

**ATA DA 420ª REUNIÃO ORDINÁRIA**  
**CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES (CPG/PPGEES)**  
(10ª Reunião Ordinária de 2021)

**Data:** 15/12/2021

**Horário:** 14:00

**1. EXPEDIENTE**

**1.1. COMUNICAÇÕES DA PRESIDENTE**

1.1.1. Estagiário para o PPGEES/PPGpsi: Foi contratado o estagiário Daniel Olimpio de Santana Júnior para desenvolver atividades nos dois Programas, sendo acordado que o mesmo trabalhará alternadamente uma semana em cada Programa.

1.1.2. Autorização para retomada das atividades relacionadas à Avaliação Quadrienal, período 2017-2020.

1.1.3. Oferta das disciplinas 1º semestre de 2022 PPGEES.

1.1.4. Informe sobre o plano de retomada das atividades presenciais.

1.1.5. Defesa de dissertação de mestrado da nossa querida Eliane Cristine Nucci Rodrigues, em 15/12/2021, às 14h, pelo Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos.

1.1.6. Relatório de bolsistas 2021.

**2. COMUNICAÇÕES DOS MEMBROS**

**ORDEM DO DIA**

3. Aprovação de ata de reunião anterior: ATA 419ª CPG/PPGEES, realizada em 17/11/2021. **Aprovado.**

4. Proposta de calendário 1º semestre de 2022 PPGEES:

Início em 04/04 a 29/04 (4 semanas) - recesso de 30/04 a 29/05 - retorno das aulas dia 30/05 a 08/07/2022 (6 semanas). **Aprovado.**

5. Regimento Interno do PPGEES. Foi discutida a questão de doutorado direto de acordo com as contribuições e foi deliberado que os docentes que ainda não contribuíram, poderão encaminhar as indicações até o dia 10 de fevereiro de 2022 para que seja apreciado na reunião de 16/02/2022.

**5. SOLICITAÇÕES DE DOCENTES**

**5.1. PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA**

Profª. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins

UFSCar/PPGEES/GPESDi

**1º Sem/2022**

**DISCIPLINA “ANÁLISE DO DISCURSO, HISTÓRIA E SUBJETIVIDADE EM FOUCAULT: RELAÇÕES DE SABER/PODER E A CONTRACONDOTA COMO ATIVISMO E RESISTÊNCIA” INTEGRADA AO GRUPO DE PESQUISA PARA O PRIMEIRO SEMESTRE DE 2022:**

**(ENSINO NÃO PRESENCIAL EMERGENCIAL – ENPE)** – As atividades da disciplina “Análise do discurso, história e subjetividade em Foucault: relações de poder e a contraconduta como ativismo e resistência” ocorrerão no ensino remoto e estará vinculada ao grupo de pesquisa em Educação de Surdos, Subjetividades e Diferenças (**GPESDi**) e ao Grupo de Estudos em

Educação e Filosofias da Diferença (**GEEFiDi**, atividade de extensão) acontecerão na modalidade remota neste semestre. A disciplina contará com a participação da profa. Lucyenne Vieira-Machado (UFES). Será uma disciplina proposta em dois programas para integrar estudantes das duas universidades UFSCar e UFES.

Os certificados de extensão serão enviados ao final da atividade. Teremos três modalidades de participantes:

- Alunos da disciplina: “Análise do discurso, história e subjetividade em Foucault: relações de poder e a contraconduta como ativismo e resistência”;
- Alunos do Grupo de Pesquisa em Educação de Surdos, Subjetividades e Diferenças (GPESDi);
- Alunos da extensão do Grupo de Estudos em Educação e Filosofias da Diferença (GEEFiDi).

**EMENTA DA DISCIPLINA OPTATIVA – 30h – “Análise do discurso, história e subjetividade em Foucault: relações de poder e a contraconduta como ativismo e resistência”.**

Práticas discursivas e discursividades em Michel Foucault; A história e a análise do discurso como possibilidade metodológica de análise dos dados em pesquisas com a educação e as diferenças; Processos de subjetivação nas relações de poder/saber e a contraconduta como dispositivo ativo de resistência; Subjetividades ativas e os atravessamentos marginais pelas contracondutas produzidas por histórias marginais, pelas produções locais de saberes infames.

### **OBJETIVOS E AÇÕES DESTE GRUPO DE TRABALHO NA DISCIPLINA:**

Desenvolver estudos no campo da educação e educação de surdos, a partir do arcabouço teórico das filosofias da diferença (Michel Foucault, Gilles Deleuze, Félix Guattari e comentadores de suas obras) e os percursos metodológicos de pesquisas com tais referenciais. Nesse semestre teremos três objetivos: **1)** ampliar o referencial teórico das pesquisas em desenvolvimento neste grupo a partir do estudo conceitual de discurso, história e subjetividade em Foucault. **2)** Tomar o conceito de *política* e de *polícia* para compreender a racionalidade ocidental e as formas de subjetivação a partir destes operadores. **3)** Entender como o discurso e a história são elementos balizadores nas pesquisas de Michel Foucault e podem operar como dispositivos metodológicos nas pesquisas acadêmicas deste grupo.

Para esse percurso será necessário o estudo de **três** conceitos-chave em Foucault: **Discurso/discursividade; História e Subjetividade.** Tais conceitos poderão ser aplicados nos objetos de estudos das pesquisas em desenvolvimento no GPESDi no que tange o pensar a produção de subjetividades ativas como efeito das ações da governamentalidade inerente a políticas educativas democráticas. Nesse sentido, além dos estudos teóricos apontados (destes três conceitos), propomos uma análise prática das pesquisas em desenvolvimento no grupo sob minha orientação e das pesquisas desenvolvidas em outros grupos feitas por estudantes que tenham interesses comuns na abordagem teórica estudada.

### **TEMAS CENTRAIS DOS ESTUDOS NESTE SEMESTRE**

**Discurso** (Obra Organizada – “Presença de Foucault na análise do discurso” – Parte 1 e 4); **História** (Obra Organizada – “Presença de Foucault na análise do discurso” – Parte 2 e 3); **Subjetividade** (Política/Polícia – governamentalidade, Obra de Jacques Rancière – “O Desentendimento”).

**Observação:** Nossos encontros acontecerão todas às quartas-feiras pela manhã das 9h30 às 12h pelo Google Meet para a discussão integrando a disciplina e o GPESDi. Disciplina – 30h/ GPESDi – 30h.

**Sala Google Meet:** [meet.google.com/avf-kuwh-ajq](https://meet.google.com/avf-kuwh-ajq)

A solicitação foi aprovada com a orientação de que a disciplina seja como tópicos de pesquisa.

## **6. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS**

### **6.1. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE PROFICIÊNCIA**

Eu, Milena Salla, RG 40.144.276-7, CPF 415.776.238-00, orientanda do Prof. Antônio Celso de Noronha Goyos, aluna regularmente matriculada no mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da UFSCar, venho solicitar a prorrogação do prazo para entrega do certificado de proficiência.

Prazo estabelecido pelo programa: 17/12/2021

Prazo solicitado: primeiro semestre de 2022

Como não pude realizar a prova de proficiência que a universidade oferece, realizei, no mês de agosto, a prova do TEAP, com pontuação 43/50. Com isso, realizei novamente a prova do TEAP no mês de

novembro, tendo pontuação de 47/50. Não alcançado critério da nota, realizei a prova do Centro Universitário da Fundação Assis Gurgacz – FAG no dia 04 de dezembro, em que minha nota foi 6/7 (critério da FAG). Relato que tenho passado por um período muito difícil e complicado em minha vida pessoal, do qual acredito ter influenciado diretamente no meu desempenho em disciplinas do programa, principalmente nos exames de proficiência em inglês. Se não for possível aceitar uma das notas obtidas acima, considerando que estiveram muito próximas dos critérios (sendo que na última, está dentro do conceito solicitado na prova da UFSCar), solicito que o prazo seja estendido para o primeiro semestre de 2022. **O Conselho aprovou a solicitação com a condição de que o certificado seja entregue até o último dia de matrícula para o próximo período letivo, que será até 25/03/2022. Caso não seja entregue, a aluna será desligada do Programa.**

## **6.2 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO**

**6.2.1. JOICE RAQUEL LEMES DE FREITAS** (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de abril de 2022. Motivo: impossibilidade de realizar coleta de dados durante a pandemia e devido o período de concessão de financiamento de pesquisa pela FAPESP. **Aprovado.**

## **6.3 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO**

**6.3.1. ALINE LUCIA BAGGIO MONTES** (Doutorado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o dia 22 de março de de 2022. Motivo: indisponibilidade dos membros convidados e como também para conseguir apresentar os dados planejados para essa fase da pesquisa. **Aprovado.**

**6.3.2. JOICE DAIANE MUNIZ** (Doutorado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Márcia Duarte Galvani, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de Fevereiro de 2022. Motivo: em virtude da coleta de dados estar em andamento, devido a pandemia do COVID-19. **Aprovado.**

## **6.4 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE DEFESA/MESTRADO**

**6.4.1. ALINE SORDI** (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Lara Ferreira, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de maio de 2022. Motivo: por conta da pandemia de COVID-19, acarretando na necessidade de alteração no tema do trabalho. **Aprovado.**

**6.4.2. LUISA DE SOUZA LEÃO ALMEIDA** (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de abril de 2022. Motivo: atraso na coleta de dados, que precisou ser retomada após exame de qualificação. **Aprovado.**

**6.4.3. CAMILA CARLINI BONILHA PIOVEZAN** (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de março de 2022. MotiPvo: reorganização da jornada de trabalho com o retorno das aulas presenciais do município em que a discente trabalha, interferindo no cronograma para a finalização da pesquisa, bem como na defesa da dissertação. **Aprovado.**

**6.4.4. THÁLITA JULIANA BONI DE MENDONÇA** (Mestrado 2020) tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de maio de 2022. Motivo: em virtude do período de coleta de dados realizada via sessões reflexivas e a quantidade de informações para analisar. **Aprovado.**

**6.4.5. SUELEN PRISCILA FERREIRA ALVES** (Mestrado 2020) tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de abril de 2022. Motivo: devido a problemas de saúde de familiares acarretados pela COVID-19 e necessidade de adequação da pesquisa para se adequar a pandemia. **Aprovado.**

**6.4.5. JOICE RAQUEL BATISTA LEMES** (Mestrado 2020) tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de agosto de 2022. Motivo: em virtude da impossibilidade da coleta de dados da pesquisa durante o período da pandemia bem como em razão do período de concessão de financiamento de pesquisa pela FAPESP. **Aprovado.**

**6.4.6. LUCAS DE MORAES NEGRI** (Mestrado 2020) tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de agosto de 2022, em virtude de questões de saúde como sequelas ocasionados em decorrência da Covid – 19. **Aprovado.**

## **6.5 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE DEFESA/DOCTORADO**

**6.5.1. SAMUEL VINENTE DA SILVA JUNIOR** (Doutorado 2017) tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de fevereiro de 2022. Motivo: Em virtude do redimensionamento da versão final de tese e da necessidade de mais tempo para conclusão do material a ser encaminhado à banca examinadora. **Aprovado, condicionado ao encaminhamento do formulário de agendamento da banca de defesa para apreciação na reunião do mês de fevereiro de 2022.**

## **6.6 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO**

### **6.6.1. MILENA LUCANIA DE FREITAS**

Orientadora: Marcia Duarte Galvani

Título do Trabalho: PERCEPÇÕES DE PAIS ACERCA DA ROTINA ESCOLAR DOS FILHOS COM SÍNDROME DE DOWN NO CONTEXTO DA PANDEMIA

Dia: 23/02/2022

Horário: 14:00

Local: [meet.google.com/dkz-yctt-ntv](https://meet.google.com/dkz-yctt-ntv)

Comissão Examinadora:

Marcia Duarte Galvani, presidente titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

Maria Grazia Guillen Mayer, membro titular, a distância, Moura Lacerda - Centro Universitário Moura Lacerda

Fabiana Cia, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

Juliane Aparecida de Paula Perez Campos, membro suplente, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues, membro suplente, a distância, UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

**Aprovado.**

## **6.7 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DISSERTAÇÃO/MESTRADO**

**6.7.1. PRISCILA SILVEIRA SOLER** (Mestrado 2020). “RELAÇÕES ENTRE LÍNGUAS (LIBRAS E LÍNGUA PORTUGUESA) E A EXPERIÊNCIA DO APRENDER SURDO”. 22 de fevereiro de 2022, às 09:30.

Membros titulares:

Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins (UFSCar);

Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);

Profa. Dra. Maura Corcini Lopes (UNISINOS).  
Membros suplentes:  
Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);  
Profa. Dra. Maria Emanuela Esteves dos Santos (UFSJ).  
**Aprovado.**

**6.7.2. PAULA PAULINO BRAZ** (Mestrado 2020). “REPRESENTAÇÃO PARENTAL SOBRE A CRIANÇA COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO”. 21 de fevereiro de 2022, às 09:00.

Membros titulares:  
Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni (UFSCar);  
Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);  
Prof. Dr. Paulo Afrânio Sant’Anna (UFVJM).  
Membros suplentes:  
Profa. Dra. Sabrina Mazo D’Affonseca (UFSCar);  
Profa. Dra. Maria Luiza Pontes de França Freitas (UFRN).

**Aprovado.**

**6.7.3. HELEN CRISTIANE DA SILVA THEODORO** (Mestrado 2020). “SEXUALIDADE DE JOVENS/ADULTAS(OS) COM DEFICIÊNCIA VISUAL”. 23 de fevereiro de 2022, às 14:00.

Membros titulares:  
Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa (UFSCar);  
Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);  
Profa. Dra. Maria Alves de Toledo Bruns (USP/RP).  
Membros suplentes:  
Profa. Dra. Maria Stella de Alcântara Gil (UFSCar);  
Profa. Dra. Andreza Marques de Castro Leão (UNESP/Araraquara).

**Aprovado.**

**6.7.4. DANIELE RITA CRUZ** (Mestrado 2020). “FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DOS MITOS E CONCEPÇÕES SOBRE O ENSINO DA CRIANÇA COM AUTISMO”. 25 de fevereiro de 2022, às 14:00.

Membros titulares:  
Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar) - (A banca será presidida pelo Profa. Carla devido ao afastamento pós-doc da Profa. Gerusa)  
Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);  
Profa. Dra. Débora Regina de Paula Nunes (UFRN).  
Membros suplentes:  
Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (UFSCar);  
Prof. Dr. Carlo Schmidt (UFMS).

**Aprovado.**

**6.7.5. MARIANA DE REZENDE** (Mestrado 2019). “PROGRAMAÇÃO E AVALIAÇÃO DO MÓDULO INTRODUTÓRIO DO ALEPP PARA PRÉ-LEITORES”. 17 de fevereiro de 2022, às 14:30.

Membros titulares:  
Profa. Dra. Deisy das Graças de Souza (UFSCar);  
Profa. Dra. Mariéle Diniz Cortez (UFSCar);  
Profa. Dra. Nilza Micheletto (PUC/São Paulo).  
Membros suplentes:  
Profa. Dra. Lidia Maria Marson Postalli (UFSCar);  
Profa. Dra. Ana Claudia Moreira Almeida Verdu (UNESP).

**Aprovado.**

**6.7.6. ISABELLA MOTA COLOMBO** (Mestrado 2020). “EDUCAÇÃO SEXUAL NOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DE ESCOLAS ESPECIAIS”. 24 de fevereiro de 2022, às 14:00.

Membros titulares:

Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);

Profa. Dra. Georgina Carolina Oliveira Faneco Maniakas (UFSCar);

Prof. Dr. Fábio Tadeu Reina (UNIARA).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar);

Profa. Dra. Andreza Marques de Castro Leão (UNESP/Araraquara).

**Aprovado.**

**6.7.7. JAIRO MAURANO MACHADO** (Mestrado 2020). “INGRESSO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ATOS E AGENTES ADMINISTRATIVOS PARA A LEGITIMAÇÃO DE DIREITOS”. 18 de fevereiro de 2022, às 14:00.

Membros titulares:

Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar);

Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);

Profa. Dra. Renata Flores Tibyriçá (Defensoria Pública do Estado de São Paulo - DPESP).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar);

Prof. Dr. Gustavo Martins Piccolo (UNIARA).

**Aprovado.**

## **6.8 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE TESE/DOCTORADO**

**6.8.1. MAYARA ERBES RANZAN** (Doutorado 2018). “EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PERCEPÇÕES SOBRE A EFICÁCIA DO CURSO DE CAPACITAÇÃO DO COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO”. 25 de fevereiro de 2022, às 14:00.

Membros titulares:

Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);

Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar);

Prof. Dr. Fernando Donizete Alves (UFSCar);

Prof. Dr. Edison Martins Miron (AFA-SP);

Prof. Dr. Edison Duarte (UNICAMP).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Daniela Godoi Jacomassi (UFSCar);

Profa. Dra. Eliane Mahl (IF Baiano).

**Aprovado.**

**6.8.2. BABETTE DE ALMEIDA PRADO MENDOZA** (Doutorado 2018). “PROTÓTIPO DE PLATAFORMA DIGITAL PARA DESENVOLVIMENTO DE PLANOS DE AULA COM DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR”. 22 de fevereiro de 2022, às 14:00.

Membros titulares:

Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);

Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar);

Prof. Dr. Daniel Mill (UFSCar);

Prof. Dr. Eduardo José Manzini (UNESP/Marília);

Profa. Dra. Jacqueline Lidiane de Souza Prais (UENP).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Geresa Ferreira Lourenço (UFSCar);  
Profa. Dra. Jáima Pinheiro de Oliveira (UFMG).

**Aprovado.**

## **7. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE TESE DE DOUTORADO**

**7.1. MELINA THAÍS DA SILVA MENDES** - Homologada a Ata do Exame de Tese de Doutorado realizada em 24 de novembro de 2021, às 13:30, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Marcia Duarte Galvani (Orientador(a), UFSCar), Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar), Profa. Dra. Adriana Maria Corsi (UFSCar), Profa. Dra. Cristina Cinto Araujo Pedroso (USP) e Profa. Dra. Eliana Marques Zanata (UNESP). A Banca considerou a(o) candidata(o) aprovada (o). Houve alteração do título da tese, que passou a ser: **FORMAÇÃO PARA PROFESSORES ESPECIALIZADOS: PLANEJAMENTO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. Aprovado.**

**7.2. PRISCILA REGINA GONÇALVES DE MELO GIAMLOURENÇO** - Homologada a Ata do Exame de Tese de Doutorado realizada em 03 de dezembro de 2021, às 09:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (Orientador(a), UFSCar), Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar), Profa. Dra. Claudia Raimundo Reyes (UFSCar), Profa. Dra. Cleide de Lourdes da Silva Araujo (UFSCar), Profa. Dra. Norma Abreu e Lima Maciel de Lemos (UFPE) e Prof. Dr. Luiz Renato Martins da Rocha (UTFPR). A Banca considerou a(o) candidata(o) aprovada (o). Houve alteração do título da tese, que passou a ser: **FORMAÇÃO CONTINUADA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EAD). Aprovado.**

**7.2. JOSILENE DOMINGUES SANTOS PEREIRA** - Homologada a Ata do Exame de Tese de Doutorado realizada em 13 de dezembro de 2021, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni (Orientador(a), UFSCar), Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar), Profa. Dra. Claudia Maria Simões Martinez (UFSCar), Profa. Dra. Sylvia Maria Cyasca (UNICAMP) e Bárbara Amaral Martins (UFMS). A Banca considerou a(o) candidata(o) aprovada (o). Não houve alteração do título da tese: **ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO E O TDAH: AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL PARA IDENTIFICAÇÃO DE INDICADORES DE DUPLA EXCEPCIONALIDADE. Aprovado.**