

ATA DOS TRABALHOS DO CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES DO DIA 16/09/2020, ÀS 14h00, EM AMBIENTE VIRTUAL, DEVIDO AO COVID-19.

(8ª Reunião de 2020 – 406ª. CPG/PPGEES)

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÕES DA PRESIDENTE

1.1.1 Edital Print

1.1.2 Após aprovação do Regimento Geral de Pós-Graduação, será revisto o Regimento do PPGEES.

1.1.3 Chamada CNPq Nº 25/2020 - Apoio à Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação: Bolsas de Mestrado e Doutorado.

1.1.4 Distribuição de recursos CAPES/PROEX por docentes. **A Coordenação informou que foi realizado um levantamento com relação ao número de orientadores por docentes e, de acordo com o saldo existente, será mantido o valor de R\$300,00 por orientando, sendo que o orientador terá autonomia para a utilização dos recursos, dentro das alíneas permitidas pela CAPES/PROEX.**

1.1.5 Comissão de Autoavaliação Quadriênio 2017/2020.

1.1.6. A Coordenação informou que amanhã haverá uma reunião no CECH sobre Planejamento Estratégico da Pós-Graduação.

1.2. COMUNICAÇÃO DA SECRETARIA

1.2.1 Logo PPGEES.

1.3. COMISSÃO DE BOLSAS

1.3.1 Ofício Circular nº 24/2020-CEX/CGSI/DPB/CAPES, que trata da ampliação do prazo de prorrogação excepcional de bolsas de mestrado e doutorado de bolsas capes. **Foi informado que recebemos outro ofício da Capes permitindo a prorrogação de mais 3 meses de prorrogações de bolsas e a Comissão de bolsas enviou as informações aos bolsistas e aos que manifestaram o interesse com aprovação do orientador, foi efetuado o lançamento no sistema de bolsas.**

1.4. COMUNICAÇÃO DOS MEMBROS

1.4.1. Nassim Chamel Elias: Agradecimento a alguns docentes que estão auxiliando no curso de aperfeiçoamento – Alfabetização para Estudantes com Deficiência e uma observação com relação a disciplina de Seminários é que entre o encaminhamento do projeto e a apresentação na disciplina, muitas vezes há alteração no projeto e, tanto para os estudantes quanto para os docentes envolvidos, torna difícil a mediação no processo.

1.4.2. Lara Ferreira dos Santos: Comunicação sobre a disciplina de Seminários porque um dos requisitos é que os alunos realizem o curso da Capes, porém o curso não é acessível a todos os alunos. A Profa. Cristina Lacerda indicou que a aluna Joice poderia mediar alguns conteúdos para auxiliar esses estudantes que poderão se sentir prejudicados devido à falta de acessibilidade do curso. Além disso, foi indicado pelo Conselho que a Coordenação informe a Capes sobre a falta de acessibilidade, bem como a Pró-Reitoria de Pós-Graduação para ciência.

PAUTA

2. APROVAÇÃO DA ATA DA 405ª REUNIÃO CPG/PPGEES. **Aprovado.**

3. Edital do Processo Seletivo 2020/2021. **Aprovado**

4. Proposta de atualização da disciplina: EES502.36 - Nome: Tópicos em Educação Especial 2: Variáveis, Métodos e Interpretação de Dados. **Aprovado**

Objetivo: Pretende-se discutir diferentes aspectos de metodologia científica em Educação Especial e Psicologia, com especial atenção ao papel das variáveis, do planejamento da pesquisa e dos cuidados necessários na interpretação de dados.

Ementa: Planejamento da pesquisa científica: Hipóteses e delineamentos de pesquisa. O papel das variáveis na pesquisa. Estratégias para uma boa condução do projeto de pesquisa. Controle experimental. Interpretação de dados.

Bibliografia Principal:

Bacharach, A.J. (1975). Introdução à pesquisa psicológica. São Paulo: E.P.U.

Cozby, P. C. (2003). Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. Trad. P. I. C. Gomide, & Otta, E. São Paulo: Atlas.

Gast, D. L. (2010). Single subject research methodology in behavioral sciences. New York, NY: Routledge.

Johnston & Pennypacker (2008). Strategies and tactics of behavioral research, 3a. Edição. Routledge.

Sidman (1960). Tactics of Scientific Research. Boston, MA: Authors Cooperative.

Skinner, B. F. (1956). A case history in scientific method. American Psychologist, 11, 221-233.

Bibliografia Complementar:

de Moura, M. L. S., & Ferreira, M. C. (2005). Projetos de pesquisa: elaboração, redação e apresentação. Uerj.

Koller, S.H., Couto, M.C.P.P., & Hohendorff, J. V. (2014). Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso.

Luna, S. V. D. (1997). Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: Educ.

Nunes (2014). Novas trilhas no modo de fazer pesquisa em Educação Especial. São Carlos: Marquezine & Manzini.

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). Metodologia de pesquisa em psicologia. AMGH Editora.

Carga Horária de Aulas Teóricas: 20

Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 10

Quantidade de Créditos: 2

Professor(es) Responsável(eis): Lidia Maria Marson Postalli

Oferta: de 19/10 a 18/12/2020

Terça-feira: às 10:00 horas

5. Apresentação de proposta de calendário do segundo semestre letivo de 2020, oferta de disciplinas de área de concentração e propostas de disciplinas de modo remoto. Antes da apresentação do calendário e das disciplinas, a Coordenação consultou os docentes sobre como tem sido a experiência com as aulas remotas e muitos docentes informaram que está sendo muito positivo e proveitoso. Na sequência, foram aprovados o calendário e a oferta de disciplinas.

5.1. Calendário:

REMATRÍCULA PARA ALUNOS REGULARES: 09/10/2020 A 14/10/2020. (Alunos regulares: pelo sistema PROPGWEB

MATRÍCULA PARA ALUNOS ESPECIAIS E OUVINTES: 09/10/2020 A 14/10/2020.

Início do período letivo: 19/10/2020.

Prazo para cancelamento de inscrição em disciplinas: até 19/11/2020.

Previsão do término do semestre: 19/03/2021.

Prazo para entrega das notas: 30/03/2021.

5.2. Disciplinas:

Segunda-feira:

EES267.14 – Tópicos em Educação Especial: Grupos de Pesquisa Turma B - (3 cr. OP)
das 14:00 às 18:00

Dr. Nassim Chamel Elias
Local: Plataforma Meet

Terça-feira:

EES502.36 - Tópicos em Educação Especial 2: Variáveis, Métodos e Interpretação de Dados
Dra. Lidia Maria Marson Postalli
Oferta: de 19/10 a 18/12/2020
Horário: 10:00
Local: Plataforma Meet

EES101-CONCEITOS FUNDAMENTAIS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: ANÁLISE CRÍTICA
Drs. Rosimeire Maria Orlando e Leonardo Santos Amâncio Cabral
Horário: 14:00 – 18:00
Nº de créditos: 8 (AC)
Local: Plataforma Meet

Quarta-feira:

EES104-Análise Crítica do Conceito de Deficiência.
Dra. Maria da Piedade R. da Costa (8 cr. AC) 09h00 – 12h00
Local: Plataforma Meet

EES267.14 – Tópicos em Educação Especial: Grupos de Pesquisa Turma D (3 cr. OP)
Dra. Rosemeire de Araújo Rangni
09:00 às 12:00 (quinzenalmente)
Local: Plataforma Meet

EES267.14 – Tópicos em Educação Especial: Grupos de Pesquisa Turma E – (3 cr. OP)
Horário: 09:30 às 12:00 (aulas quinzenais)
Profa. Vanessa R. de O. Martins
Local: Plataforma Meet

EES267. 14 – Tópicos em Educação Especial 4: Educação Física e Inclusão de Estudantes com Deficiências - (4 cr. OP)
Horário: 09:00 às 12:00 (aulas quinzenais)
Dra. Mey de Abreu Van Munster
Local: Plataforma Meet

EES267.14 – Tópicos em Educação Especial: Grupos de Pesquisa Turma E – (3 cr. OP)
Horário: 09:00 às 12:00
Profa. Carolina Severino Lopes da Costa
Local: Plataforma Meet

EES513- Capacitação Docente em Educação Especial.-II (2 cr.– O para bolsista CAPES)
Dra. Maria da Piedade R. da Costa
14h00 – 16h00
Local: Plataforma Meet
Início: 28/10/2020

Quinta-feira:

EES265 - Estigma e Identidade social do deficiente. (8 cr – OP)
Dra. Fátima Elisabeth Denari
08h00 às 12h00

Local: Plataforma Meet

EES153 - Estudos Avançados II

Drs: Rosemeire de Araújo Rangni e Vanessa Regina de Oliveria Martins

(8 cr – O) 14h00 – 18h00

Local: Plataforma Meet

EES153 - Estudos Avançados II – Turma B

Docentes: Profs. Ana Lúcia Rossito Aiello e Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil

(8 cr – O) 14h00 – 18h00

Local: Plataforma Meet

6. SOLICITAÇÕES DE DOCENTES

6.1. Docente Rosemeire de Araújo Rangni: Considerando a questão de autoplágio e que algumas revistas têm realizado o procedimento de verificação dos artigos submetidos antes de enviar à avaliação, venho sugerir a possibilidade de aquisição, pelo PPGEs, de um aplicativo que possamos usar, com segurança, antes de remetermos os trabalhos às revistas. **Aprovado, sendo discutido pelo Conselho sobre a abertura de um espaço para esse assunto e a coordenação solicitou a indicação de softwares para que seja possível analisar a possibilidade de aquisição.**

7. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS

7.1. SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS

7.1.1. LUCAS DE MORAES NEGRI (Mestrado 2020) solicita o reconhecimento dos créditos no Programa de Pós-Graduação em Educação – PPEDU da Universidade Estadual de Londrina – UEL, no período de 2018/2:

- Código: 2EDU616 - Disciplina: Tópicos Especiais em Educação: Trabalho Pedagógico em Escolas Inclusivas - Conceito: 9,50 - Créditos: 4, Carga horária: 60 horas - Data de início: 06/08/2018 - Data de término: 28/02/2019. **Aprovado.**

7.2. SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS DO MESTRADO PARA O DOUTORADO

7.2.1. MAYARA CRISTINA FREITAS PEREIRA GIOLO (Doutorado 2020) solicita o reconhecimento dos créditos das seguintes disciplinas cursadas no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar:

Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise crítica, 1/2018, conceito A, 8 créditos, frequência 95%;

Educação Especial no contexto da Educação Brasileira, 1/2018, conceito A, 8 créditos, frequência 100%;

Educação Especial no Brasil, 1/2018, conceito A, 8 créditos, frequência 80%;

Tópicos em Educação Especial 6: Observação do comportamento: Produção e análise de dados, 2/2018, conceito A, 6 créditos, frequência 93%.

Reconhecidos 30 créditos como optativos.

7.3. SOLICITAÇÃO DE COORIENTAÇÃO

7.3.1. MIRIAM VIRIDIANA VERASTEGUI JUAREZ (Doutorado 2019) solicita a coorientação do(a) Prof(a) Dr(a) Cristina Broglia Feitosa de Lacerda no projeto de tese “Participação de alunos com deficiência no Ensino Médio”. O motivo desta solicitação é que a pesquisa apresenta caráter interdisciplinar e requer parcialmente a orientação da docente no aprofundamento do pensamento

teórico de Vygotsky visando a análise dos Métodos Visuais, procedimento metodológico que será empregado no estudo. **A solicitação será apreciada na próxima reunião de Conselho.**

7.4. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

7.4.1. BEATRIZ BAGATINI (Mestrado, 2019). “PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE LAZER DURANTE A PANDEMIA POR COVID19: IMPACTOS NO COTIDIANO DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL”. 26 de outubro de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);
- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
- Profa. Dra. Luciana Ramos Baleotti (UNESP/Marília);
- Profa. Dra. Keiko Shikako-Thomas (Mcgill University/ Canada).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar);
- Profa. Dra. Aila Narene Dahwache Criado Rocha (UNESP/Marília).

7.4.2. LUCIANA CARLENA CORREIA VELASCO GUIMARÃES (Mestrado, 2019). “A ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS INSTITUTOS FEDERAIS”. 30 de outubro de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar);
- Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);
- Profa. Dra. Ana Paula Zerbato(USP).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);
- Profa. Dra. Sabrina Fernandes de Castro (UFMS).

7.4.3. MARIANA COIMBRA ZIOTTI (Mestrado, 2019). “ATUAÇÃO DOCENTE NO ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DOMICILIAR EM CASAS DE APOIO PARA ALUNOS EM TRATAMENTO DE SAÚDE”. 05 de outubro de 2020, às 09:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
- Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);
- Profa. Dra. Jacylene Melo de Oliveira Araújo (UFRN).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar);
- Profa. Dra. Lúcia Maria Santos Tinós (FFCLRPUSP/Ribeirão Preto).

7.4.4. MILENA MARIA PINTO (Mestrado, 2019). “A CRIANÇA SURDA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR”. 15 de outubro de 2020, às 09:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos(UFSCar);
- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);
- Profa. Dra. Rosa Maria Godinho Monteiro(Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal);

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga(UFSCar);
- Profa. Dra. Christianne Thatiana Ramos de Souza (UFPA).

7.4.5. PEROLAYNE BUENO MOLINA (Mestrado, 2019). “MÚSICA NÃO CONTINGENTE NA REDUÇÃO DE ESTEREOTIPIAS VOCAIS EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO”. 30 de setembro de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Prof. Dr. Nassim Chamel Elias(UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (UFSCar);
- Profa. Dra. Priscila Benitez(UFABC).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Camila Domeniconi(UFSCar);
- Prof. Dr. Romariz Barros (UFPA).

7.5. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

7.5.1. AMÁLIA REBOUÇAS DE PAIVA E OLIVEIRA. (Doutorado, 2018). “FORMAÇÃO COLABORATIVA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: DESAFIOS DA INCLUSÃO ESCOLAR”. 26 de outubro de 2020, às 09:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
- Profa. Dra. Mey de Abreu van Munster (UFSCar);
- Prof. Dr. Eduardo José Manzini (UNESP/Marília);
- Profa. Dra. Maria Luiza Salzani Fiorini (FAIP/Marília)

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);
- Prof. Dr. Manoel Osmar Seabra Junior (UNESP/Pres. Prudente).

7.6. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE TESE/DOCTORADO

7.6.1. KAYALA OLIVEIRA SOUZA (Doutorado, 2016). “PERFIL DA ESCOLARIZAÇÃO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA BAHIA: UM ESTUDO SOBRE INDICADORES EDUCACIONAIS”. 23 de setembro de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando(UFSCar);
- Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos (UFSCar);
- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral(UFSCar);
- Profa. Dra. Sílvia Márcia Ferreira Meletti(UEL)
- Profa. Dra. Taísa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves (UFMG).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda(UFSCar);
- Profa. Dra. Natália Gomes dos Santos (UNOPAR).

7.7. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DA DEFESA E DA BOLSA CNPQ

7.7.1. MARLON JOSÉ GAVLIK MENDES (Doutorado 2018) solicita a prorrogação da defesa e da bolsa CNPq devido a possibilidade de realização do doutorado sanduíche. **O conselho aprovou a prorrogação da bolsa para 46 meses, condicionado à aprovação no doutorado sanduíche.**

Participantes:

Coordenação:

Juliane Ap. de Paula Perez Campos
Adriana Garcia Gonçalves

Docentes:

Ana Lúcia Rossito Aiello
Carla Ariela Rios Vilaronga

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda
Diléia Aparecida Martins
Enicéia Gonçalves Mendes
Gerusa Ferreira Lourenço
Lara Ferreira dos Santos
Lidia Maria Marson Postalli
Márcia Duarte Galvani
Nassim Chamel Elias
Rosemeire de Araújo Rangni
Rosimeire Maria Orlando
Vanessa Regina de Oliveira Martins

Representantes discentes:

Geisa Cristina Batista
Helen C. da Silva Theodoro
Jéssica Rodrigues Santos
Josana J. C. Soares Silva

Assistente em Administração:

Eliane Cristine Nucci Rodrigues