

ATA DOS TRABALHOS DO CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES DO DIA 21/10/2020, ÀS 14h00, EM AMBIENTE VIRTUAL, DEVIDO AO COVID-19.

(9ª Reunião de 2020 – 407ª. CPG/PPGEES)

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÕES DA PRESIDENTE

1.1.1 Documentos e Relatório do Quadriênio CAPES 2017-2020.

1.1.2 Reunião do GT 15 - Educação Especial/ ANPEd sobre o Decreto n.º 10.502

1.1.3 Material compilado pelo Grupo de Pesquisa Identidades, Deficiências, Educação e Acessibilidade (GP-IDEA/UFSCar, Líder do grupo: Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral) sobre as Políticas de Educação Especial (incluindo o Decreto 10.502) e disponibilizado no link <https://www.idea.ufscar.br/materiais/legislacao/politicas-e-catalogo>

1.1.4 Relatório final das atividades da docente Mey de Abreu van Munster como professora visitante junto ao departamento de Cinesiologia da Universidade de New Hampshire, em parceria com a Profa. Dra. Michele Grenier, proveniente do Edital Print/UFSCar.

1.2 COMUNICAÇÃO DA COMISSÃO DE BOLSAS

1.2.1. Houve a possibilidade de prorrogação de mais 3 meses de bolsas Capes. Já tinha sido disponibilizada a possibilidade de prorrogação por 3 meses, totalizando em 6 meses.

1.3. COMUNICAÇÃO DOS MEMBROS

1.3.1. Nassim Chamel Elias: os editais do Processo seletivo já foram publicados no site e foi solicitado um auxílio na divulgação.

1.3.2. Rosimeire Maria Orlando: Divulgação de live a ser realizada hoje, às 17: 00: <https://www.youtube.com/watch?v=oeJQ8j9J1QA>

1.3.3. Leonardo Santos Amâncio Cabral: na próxima semana iniciará a disciplina que estará atrelada ao GT dos bolsistas de treinamento.

1.3.4. Rosemeire de Araújo Rangni: hoje saiu uma publicação na revista da Fapesp e o trabalho da aluna Amanda Rodrigues de Souza foi mencionado, conforme disponível no link: <https://revistapesquisa.fapesp.br/um-horizonte-de-direitos/>

PAUTA

2. APROVAÇÃO DA ATA DA 406ª REUNIÃO CPG/PPGEES. Aprovado.

3. Manifestação do PPGEES sobre o Decreto n. 10.502 DECRETO Nº 10.502, de 30 de setembro de 2020 que Institui a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida. A coordenação consultou sobre a concordância ou não do conselho em se manifestarem por escrito com relação ao decreto e todos concordaram por unanimidade em se manifestarem. A manifestação será encaminhada à Anped, Forpred, Prefeitura, SAADE, no site do Programa entre outros locais de divulgações.

4. Composição da nova Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento constituída pelas docentes: Profa Dra Carolina Severino Lopes da Costa (Presidente), Profa Dra Fabiana Cia, e Profa Dra Silvia Sigolo (UNESP/ Araraquara). A coordenação agradeceu a participação da docente Ana Lucia Rossito Aiello.

5. O conselho aprovou a concessão de prorrogação de prazo de defesa para a turma de 2019 do curso de mestrado, com data limite até agosto de 2021, condicionado ao encaminhamento da solicitação de prorrogação que poderá ser encaminhada até o mês de fevereiro de 2021, indicando o mês para a defesa entre o interstício de fevereiro à agosto de 2021. Esses casos não serão analisados em conselho devido ao prazo já ter sido aprovado, porém as solicitações de prorrogações serão utilizadas para controle da secretaria e coordenação dos prazos dos alunos a serem indicados no sistema.

6. Logo PPGEES

7. Implementação do Processo de Qualificação no ProPGWeb a partir de 19/10/2020.

Links dos vídeos tutoriais:

Perfil 'Aluno(a)' - <https://youtu.be/wM9yBLGxUr8>

Perfil 'Orientador(a)' - https://youtu.be/KNqaygqG_dM

Perfil 'Coordenador(a)' e Perfil 'Secretário(a)' - https://youtu.be/2au_SpjbIW5

Membro de Banca Examinadora' - <https://youtu.be/QFHihCHsbpg>

O conselho deliberou que o PPGEEs adotará o novo procedimento a partir das bancas agendadas para o ano de 2021.

8. Processo SEI no: 23112.017904/2020-64: Sugestões dos técnicos administrativos ao Regimento Geral da Pós-Graduação. **Aprovado.**

9. CBEE ocorrer no ano de 2021 no formato online: A Coordenação incluiu o assunto em ponto de pauta para votação, conforme solicitação da docente Enicéia Gonçalves Mendes, e o conselho aprovou a realização do congresso no formato online no ano de 2021. **Aprovado por unanimidade.**

9. SOLICITAÇÕES DE INSCRIÇÕES DE ALUNOS ESPECIAIS

9.1 CRISLEY DE SOUZA ALMEIDA SANTANA, vinculado ao Programa de Mestrado em Educação, da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. Disciplina: Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Inclusão Escolar e Ensino Colaborativo, com aprovação das docentes da disciplina. **Aprovado.**

9.2 FERNANDA CRISTINA DE SOUZA MOZETTI, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da UNESP/Franca. Disciplina: Estigma e identidade social do deficiente, com aprovação da docente da disciplina. **Aprovado.**

9.3 FERNANDA CRISTINA DE SOUZA MOZETTI, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da UNESP/Franca. Disciplina: TPEE: Inclusão Escolar e Ensino colaborativo, com aprovação da docente da disciplina. **Aprovado.**

9.4 HELEN DO SOCORRO RODRIGUES DIAS, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação / Universidade do Estado do Pará. Disciplina: Análise Crítica do Conceito de Deficiência, com aprovação da docente da disciplina. **Aprovado.**

9.5 JUAREZ LUIZ ABRÃO, vinculado ao Programa de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal de Lavras - UFLA. Disciplina: EES267.7 - Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Inclusão Escolar e Ensino Colaborativo, com aprovação dos docentes da disciplina. **Aprovado.**

9.6 JUAREZ LUIZ ABRÃO, vinculado ao Programa de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal de Lavras - UFLA. Disciplina: Tópicos em Educação Especial 4: Educação Física e Inclusão de Estudantes com Deficiências, com aprovação da docente da disciplina. **Aprovado.**

9.7 LILIAN PINHEIRO DA CRUZ, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi - UFSCar. Disciplina: Análise crítica do conceito de deficiência, com aprovação da docente da disciplina. **Aprovado.**

9.8 LIRIANE COSTA DE OLIVEIRA LUIZ, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR. Disciplina: TPEE: Inclusão Escolar e Ensino Colaborativo, com aprovação das docentes da disciplina. **Aprovado.**

9.9 MARIANA LUIZE DOS SANTOS, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Grande Dourados. Disciplina: Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise crítica, não aprovado pelos docentes da disciplina. **Cientes**.

9.10 MARY CRISTINA OLIMPIO PINHEIRO, vinculada ao Programa de Pós Graduação em Educação (PPGedu/FAED) na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Disciplina: Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Inclusão Escolar e Ensino Colaborativo, com aprovação das docentes da disciplina. **Aprovado**.

9.11 SARA VELOSO LARA, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Linguística e Língua Portuguesa, Curso de Doutorado da UNESP/Araraquara. Disciplina: Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise crítica, com aprovação dos docentes da disciplina. **Aprovado**.

9.12 SARA VELOSO LARA, vinculada ao Programa de Pós- Graduação em Linguística e Língua Portuguesa, Curso de Doutorado da UNESP/Araraquara. Disciplina: Análise Crítica do Conceito de Deficiência, com aprovação da docente da disciplina. **Aprovado**.

10. SOLICITAÇÕES DE INSCRIÇÕES DE ALUNOS OUVINTES

10.1 BRASILENA GOTTSCHALL PINTO TRINDADE, doutora em Educação na Universidade Federal da Bahia. Disciplina: Análise Crítica do Conceito de Deficiência, não aprovado pelos docentes da disciplina. **Inscrição indeferida**.

10.1 BRUNA RAFAELA DE SOUZA DE JESUS, concluiu o curso de Psicologia na UNIMEP em dezembro de 2019. Disciplina: Tópicos em Educação Especial 2: Variáveis, Métodos e Interpretação de Dados, com aprovação da docente da disciplina. **Aprovado**.

10.3 ISABELE FERREIRA DA SILVA, concluiu a graduação em música na Universidade Federal do Maranhão/UFMA. Disciplina: EES104 - Análise Crítica do Conceito de Deficiência, não aprovado pelos docentes da disciplina. **Inscrição indeferida**.

10.4 JOSIANE CRISTINA DOURADO PASSERA, Mestre em Educação - UEMS. Disciplina: TPEE: Inclusão Escolar e Ensino Colaborativo, com aprovação das docentes da disciplina. **Aprovado**.

10.5 MARCELO HENRIQUE DOS SANTOS, mestre em Educação pelas Universidade Federal de Lavras. Disciplina: Tópicos em Educação Especial 4: Educação Física e Inclusão de Estudantes com Deficiências, com aprovação da docente da disciplina. **Aprovado**.

11. SOLICITAÇÕES DE DOCENTES

11.1. Solicitações de credenciamento para o Doutorado e indicação de parecerista externo.

11.1.1 Carla Ariela Rios Vilaronga

11.1.2 Gerusa Ferreira Lourenço

11.1.3 Lara Ferreira dos Santos

11.2. Solicitação de criação de disciplina: **AÇÕES AFIRMATIVAS E COTAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Docente responsável: Profa. Dra. Diléia Aparecida Martins

Ementa: Principais teorias do Estado relativas às ações afirmativas. Histórico de reivindicação das cotas e sua implantação na universidade pública. Cultura universitária, representações contemporâneas de identidades diaspóricas, corporeidade e performatividade linguística. Indicadores educacionais e avaliação do ingresso e

permanência de Pessoas com Deficiência, pretas e pardas em Instituições de Educação Superior. Letramento racial e acadêmico.

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Início: 17/02/2021. Encerramento: 10/03/2021.

Objetivos Gerais: 1. Historicizar a democratização do acesso ao ensino superior brasileiro. 2. Quantificar as matrículas de cotistas público-alvo da educação especial, pretos e pardos na universidade pública. 3. Observar o impacto do Lulismo e os desdobramentos da implantação de programas governamentais na criação de cargos públicos/recursos humanos especializados.

Objetivos específicos: 1. Identificar a relação entre autodeclaração e silenciamento no ingresso de Pessoas com Deficiência (PcD) em Instituições de Educação Superior (IES). 2. Associar as identidades diaspóricas ao letramento racial e descolonização do currículo. 3. Reconhecer a performatividade linguística de pessoas negras-surdas e os aspectos concernentes à dupla identidade. 4. Observar o papel desempenhado pelo Tradutor e Intérprete de Língua de Sinais na garantia da acessibilidade para pessoas surdas. 5. Refletir sobre a permanência e impacto da corporeidade negra e PcD na cultura universitária.

Estratégias de Ensino: Leitura de e-books, e-pubs e artigos de acesso livre. Discussão em fórum no AVA2. Aulas síncronas dialogadas em plataformas virtuais (Google Meet, Zoom e similares). Lives gravadas e disponibilizadas no Youtube e/ou AVA2. Pesquisa dirigida em base de dados textuais e midiáticas de acesso livre. Apresentação dos resultados de leitura. Tarefas individuais. Tarefas coletivas.

Referências básicas:

BAILEY, Moya. MOBLEY, Izetta Autumn. Work in the Intersections: A Black Feminist Disability Framework. *Gender & Society*. 2019;33 (1): p. 19-40. Disponível em: <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/0891243218801523>. Acesso em: 16 de out. de 2020.

GONÇALVES, Petronilha Beatriz. SILVÉRIO, Valter Roberto (Orgs.). Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2003. Disponível em: http://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/educacao_acoes_afirmativas.pdf. Acesso em: 16 de out. de 2020.

GRECH, Shaun. SOLDATIC, Karen. (eds) Disability in the Global South. *International Perspectives on Social Policy, Administration, and Practice*. Springer, 2016. Disponível em: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-42488-0#toc>. Acesso em: 16 de out. de 2020.

YUSTE FRÍAS, J. (Eds) From cultural diversity to transculturality. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, v. 59, n. 2, p. 878-887, 27 Jul. 2020. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/tla/article/view/8660618>. Acesso em: 16 de out. de 2020.

12. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS

12.1 SOLICITAÇÃO DE TRANCAMENTO

12.1.1 ANA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA (Doutorado 2020) solicita o trancamento do 2o semestre de 2020. Motivo: por não ter conseguido acordo para trabalhar e assistir aulas online. **Aprovado.**

12.2. SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS

12.2.1 SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS DO MESTRADO PARA O DOUTORADO

(Regimento PPGEs - ARTIGO 38 - A critério da CPG, disciplinas de pós-graduação, cursadas como aluno regular em outro curso de mesmo nível, ou cursadas isoladamente como aluno especial em qualquer curso de Pós-Graduação, poderão ser reconhecidas pela CPG, até o máximo de 40 % (quarenta por cento) do total de créditos em disciplinas exigidos para integralização dos estudos no Curso, desde que tenham sido cursadas no máximo 36 (trinta e seis) meses antes da matrícula no mesmo).

12.2.2. LUISA LEONCIO MONTI (Doutorado 2020) solicita o reconhecimento dos créditos das seguintes disciplinas cursadas no curso de Mestrado no Programa de Educação Escolar na UNESP/Araraquara:

-Formação do Professor, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas, 2/2017, 6 créditos, carga horária: 90, 100% frequência, conceito A;

-Aspectos Afetivos Presentes em Escolhas Morais, 1/2018, 6 créditos, carga horária: 90, 100% frequência, conceito A;

-Educação Pública: um cenário com novas possibilidades de organização e novos debates, 1/2018, 6 créditos, carga horária: 90, 100% frequência, conceito A;

-Fracasso Escolar e os Desafios da Alfabetização na Era Digital, 2/2018, 6 créditos, carga horária: 90, 95,6% frequência, conceito A;

-Trabalho Docente no Contexto da Inclusão Escolar, 1/2019, 6 créditos, carga horária: 90, 95,6% frequência, conceito A.

Foram reconhecidos como créditos optativos as disciplinas que estão em negrito, totalizando em 18 créditos.

12.2.3. MELINA RADAELLI GATTI (Doutorado 2020) solicita o reconhecimento dos créditos das seguintes disciplinas cursadas no Mestrado do PPGEEs/UFSCar:

-Capacitação Docente em Educação Especial I, 1/2018, 2 créditos, 100 frequência, conceito A;

-Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise crítica, 1/2018, 8 créditos, 90 frequência, conceito A;

-Ensino do Indivíduo Especial, 2//2018, 8 créditos 93% frequência, conceito A;

-TPEE: Inclusão Escolar e Ensino Colaborativo, 2/2018, 8 créditos, 100% frequência, conceito A;

-TEE4: Educação Física e Inclusão de Estudantes com Deficiências, 2/2018, 4 créditos, 100% frequência, conceito A.

Aprovados 30 créditos como optativos.

12.3. SOLICITAÇÃO DE COORIENTAÇÃO

12.3.1. MIRIAM VIRIDIANA VERASTÉGUI JUAREZ (Doutorado 2019) solicita a coorientação do(a) Prof(a) Dr(a) Cristina Broglia Feitosa de Lacerda no projeto de tese "Participação de alunos com deficiência no Ensino Médio". O motivo desta solicitação é que a pesquisa apresenta caráter interdisciplinar e requer parcialmente a orientação da docente no aprofundamento do pensamento teórico de Vygotsky visando a análise dos Métodos Visuais, procedimento metodológico que será empregado no estudo. **Aprovado.**

12.4 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

12.4.1 MARIANA DE REZENDE (Mestrado 2019) solicita prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de fevereiro de 2021. Motivo: Em virtude de atraso na coleta de dados com o fechamento das escolas durante o período de quarentena no estado de São Paulo, pela impossibilidade de coleta por via remota por características da população selecionada para pesquisa – crianças em idade pré-escolar e/ou primeiro ano do ensino fundamental e com atraso de desenvolvimento e/ou transtornos do desenvolvimento (TEA, TDAH, TOD), e, devido ao estado de saúde da pesquisadora, conforme atestado encaminhado à secretaria do Programa. **Aprovado.**

12.5 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DE QUALIFICAÇÃO/DOUTORADO

12.5.1 SAMANTHA CAMARGO DAROQUE (Doutorado 2018) solicita prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de abril de 2021. Motivo: Em virtude de contratempos profissionais, pessoais e logísticos gerados pela pandemia de Covid-19. **Aprovado, com a observação de que os motivos poderiam estar mais direcionados à pesquisa.**

12.6 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DE DEFESA/MESTRADO

12.6.1 THAIS MAGALHÃES ABREU (Mestrado 2018) solicita prorrogação do prazo de defesa para o mês de fevereiro de 2021. Motivo: Devido a dificuldade com a escrita, por ter a Língua Portuguesa como segunda língua e, por esta razão, precisar de tempo estendido para o processo de redação da dissertação. **Aprovado.**

12.7. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO “AD REFERENDUM”

12.7.1 ADRIANA MORALLES (Mestrado 2019). “O ALUNO COM PARALISIA CEREBRAL: CONSIDERAÇÕES E DESAFIOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO”. 15 de outubro de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço(UFSCar);
- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
- Profa. Dra. Aila Narene Dahwache Criado Rocha (UNESP/Marília);

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani(UFSCar);
- Profa. Dra. Ana Valéria Marques Fortes Lustosa (UFPI).

12.8. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

12.8.1 ADRIELI CAMILA SOARES MATHEUS (Mestrado 2019). “COMPREENSÃO SOBRE DEFICIÊNCIA NARRADA POR PESSOAS COM CEGUEIRA ADQUIRIDA NA IDADE ADULTA”. 27 de novembro de 2020, às 13:30. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari(UFSCar);
- Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar);
- Profa. Dra. Shirley Rodrigues Maia(Universidade Estácio de Sá);

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves(UFSCar);
- Profa. Dra. Andreza Marques de Castro Leão (UNESP/Araraquara).

12.9. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DEFESA DE DISSERTAÇÃO/MESTRADO

12.9.1 TATIANE CRISTINA BONFIM (Mestrado 2019). “DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS BILÍNGUES PARA SURDOS ÀS POLÍTICAS DE/COM SURDOS: UM ESTUDO DE CASO”. 27 de novembro de 2020, às 10:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins (UFSCar);
- Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Emanuela Esteves dos Santos (UFSJ).

Membros suplentes:

- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar);
- Profa. Dra. Lilian Cristine Ribeiro Nascimento (UNICAMP).

12.10. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

12.10.1 JOSILENE DOMINGUES SANTOS PEREIRA (Doutorado 2018). “ALTAS HABILIDADES E TDAH: PROPOSTA DE AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL PARA IDENTIFICAÇÃO DE

INDICADORES DE DUPLA EXCEPCIONALIDADE”. 30 de novembro de 2020, às 14:00.

Aprovado.

Membros titulares:

- Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni (UFSCar);
- Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);
- Profa. Dra. Claudia Maria Simões Martinez (UFSCar);
- Profa. Dra. Sylvia Maria Ciasca (UNICAMP)
- Profa. Dra. Bárbara Martins (UFMS).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Sabrina Mazo D´Affonseca (UFSCar);
- Prof. Dr. Sadao Omote (UNESP/Marília).

12.10.2 MAYARA ERBES RANZAN (Doutorado 2018). “ESPORTE PARALÍMPICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA”. 30 de novembro de 2020, às 13:30. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar);
- Prof. Dr. Fernando Donizete Alves (UFSCar);
- Prof. Dr. Edison Martins Miron (Centro Universitário Central Paulista)
- Prof. Dr. Edison Duarte (UNICAMP).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Daniela Godoi Jacomassi (UFSCar);
- Profa. Dra. Eliane Mahl (IF Baiano - Campus Alagoinhas).

12.10.3 PRISCILA REGINA GONÇALVES DE MELO GIAMLOURENÇO (Doutorado 2018). “FORMAÇÃO CONTINUADA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO TRADUTOR INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)”. 19 de novembro de 2020, às 09:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);
- Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);
- Profa. Dra. Claudia Raimundo Reyes (UFSCar);
- Profa. Dra. Cleide de Lourdes da Silva Araújo (UFSCar)
- Profa. Dra. Audrei Gesser (UFSC).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar);
- Profa. Dra. Ana Claudia Balieiro Lodi (USP/Rib. Preto).

12.11. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE TESE/DOCTORADO

12.11.1 AMANDA RODRIGUES DE SOUZA (Doutorado 2017). “VERIFICAÇÃO DE ALTAS CAPACIDADES EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO NO BRASIL E NA ESPANHA.”. 15 de dezembro de 2020, às 14:00. **Aprovado, com parecer único da orientadora.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni (UFSCar);
- Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);
- Profa. Dra. Sabrina Mazo D'Affonseca (UFSCar);
- Profa. Dra. Bárbara Amaral Martins (UFMS)
- Profa. Dra. Maria Luiza Pontes de França (UFRN).
- Profa. Dra. Maria de África Borges del Rosal (ULL, cotutela)

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Adriana Maria Corsi(UFSCar);
- Profa. Dra. Fabiana Oliveira Koga (FAEF).

12.11.2 ANA PAULA SILVA CANTARELLI BRANCO (Doutorado 2016). “ANÁLISE DA POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DAS FAMÍLIAS DE ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL”. 26 de novembro de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes(UFSCar);
- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);
- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço(UFSCar);
- Aline Maira da Silva(UFGD)
- Profa. Dra. Laura Ceretta Moreira (UFPR).

Membros suplentes:

- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral(UFSCar);
- Profa. Dra. Lúcia Pereira Leite (UNESP).

12.11.3 ÉRIKA RÍMOLI MOTA DA SILVA (Doutorado 2017). “ENSINO INFORMATIZADO DE LEITURA E DE ESCRITA A UMA TURMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS”. 24 de novembro de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Lidia Maria Marson Postalli (UFSCar);
- Profa. Dra. Camila Domeniconi (UFSCar);
- Profa. Dra. Priscila Benitez(UFABC);
- Profa. Dra. Alessandra Rocha de Albuquerque (Universidade Católica de Brasília)
- Profa. Dra. Raquel Melo Golfeto (+ Aprendizagem).

Membros suplentes:

- Prof. Dr. Leonardo Brandão Marques (Universidade Federal de Alagoas);
- Profa. Dra. Maria Clara de Freitas (UEL).

12.11.4 TATIANE CRISTINA RODRIGUES LESSA (Doutorado 2017). “TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA REFLEXIVA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL”. 16 de dezembro de 2020, às 09:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Prof. Dr. Almir Del Prette (UFSCar);
- Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa (UFSCar);
- Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos (UFSCar);
- Profa. Dra. Daniele Carolina Lopes (UNASP)

- Profa. Dra. Cristina Cinto Araújo Pedroso (USP / Rib. Preto).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani(UFSCar);

- Profa. Dra. Relma Urel Carbone (UNESP/Araraquara).

13. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE TESE DE DOUTORADO

13.1 MARIA DO CARMO LOBATO DA SILVA - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 29 de setembro de 2020, às 09:00, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (Orientador(a), UFSCar), Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar), Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar), Vera Lúcia Messias Fialho Capellini (UNESP/Bauru) e Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo (UNIFESSPA- Marabá/PA). A Banca considerou a(o) candidata(o) aprovada(o). Não houve alteração do título da Tese: CULTURAS COLABORATIVAS E INCLUSÃO ESCOLAR: LIMITES E POTENCIALIDADES DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA CENTRADA NA ESCOLA. **Aprovado.**

Participantes:

Coordenação:

Juliane Ap. de Paula Perez Campos

Adriana Garcia Gonçalves

Docentes

Ana Lucia Rossito Aiello

Carla Ariela Rios Vilaronga

Diléia Aparecida Martins

Enicéia Gonçalves Mendes

Gerusa Ferreira Lourenço

Lara Ferreira dos Santos

Leonardo Santos Amâncio Cabral

Lidia Maria Marson Postalli

Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil

Márcia Duarte Galvani

Nassim Chame Elias

Rosemeire de Araújo Rangni

Rosimeire Maria Orlando

Vanessa Regina de Oliveira Martins

Representantes discentes:

Jéssica Rodrigues Santos

Josana Carla G. Soares Silva

Técnico-administrativo:

Eliane Cristine Nucci Rodrigues