceiros de acordos de cooperação internacional da Itália (Profa. Lucia Deanna- Universidade de Roma), França (Serge Ebersold do Conservatoire des Arts et Metiers - Paris, e Charles Gardou, (Universidade de Lyon) com vistas a projetos e acordos futuros.

INGLATERRA

- **Prof. Leonardo Santos Amâncio Cabral**
 - Participação na equipe de avaliação institucional internacional da *World Reputation Rankings - THE World Universities Insights Ltd* (Londres)
- **Prof. Nassim Chamel Elias**
 - Editor associado do European Journal of Behavior Analysis (2021-2024).

IRLANDA

- Giovan W. Ribeiro & Deisy G. de Souza. Meaningful Stimuli Enhance the Formation of Equivalence Classes and Their Resistance to Change. The 11th International Conference; September 1-3, 2022. Dublin, Ireland.

ITÁLIA

- **Discente Taylor Brian Lavinsky**
 - Copa do Mundo de Para Ski Cross Country (Jan/2024)
 - Copa do Mundo de Para Biathlon (Fev/2024)

NORUEGA

- **Profª Deisy das Graças de Souza**
 - Processo SEI nº 231.12.027598/2023-17: **Minuta de acordo de Intercâmbio** entre OSLOMET - Universidade Metropolitana de Oslo, Faculdade de ciências da saúde, departamento de ciências comportamentais, Noruega e a Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Psicologia, Programa de Pós-Graduação em Psicologia e Programa de Pós-Graduação em Educação Especial, Brasil.
- **Prof. Nassim Chamel Elias**
 - Pesquisa em rede: Ensinando Discriminações Condicionais em Estímulos Musicais em Duas Claves usando Instrução Baseada em Equivalência. Processo #2024/05842-4 – FAPESP. Erik Arntzen (OSLOMET – Noruega), André Alves Santiago (PPGPsi – UFSCar), Nassim Chamel Elias (UFSCar).

PORTUGAL

- Coorientação do Prof. Dr. Sérgio Miguel Protásio Gaitas, Professor Auxiliar no ISPA-Instituto Universitário (ISPA-IU), no projeto de tese “Educação de Jovens e Adultos e Inclusão Escolar: perspectiva e ressignificação de práticas pedagógicas” da aluna Melina Brandt Bueno, regularmente matriculada no PPGEES.
- **Profª Lídia Maria Marson Postalli**
 - Missão institucional CAPES Print UFSCar - Universidade do Porto, Instituto Politécnico do Porto e Universidade do Minho (Out/2024)
 - **Acordo de cooperação** - Instituto Politécnico do Porto, renovado em 2024, tendo como representantes os docentes Lídia M. M. Postalli e Deisy das G. de Souza.
- **Profª Vanessa Regina de Oliveira Martins**
 - Visita técnica - Instituto Politécnico de Setúbal (IPS)
- **Discente Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa**
 - Apresentação de trabalhos no V Congresso Internacional sobre Liderança e Melhoria da Educação (CILME) - Formação de professores para atuação com estudantes da educação especial: uma experiência brasileira e Fomento à cultura colaborativa e inclusiva para a melhoria de uma escola brasileira.
- **Profª Enicéia Gonçalves Mendes**
 - Participação como membro da Comissão Científica no *Porto International Conference on Research in Education* - Porto ICRE'22 (Jul/2022).
 - Apresentação de trabalho intitulado 'Avaliação Multidimensional da Política de Inclusão Escolar no contexto de um município brasileiro.
- **Programa Institucional de Doutorado Sanduiche no Exterior (PDSE)** edital CAPES nº 6/2024 (PDSE) – discente Amanda Santana Gomes Silva (período de novembro de 2024 a fevereiro de 2025) no Instituto Politécnico do Porto.

SUÉCIA

- **Discente Taylor Brian Lavinsky**
 - Copa do Mundo de Para Ski Cross Country (Fev/2022)

ESPANHA E PORTUGAL

- **Profª Cristina Broglia Feitosa de Lacerda**
 - **Acordo específico de cooperação** para a criação de um Colégio Doutoral Tordesilhas (CDT) de Psicologia da Educação entre a Universidade de Barcelona (Espanha), UFSCAR, UFABC, UNESP, UNB, UFPI e a Universidade do Porto (Portugal) no âmbito do acordo (geral) para a criação de Colégios Doutorais Tordesilhas. (2023).