

**ATA DA 423ª REUNIÃO ORDINÁRIA**  
**CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES (CPG/PPGEES)**  
(3ª Reunião Ordinária de 2022)

**Data:** 20/04/2022

**Horário:** 14:00

## **1. EXPEDIENTE**

### **1.1. COMUNICAÇÕES DA PRESIDENTE**

1.1.1. ConsUní debate proposta com as diretrizes para o planejamento da ampliação do retorno presencial. A coordenação leu ao conselho a minuta da resolução do Consuni, indicando as informações com relação ao retorno presencial.

1.1.2 Manutenção das persianas das salas dos docentes do PPGEES e laboratórios. A coordenação indicou sobre a possibilidade da realização de manutenção das persianas do prédio do PPGEES e das salas dos docentes vinculados ao PPGEES.

1.1.3 Chamada para publicação de livros - PPGEES.

1.1.4 Edital interno de seleção de candidaturas doutorado sanduíche no exterior. Tema 3: Educação e processos humanos para as transformações sociais. Período de Inscrição no Processo Seletivo: 08 de abril a 02 de maio 2022 até às 17h00 (Horário de Brasília). Informações: [https://sei.ufscar.br/sei/publicacoes/controlador\\_publicacoes.php?acao=publicacao\\_visualizar&id\\_documento=716862&id\\_orgao\\_publicacao=0](https://sei.ufscar.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=716862&id_orgao_publicacao=0).

1.1.5 Representação discente do mestrado pro-tempore (suplência). A coordenação informou que a aluna Zulma Sapuyes Medina passa a assumir a representação discente do Mestrado de suplente para titular, em substituição da aluna Bruna Poliana Silva que defendeu o Mestrado e ingressou no Doutorado no PPGEES. Foi ressaltada a importância da indicação de um representante suplente de Mestrado pró-tempore para atuar até a vigência da coordenação.

1.1.6 FORPRED Sudeste: Data de realização - 29 e 30 de novembro, 1 e 2 de dezembro (UFMG). Formato: híbrido - abertura, encerramento e cinco mesas presenciais; as demais mesas, atividades e os GTs ocorrerão virtualmente. As atividades presenciais serão transmitidas. Indicação dos programas de nomes para as mesas da XV ANPED Sudeste.

## **2. COMUNICAÇÕES DOS MEMBROS**

2.1. A Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves informou que as bolsas disponíveis foram implementadas no mês de abril para os alunos que foram contemplados, de acordo com o último Edital de bolsas.

2.2. O Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral agradeceu a parceria do PPGEES em compor o grupo de representantes dedicados às discussões para subsidiar a Revisão das Políticas de Ações Afirmativas para pessoas com deficiências nos Programas de Pós-Graduação da UFSCar.

## **ORDEM DO DIA**

3. Aprovação de ata de reunião anterior: ATA 422ª CPG/PPGEES, realizada em 16/03/2022. **Aprovado.**

4. Prêmio Capes Tese 2021-2022. A Profa. Lidia Maria Marson Postalli leu a ata sobre os processos de análises realizadas pela Comissão de Teses, indicando a tese de Josilene Domingues Santos Pereira, intitulada “Altas habilidades ou superdotação e o TDAH: avaliação multidimensional para identificação de indicadores de dupla excepcionalidade”, sob orientação da Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni, para representar o PPGEES no Prêmio Capes de Tese 2021-2022.

5. Possibilidade de MINTER em Educação Especial na UTFPR. A coordenação apresentou os documentos enviados pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná e a proposta foi aprovada pelo Conselho.

## 6. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS

### 6.1 SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS

**6.1.1. ANA LUIZA LOBATO MONTEIRO DE CARVALHO** (Mestrado 2022) solicita o reconhecimento dos créditos das seguintes disciplinas cursadas no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFSCar com aluna especial:

**Código: PSI 009** - Disciplina: Comportamento Social e Violência, Período: 2o Semestre de 2021 - Conceito: A - Frequência: 100.0% - Créditos: 6, Carga horária: 90 horas - Data de início: 02/08/2021 - Data de término: 03/12/2021;

**Código: PSI 082** - Disciplina: Construção de Instrumentos de Avaliação Psicológica, Período: 2o Semestre de 2021 - Conceito: A - Frequência: 100.0% - Créditos: 6, Carga horária: 90 horas - Data de início: 02/08/2021 - Data de término: 03/12/2021.

**Aprovado.**

**6.1.2. ADRIANA MORALLES** (Doutorado 2022) solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da UFSCar durante o Mestrado:

EES512: Capacitação Docente em Educação Especial I, 1/2019, conceito A, frequência 100%, 2 créditos;

EES613: Concepções Sobre Deficiência, 1/2019, conceito B, frequência 90%, 8 créditos;

EES102: Educação Especial: No Brasil, 1/2019, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES223: Ensino do Indivíduo Especial, 2/2019, conceito A, frequência 84%, 8 créditos;

EES501.25: Tópicos em Educação Especial 1: Ethics Of Psychiatric Genomic Research In Low And Middle-Income Countries, 2/2019, conceito A, frequência 100%, 1 crédito;

EES502.39: Tópicos em Educação Especial 2: Introdução à Comunicação Alternativa na Atenção à Criança com Deficiência, 2/2019, conceito A, frequência 93%, 2 créditos.

**Aprovados 30 créditos como optativos.**

**6.1.3. HELEN CRISTIANE DA SILVA THEODORO** (Doutorado 2022) solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da UFSCar durante o Mestrado:

EES512: Capacitação Docente em Educação Especial I, 1/2020, conceito A, frequência 100%, 2 créditos;

EES613: Concepções Sobre Deficiência, 1/2020, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES267.24: Temas em Educação Especial: Educação de Pessoas com Altas Habilidades Ou Superdotação, 1/2020, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES502.40: Tópicos de Pesquisa da Política em Educação Especial, 1/2020, conceito A, frequência 92%, 2 créditos;

EES101: Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise Crítica, 2/2020, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

**Aprovados 28 créditos como optativos.**

**6.1.4. PAULA PAULINO BRAZ** (Doutorado 2022) solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da UFSCar durante o Mestrado:

EES613: Concepções Sobre Deficiência, 1/2020, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES101: Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise Crítica, 2/2020, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES267.24: Temas em Educação Especial: Educação de Pessoas com Altas Habilidades ou Superdotação, 1/2020, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES512: Capacitação Docente em Educação Especial I, 1/2020, conceito A, frequência 100%, 2 créditos;

EES513: Capacitação Docente em Educação Especial II, 2/2020, conceito A, frequência 100%, 2 créditos.

**Aprovados 28 créditos como optativos.**

**6.1.5. ISABELLA MOTA COLOMBO** (Doutorado 2022) solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da UFSCar durante o Mestrado:

EES512 Capacitação Docente em Educação Especial I, 1/2020, conceito A, frequência 100%, 2 créditos;

EES102 Educação Especial: No Brasil, 1/2020, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES504.7 Tópicos em Educação Especial 4: Estudos Avançados em Desenvolvimento Infantil: Aspectos Sociais, 1/2020, conceito A, frequência 100%, 4 créditos;

EES104 Análise Crítica do Conceito de Deficiência, 2/2020, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES265 Estigma e Identidade Social do Deficiente, 2/2020, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES105 Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira, 1/2021, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

**Aprovados 34 créditos como optativos, com exceção da disciplina “EES504.7 Tópicos em Educação Especial 4: Estudos Avançados em Desenvolvimento Infantil: Aspectos Sociais”, por ultrapassar o limite de reconhecimento de créditos permitido pelo Programa.**

**6.1.6. BRUNA POLIANA SILVA** (Doutorado 2022) solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da UFSCar durante o Mestrado:

EES102 Educação Especial: No Brasil, 1/2020, conceito A, frequência 85%, 8 créditos;

EES265 Estigma e Identidade Social do Deficiente, 2/2020, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES104 Análise Crítica do Conceito de Deficiência, 2/2020, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 1/2020, conceito B, frequência 92%, 8 créditos;

EES101 Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise Crítica, 2/2020, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

**Aprovados 32 créditos como optativos, com exceção da disciplina “EES101 Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise Crítica”, por ultrapassar o limite de reconhecimento de créditos permitido pelo Programa.**

## **6.2 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE DEFESA/MESTRADO**

**6.2.1. ALINE SORDI** (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de agosto de 2022. Motivo: em virtude das alterações sugeridas na banca de qualificação, que solicitou/orientou para mudanças quanto ao material coletado para dissertação, sendo assim toda estrutura teórica teve que ser revisada, estando em período de novas análises. Aproveito aqui para ressaltar que estamos pedindo um prazo maior, mas que estamos nos organizando para que a defesa seja realizada o quanto antes. **Aprovado.**

**6.2.2. ELISA AZUCENA RODRÍGUEZ PÉREZ** (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de junho de 2022. Motivo: Estou solicitando a prorrogação de duas semanas para a defesa, porque na minha qualificação recebi orientações e recomendações muito boas em relação ao método de pesquisa e referencial teórico. Devido a isso, com minha orientadora, a Professora Carolina Severino Lopes, decidimos que era necessário realizar novamente parte da estratégia de busca da pesquisa, isso requer um trabalho demorado, o que não esperávamos, também para manter o rigor metodológico, esse processo deve ser realizado por duas pessoas, portanto, também dependendo do trabalho de outra pessoa.

Esperamos ter essas duas semanas, ajudaria muito ir à defesa com um trabalho com maior dedicação e também com o rigor metodológico que se exige nas revisões sistemáticas com metanálise. **Aprovado.**

**6.2.3. SUELEN PRISCILA FERREIRA ALVES** (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de junho de 2022. Motivo: em virtude de (a orientadora ter pego COVID-19 e não ter conseguido finalizar a leitura de revisão do trabalho). **Aprovado.**

## **6.3 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE DEFESA/DOCTORADO**

**6.3.1. SAMUEL VINENTE DA SILVA JUNIOR** (Doutorado 2017), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani, solicita prorrogação do prazo da banca de defesa para o dia 01/06/2022 pelos seguintes motivos: (1) redimensionamento da versão final de tese; (2) pela necessidade de maior tempo para a análise dos dados coletados em janeiro e fevereiro do corrente ano; (3) por precisar de mais tempo para os ajustes apontados pela orientadora para conclusão final do material e ser encaminhado com tempo hábil à banca examinadora. **Aprovado.**

## **6.4 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO**

### **6.4.1. LAUREEN LOPES CAMARGO**

Orientadora: Mey de Abreu Van Munster

Título do Trabalho: SERVIÇOS DE APOIO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: Proposta de implementação do professor especialista em EFA

Dia: 18/05/2022

Horário: 14:00

Comissão Examinadora:

Mey de Abreu Van Munster, presidente titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Patricia Santos de Oliveira, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Maria Luiza Salzani Fiorini, membro titular, a distância, FAIP - Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista;

Maria Luiza Tanure Alves, membro suplente, a distância, UNICAMP - Universidade de Campinas;

Adriana Garcia Gonçalves, membro suplente, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos.

**Aprovado.**

### **6.4.2. MARIANA PERES DE MORAIS**

Orientadora: Vanessa Regina de Oliveira Martins

Título do Trabalho: A Escrita de si como relação subjetiva e inscrição ética do sujeito surdo

Dia: 26/05/2022

Horário: 14:00

Local: [meet.google.com/rxe-myqr-psn](https://meet.google.com/rxe-myqr-psn)

Comissão Examinadora:

Lara Ferreira dos Santos, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Janaína Cabello, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos,

Programa de Pós Graduação em Educação Especial;

Marcia Lise Lunardi Lazzarin, membro titular, a distância, UFSM - Universidade Federal de Santa Maria, Pós-Graduação em Educação;

Maria Emanuela Esteves dos Santos, membro titular, a distância, UFSJ - Universidade Federal de São João Del Rei, Programa de Pós Graduação em Educação;

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, membro suplente, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós Graduação em Educação Especial;

Ana Claudia Balieiro Lodi, membro suplente, a distância, USP - Universidade de São Paulo.

Obs: Incluir o nome da Profa. Vanessa como presidente titular da banca.

**Aprovado.**

### **6.4.3. REGINA CÉLIA TORRES**

Orientadora: Cristina Broglia Feitosa de Lacerda

Título do Trabalho: ENSINO DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA OUVINTES: PROPOSTA DE DESIGN DE MATERIAL INSTRUCIONAL ON-LINE

Dia: 06/05/2022

Horário: 14:30

Comissão Examinadora:

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, presidente titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Vanessa Regina de Oliveira Martins, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Lara Ferreira dos Santos, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Tatiana Bolivar Lebedeff, membro titular, a distância, UFPel - Universidade Federal de Pelotas, Programa de Pós-Graduação em Letras;

Mônica Cristina de Moura, membro titular, a distância, UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - câmpus Bauru, Programa de Pós-Graduação em Design;

Janaina Cabello, membro suplente, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Cristina Portugal, membro suplente, a distância, PUC - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

**Aprovado.**

## **6.5 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DISSERTAÇÃO/MESTRADO**

**6.5.1. AMANDA SANTANA GOMES SILVA** (Mestrado 2020). “ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO”. 13 de maio de 2022, às 14:30. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar);

Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto (USP);

Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar);

Membros suplentes:

Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);

Profa. Dra. Ana Paula Zerbato (FE-USP).

**6.5.2. ALYNE CRISTINE DOMENE MARTINS DE LIMA** ((Mestrado 2020). “O TRABALHO DO PROFESSOR DE SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL E O ENSINO NÃO PRESENCIAL NO BRASIL (2020)”. 31 de maio de 2022, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);

Profa. Dra. Vanessa Cristina Paulino (UFSCar);

Prof. Dr. Marcos Francisco Martins (UFSCar/Sorocaba);

Profa. Dra. Elaine de Carvalho Silva (IFPR)

Membros suplentes:

Profa. Dra. Cláudia Maria Simões Martinez (UFSCar);

Profa. Dra. Anna Augusta Sampaio de Oliveira (UNESP).

## **6.6 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE TESE/DOCTORADO**

**6.6.1. SAMUEL VINENTE DA SILVA JUNIOR** (Doutorado 2017). “POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL, MOÇAMBIQUE E PORTUGAL: AÇÕES GOVERNAMENTAIS ENTRE 2008 E 2022”. 01 de junho de 2022, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani (UFSCar);

Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);

Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar);

Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto (USP/São Paulo);

Profa. Dra. Valdelúcia Alves da Costa (UFF/Niterói).  
Membros suplentes:  
Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);  
Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos (UFSCar);  
Prof. Dr. Washington Cesar Shoiti Nozu (UFGD);  
Profa. Dra. Graziela Rocha Reghini Ramos (IFSP/Hortolândia).

## **7. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

**7.1. BRUNA POLIANA SILVA** - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 31 de março de 2022, às 09:30, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Mey de Abreu Van Munster (UFSCar), Profa. Dra. Patrícia Santos de Oliveira (UFSCar) e Profa. Dra. Marli Nabeiro (UNESP). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração do título da Dissertação: REPERCUSSÕES DA DANÇA FOLCLÓRICA ALEMÃ SOB A PERSPECTIVA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E DEMAIS PARTICIPANTES. **Aprovado.**

**7.2. HELEN CRISTIANE DA SILVA THEODORO** - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 23 de fevereiro de 2022, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa (UFSCar), Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar) e Profa. Dra. Maria Alves de Toledo Bruns (USP). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração do título da Dissertação: SEXUALIDADE DE JOVENS-ADULTAS/OS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. **Aprovado.**

**7.3. JAIRO MAURANO MACHADO** - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 11 de abril de 2022, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar), Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar) e Profa. Dra. Renata Flores Tibyriçá (DPESP). A Banca considerou o candidato aprovado. Não houve alteração do título da Dissertação: O DIREITO DE INGRESSO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ATOS E AGENTES ADMINISTRATIVOS EM TELA. **Aprovado.**

## **8. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE TESE DE DOUTORADO**

**8.1. MARLON JOSÉ GAVLIK MENDES** - Homologada a Ata do Exame de Tese de Doutorado realizada em 04 de abril de 2022, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar), Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins (UFSCar), Prof. Dr. Jorge Leite Junior (UFSCar), Profa. Dra. Rita de Cássia Barbosa Paiva Guimarães (UFRN) e Prof. Dr. Fábio Tadeu Reina (UNIARA). A banca considerou o candidato aprovado. Não houve alteração do título da Tese: DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SEXUALIDADE: A VIOLÊNCIA SEXUAL EM FOCO. **Aprovado.**

Participantes

Coordenação:  
Juliane Ap. de Paula Perez Campos  
Adriana Garcia Gonçalves

Docentes:  
Carla Ariela Rios Vilaronga  
Fabiana Cia  
Lara Ferreira dos Santos  
Leonardo Santos Amâncio Cabral  
Lidia Maria Marson Postalli

Márcia Duarte Galvani  
Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil  
Nassim Chamel Elias  
Priscila Benitez  
Rosemeire de Araújo Rangni  
Rosimeire Maria Orlando  
Vanessa Regina de Oliveira Martins

Representantes Discentes:

Bruna Poliana Silva  
Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa  
Zulma Sapuyes Medina

Secretaria:

Eliane Cristine Nucci Rodrigues