

ATA DOS TRABALHOS DO CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES DO DIA 19/08/2020, ÀS 14h00, EM AMBIENTE VIRTUAL, DEVIDO AO COVID-19.

(7ª Reunião de 2020 – 405ª. CPG/PPGEES)

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÕES DA PRESIDENTE

1.1.1 Houve alterações no prazo de entrega do relatório referente ao ano de 2020 e fechamento do quadriênio na Plataforma Sucupira para 31/03/2021 e o sistema foi aberto para coleta dos anos de 2017, 2018 e 2019. A coordenação solicitou aos docentes que informem caso tenham produções que não tenham sido incluídas a partir do ano de 2017.

1.1.2 **Bolsas CNPq:** Chamada Pública nº 25/2020 e sistema de bolsas por quotas do CNPq finalizado. Foi solicitado que cada linha de pesquisa do Programa apresente a elaboração de um projeto visando cumprir normas recentemente publicadas pelo CNPq para que os discentes possam concorrer a bolsas de mestrado e doutorado daquela agência de fomento. Espera-se que essas bolsas sejam disponibilizadas no início do ano de 2021.

1.1.3 Convite à coordenação do PPGEES para representar a ProPG no GT Acessibilidade.

1.1.4 Processo de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes do PPGEES. A Comissão é composta pelas docentes: Carolina Severino Lopes da Costa (Presidente), Ana Lúcia Rossito Aiello e Silvia Regina Riccò Lucato Sigolo e em breve entrarão em contato com os docentes solicitando informações para que possam realizar os trabalhos da Comissão.

1.1.5 **Transformação de nível de cotas CAPES/PROEX.** Recebemos um ofício da CAPES informando sobre a possibilidade de transformação de níveis de bolsas, porém não será possível transformar bolsas de Mestrado para bolsas de Doutorado.

1.1.6 **Informe SEaD:** Atualização do AVA-Moodle: A Secretaria Geral de Educação a Distância da UFSCar (SEaD-UFSCar) informa a toda a comunidade universitária que está no ar a nova versão do AVA-Moodle, agora chamado de AVA2, para apoio às atividades acadêmicas dos cursos presenciais, que pode ser acessado no seguinte endereço: <https://ava2.ead.ufscar.br>. O SisCAD - Sistema de Criação Automatizada de Disciplinas (<https://ava.ead.ufscar.br/siscad>) não é compatível com a nova versão do AVA-Moodle e, por isso, seu uso será descontinuado. Os novos procedimentos para a criação de salas, cadastro de estudantes e forma de acesso estão descritos a seguir. Informações adicionais serão disponibilizadas na página inicial da nova versão. **Pós-graduação stricto sensu:** Criação de salas: As salas das disciplinas referentes ao 2º semestre de 2020 já estão criadas no AVA2 e podem ser acessadas pelos docentes responsáveis. Cadastro de estudantes: Os estudantes regulares já foram cadastrados nas salas a partir das informações do ProPGWeb. **Forma de acesso:** Para logar no AVA2, os usuários deverão utilizar o Número UFSCar (e não mais o CPF) como nome de usuário. A senha permanece sendo a mesma dos sistemas da UFSCar. Caso o usuário não saiba seu Número UFSCar, este poderá ser consultado no seguinte endereço: <https://www.sin.ufscar.br/numero-ufscar>. Usuários externos e alunos especiais que não possuem número UFSCar poderão ser cadastrados mediante solicitação via SAM (<https://ava.ead.ufscar.br/atendimento>), com envio de nome, sobrenome, e-mail e CPF.

1.1.7 Edital de bolsa Treinamento que tem por finalidade apoiar os alunos com deficiência que podem se matricular nas atividades curriculares proposta neste próximo semestre: <http://www.prograd.ufscar.br/estudantes-de-graduacao/arquivos-estudantes/arquivos-bolsas/EditalB.TreinamentoAcessibilidade.pdf>

1.1.8 Processo: SEI nº 23112.013955/2020-17 - Relatório final de pós-doutorado do aluno Lucelmo Lacerda de Brito, regularmente matriculado(a) no Programa de Pós-Doutorado no Departamento de Psicologia da Universidade Federal de São Carlos, com vigência de agosto/2019 a agosto/2020, com um projeto intitulado “Uma análise do repertório de profissionais de sala de recursos e do atendimento educacional especializado sobre transtorno do espectro do autismo”, sob supervisão do(a) Prof. Dr. Nassim Chamel Elias.

1.1.9. A coordenação informou que hoje foi realizada uma reunião com os discentes para apresentar a eles a Plataforma Sucupira e informar sobre questões relacionadas à bolsas.

1.2. COMUNICAÇÃO DA SECRETARIA

1.2.1. Alteração do endereço de email do Programa para o email institucional (ppgees@ufscar.br).

1.3. COMISSÃO PROCESSO SELETIVO 2020-2021. A Comissão apresentará os Editais do Processo Seletivo na próxima reunião de Conselho. Algumas questões foram informadas pela Comissão: Todas as etapas do Processo Seletivo ocorrerão de forma remota, sendo a realização das inscrições, a entrega de projetos de pesquisa e as defesas orais dos candidatos. Com relação ao exame de proficiência, a solução foi a de postergar a entrega de certificação de proficiência indicando certificações que são aceitas, com entrega até o exame de qualificação.

Prazos do Processo seletivo: defesas até 31 de maio. Essa questão foi destacada pela secretaria com relação ao período de matrículas dos ingressantes.

1.4. COMUNICAÇÃO DOS MEMBROS

1.4.1. O Prof. Nassim Chamel Elias informou que ontem ocorreu uma atividade do Comitê de ética onde foram destacadas as diferenças das duas resoluções existentes (a de 2012 e a de 2016). Além disso, todos os trabalhos que envolvem o Covid-19, há o prazo de até 30 dias para aprovação. Ter o cuidado para que não tenha pendências.

PAUTA

2. APROVAÇÃO DA ATA DA 404ª REUNIÃO CPG/PPGEEs. **Aprovado.**
3. Atualização logo PPGEEs. Foi sugerido consultar a coordenadoria de comunicação social (CCS) da UFSCar par atualização do logo do Programa, tendo um logo oficial do Programa e a possibilidade de criar outros comemorativos. Indicação do Prof. Leonardo: <https://daianyzago.com.br/cooperacao-e-acessibilidade/>
4. Solicitação de afastamento parcial da servidora Eliane Cristine Nucci Rodrigues, durante as sextas-feiras do 2º semestre de 2020, para desenvolver as atividades como aluna regular do Mestrado Profissional em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos da UFSCar.
5. Apresentação de proposta de calendário do segundo semestre letivo de 2020, oferta de disciplinas de área de concentração e propostas de disciplinas de modo remoto.
Período de rematrícula: 09 a 14/10/2020
Início do segundo semestre letivo: 19/10/2020
Recesso: 19/12/2020 a 16/01/2021
Término: 19/03/2021
6. Processo SEI nº 23112.011723/2020-24: Reconhecimento de diploma estrangeiro Master of Arts in Special and Inclusive Education, emitido pela University College London, Londres, solicitado pela interessada Alba Asin Gazquez. Os docentes Nassim Chamel Elias e Gerusa Ferreira Lourenço auxiliarão na análise dos documentos para que seja possível encaminhar o ofício via SEI até o dia 21/08/2020.

7. SOLICITAÇÃO “AD REFERENDUM” DE INSCRIÇÃO DE ALUNAS ESPECIAIS

7.1. Disciplina: Tópicos de Pesquisa da Política em Educação Especial

7.1.1. Bárbarah Victória de Oliveira Gomides - Cursando Mestrado em Educação na Universidade Federal de Goiás - Catalão. **Aprovado.**

7.1.2. Isabella Maria Cruz Fantacini – Cursando Mestrado em Educação na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto. **Aprovado.**

7.1.3. Juciléia da Silva Fonseca - Cursando Mestrado em Educação na Universidade Federal de Goiás - Catalão. **Aprovado.**

7.1.4. Kátia Alves de Oliveira - Cursando Mestrado em Educação na Universidade Federal de Goiás - Catalão. **Aprovado.**

7.1.5. Lidiene Policena dos Santos - Cursando Mestrado em Educação na Universidade Federal de Goiás - Catalão. **Aprovado.**

7.1.6. Tatiane Pereira de Oliveira - Cursando Mestrado em Educação na Universidade Federal de Goiás - Catalão. **Aprovado.**

7.1.7. Thamires de Souza Nascimento – Cursando Mestrado em Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática na Universidade Estadual de Campinas. **Aprovado.**

7.1.8. Rafaela Aparecida Silva Ferreira Diniz - Cursando Mestrado em Educação na Universidade Federal de Goiás - Catalão. **Aprovado.**

8. SOLICITAÇÕES DE DOCENTES

8.1. O docente Leonardo Santos Amâncio Cabral apresenta esclarecimentos com relação a um possível entendimento equivocado por parte da PROPG com relação à indicação realizada pelo GT e indicar a representação da PROPG e solicita que o Conselho faça a apreciação quanto a participação da coordenação do PPGEs para representar a ProPG no GT Acessibilidade. Encaminhar a indicação do GT à PROPG para que talvez a indicação possa ser revista. **O Conselho orientou que a Profa. Juliane participe de uma reunião junto ao GT de Acessibilidade e à PROPG para esclarecimentos quanto à indicação de membro no GT.**

8.2. SOLICITAÇÃO DE CRIAÇÃO E OFERTA DE DISCIPLINA OPTATIVA: A docente Diléia Aparecida Martins solicita a criação da seguinte disciplina:

EESXX: Antirracismo e subjetividades da diáspora em Francis Fanon.

Proporcionar o conhecimento sobre os aspectos psicológicos e do campo da linguagem atinentes às identidades e subjetividades da diáspora. Oferecer elementos teórico-conceituais sobre ações afirmativas e seu público-alvo.

Indagar as bases do racismo institucional no ensino superior (graduação e pós-graduação). Propor a análise de currículos pela perspectiva epistemológica da descolonização do pensamento científico.

Créditos: 6

Justificativa: Preparação do corpo docente para o trabalho junto ao público-alvo das ações afirmativas na graduação e pós-graduação.

Bibliografia principal

Arroyo, M. (2011) Currículo, território em disputa. Petrópolis, RJ: Vozes.

Fanon, F. (2008). Pele Negra Máscaras Brancas. Tradução de Renato da Silveira. – Salvador: EDUFBA, 2008. p. 194.

Freire, P. (2001). Política e educação. São Paulo: Cortez.

Gilroy, P. (1993). Black Atlantic: Modernity and Double Consciousness. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1993.

Gomes, N. L. (2011). Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira: desafios, políticas e práticas. RBPAAE – v.27, n.1, p. 109-121.

Hall, S. (2003). Da diáspora: Identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Editora UFMG.

Larrosa, J. (2003). O ensaio e a escrita acadêmica. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 28, n. 2.

Mbembe, A. (2018). Necropolítica. 3. ed., São Paulo: n-1 edições, 2018. 80 p.p.

Mbembe, A. (2017). Necropolítica. arte e ensaios, 2(32). Recuperado de <https://revistas.ufrj.br/index.php/ae/article/view/8993/7169>

Munanga, K.; Gomes, N. L. (2006). O negro no Brasil de hoje. São Paulo: Global/Ação Educativa.

Perlin, G. (2003). O ser e o estar sendo surdos: alteridade, diferença e

identidade. Tese (doutorado). Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: UFRGS.

De acordo com indicação do Conselho, a docente fará a adequação da proposta para que se enquadre às linhas de pesquisa do Programa para ser apresentado na próxima reunião de Conselho.

9. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS

9.1. SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS

9.1.1. CRISTIANE DE AZEVEDO GUIMARÃES (Doutorado 2019) solicita o reconhecimento dos créditos cursados como aluna especial Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFSCar:

- Código: PSI 057-13 - Disciplina: Tópicos Avançados Sobre Investigação Científica em Psicologia: Fazendo e Apresentando Análises Estatísticas 2, Período: 2º Semestre de 2019 - Conceito: A - Frequência: 100.0% - Créditos: 2, Carga horária: 30 horas - Data de início: 16/10/2019 - Data de término: 14/12/2019;

- Código: PSI 057-12 - Disciplina: Tópicos Avançados Sobre Investigação Científica em Psicologia: Fazendo e Apresentando Análises Estatísticas 1, Período: 2º Semestre de 2019 - Conceito: A - Frequência: 100.0% - Créditos: 2, Carga horária: 30 horas - Data de início: 14/08/2019 - Data de término: 09/10/2019.

Aprovado o reconhecimento de 4 créditos como optativos.

9.2. SOLICITAÇÃO DE COORIENTAÇÃO

9.2.1. EMILLE GOMES PAGANOTTI (Doutorado, 2018) e a Profa. Dra. Claudia Maria Simões Martinez solicitam a coorientação do Prof. Dr. Roberto Tadeu laochite no projeto da tese intitulado "Autoeficácia docente na inclusão de estudantes com deficiência intelectual: Efeitos de um programa de formação continuada". Considerando a trajetória do docente, experiência no campo da educação e, muito especialmente, as pesquisas desenvolvidas e orientadas sobre o constructo da autoeficácia docente à luz da Teoria Social Cognitiva, solicitam a este colegiado a coorientação da pesquisa, indicando que a participação do docente, certamente trará contribuições para a tese da aluna. **Aprovado (11 votos de acordo e 1 abstenção).**

9.3. SOLICITAÇÃO DE TRANCAMENTO

9.3.1. ANA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA (Doutorado 2020) solicita o trancamento da matrícula do 1o e 2o semestres de 2020. Motivo: A aluna não é bolsista e precisa trabalhar para se manter na cidade.

O Conselho informou que não é possível realizar dois trancamentos de uma só vez. Dessa forma, foi aprovado trancamento do 1º semestre que terá validade até 17/10/2020.

9.4. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

9.4.1. SABRINA DAVID DE OLIVEIRA (Doutorado, 2018) solicita prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de novembro de 2020. Motivo: Em virtude de alteração de orientação no ano de 2019 e consequente reinício do projeto, desde planejamento e revisão bibliográfica; além disso, como não foi possível iniciar a coleta de dados que estava planejada para iniciar em abril de 2020 por conta da pandemia do COVID-19, foram iniciados capítulos com revisões sistemáticas de literatura, que ainda estão em análise e redação. **Aprovado.**

9.4.2. SAMANTHA CAMARGO DAROQUE (Doutorado, 2018) solicita prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de novembro de 2020. Motivo: Em virtude de contratempos pessoais e logísticos gerados pela pandemia do COVID-19. Os dados relativos à pesquisa já foram coletados, no entanto, o

afastamento parcial de minhas atividades profissionais (docente UFSCar – Araras) implicou na oferta de disciplinas remotas que estão demandando trabalho e elaboração de minha parte, além do acúmulo de atividades domésticas. Assim, houve o atraso nas análises dos dados e escrita da tese, sendo necessária a prorrogação do exame de qualificação. **Aprovado.**

9.4.3. THEREZA MAKIBARA RIBEIRO (Doutorado, 2018) solicita prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de novembro de 2020. Motivo: em virtude das mudanças realizadas no projeto devido à pandemia de COVID-19. Inicialmente a proposta do projeto de pesquisa envolvia coleta de dados em unidades escolares. Porém, em 2019, a aluna foi chamada para ministrar aulas na rede SESI e, por essa razão, precisou abrir mão da bolsa oferecida pela CAPES. Assim, durante esse ano, teve dificuldades em conciliar o trabalho com o doutorado, fato que acabou prejudicando o desenvolvimento da pesquisa. Já em 2020, encerrou o contrato de trabalho para novamente se dedicar ao doutorado, porém, devido à pandemia, precisou alterar a proposta inicial do projeto em consequência do fechamento das escolas. Em conversa com a orientadora, optaram por uma proposta de pesquisa que pudesse ser realizada à distância. Assim, após a reformulação do projeto e aprovação pelo Comitê de Ética, começou a coleta de dados no mês de agosto deste ano. Sendo assim, não conseguirá realizar o exame de qualificação no prazo de 30 meses exigido pelo programa. **Aprovado.**

9.5. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DEFESA/DOCTORADO

9.5.1. GREICE DE SOUZA VERTUAN (Doutorado 2017) solicita prorrogação do prazo de Defesa do Doutorado para o mês de dezembro de 2020. Motivo: Em virtude de não ter finalizado a análise de dados. A aluna afirma que não é bolsista e possui vínculo empregatício. **Aprovado.**

9.5.2. MARIA DO CARMO LOBATO DA SILVA (Doutorado 2017) solicita prorrogação do prazo de Defesa do Doutorado para o dia 29 de setembro de 2020. Motivo: o contexto da pandemia impactou diretamente a saúde da aluna e de meus familiares em Macapá-AP, resultando em atrasos nas análises dos dados da tese. **Aprovado.**

9.5.3. TIARLES MIRLEI PIAIA (Doutorado 2017) solicita prorrogação do prazo de Defesa do Doutorado para o mês de novembro de 2020. Motivo: Em virtude do contexto da pandemia que afetou a saúde da pesquisadora e de seus familiares resultando no atraso na análise dos dados da tese. **Aprovado.**

9.5.4. SAMUEL VINENTE DA SILVA JUNIOR (Doutorado 2017) solicita prorrogação do prazo de Defesa do Doutorado para o mês de novembro de 2020. Motivo: em virtude da pandemia Covid-19 que ocasionou atraso na coleta dos dados e consequentemente na análise dos mesmos, carecendo então de mais tempo para a escrita da versão final da tese comprometo-me a cumprir o referido prazo. **Aprovado.**

9.5.5. IZADORA RIBEIRO PERKOSKI (Doutorado 2017) solicita prorrogação do prazo de Defesa do Doutorado para o mês de abril de 2021. Motivo: em virtude da necessidade de reformulações no procedimento de pesquisa devido à pandemia. Esse novo prazo também é coincidente com o término da extensão da bolsa da aluna concedida pela FAPESP. **Aprovado.**

9.6. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO “AD REFERENDUM”

9.6.1. VIVIANE ALVES DE MACEDO (Mestrado, 2019). “O USO DE VÍDEO MODELAÇÃO PARA ENSINAR PROFESSORES A CONDUZIREM AVALIAÇÃO DE PREFERÊNCIA EM CRIANÇAS COM TEA”. 03 de agosto de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Prof. Dr. Antonio Celso de Noronha Goyos (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (UFSCar),
- Prof. Dr. Thomas Sean Higbee (Utah State University);

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Lidia Maria Marson Postalli (UFSCar);
- Profa. Dra. Giovana Escobal (Instituto Abacare).

9.7. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

9.7.1. ANA BEATRIZ MOMESSO FRANCO (Mestrado, 2019). “O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL PARA ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO”. 25 de setembro de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga(UFSCar);
- Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar);
- Profa. Dra. Andréa Poletto Sonza(IFSP);

Membros suplentes:

- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar);
- Profa. Dra. Priscila Moreira Correa Telles (IFSP).]

9.7.2. JÉSSICA HARUME DIAS MUTO (Mestrado, 2019). “ENSINO DE LEITURA E ESCRITA PARA ALUNOS INGRESSANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL BASEADO NO MODELO DE RESPOSTA À INTERVENÇÃO (RTI)”. 24 de setembro de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Lidia Maria Marson Postalli(UFSCar);
- Profa. Dra. Andréa Carla Machado (UNESP/Marília);
- Profa. Dra. Julia Zanetti Rocca(UFMT).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Ana Claudia Moreira Almeida Verdu (UNESP/Bauru);
- Profa. Dra. Maria Clara de Freitas (UEL).

9.7.3. JULIANE DAYRLE VASCONCELOS DA COSTA (Mestrado, 2019). “OS PAPÉIS DOS PROFISSIONAIS DA REDE DE APOIO À INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL”. 24 de agosto de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga(UFSCar);
- Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar);
- Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo(UNIFESSPA).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço(UFSCar);
- Profa. Dra. Sonia Lopes Victor (UFES).

9.7.4. HENRIQUE DE CANDIA REIS (Mestrado, 2017). “ANÁLISE DAS INTERAÇÕES COMUNICATIVAS ENTRE ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO E PROFESSORES A PARTIR DO USO DE ÁLBUM DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA”. 21 de agosto de 2020, às 09:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço(UFSCar);
- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
- Profa. Dra. Cátia Crivelenti de Figueiredo Walter(UERJ).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos(UFSCar);
- Profa. Dra. Débora Regina de Paula Nunes (UFRN).

9.7.5. BRUNA RAFFAINI SEBIN (Mestrado, 2019). “O CONTEXTO DE PRÁTICA DA POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR NA ÓTICA DE ESTUDANTES DO PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL”. 10 de setembro de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes(UFSCar);
- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);
- Profa. Dra. Aline Maira da Silva(UFGD);

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga(UFSCar);
- Profa. Dra. Josiane Pereira Torres (UFMG).

9.8. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

9.8.1. EMILLE GOMES PAGANOTTI (Doutorado, 2018). “AUTOEFICÁCIA DOCENTE NA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: EFEITOS DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA”. 31 de agosto de 2020, às 08:30. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Claudia Maria Simões Martinez (UFSCar);
- Prof. Dr. Roberto Tadeu Iaochite - Coorientador (UNESP/Rio Claro);
- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço(UFSCar);
- Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga(UFSCar);
- Profa. Dra. Bárbara Amaral Martins (UFMS).
- Profa. Dra. Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC/Campinas).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Lidia Maria Marson Postalli(UFSCar);
- Prof. Dr. Roraima Alves da Costa Filho (UNESP/Rio Claro).

9.8.2. MARLON JOSÉ GAVLIK MENDES (Doutorado, 2018). “DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SEXUALIDADE: A VIOLÊNCIA SEXUAL EM FOCO”. 10 de setembro de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);
- Profa. Dra. Rachel de Faria Brino (UFSCar);
- Prof. Dr. Jorge Leite Jr. (UFSCar);
- Profa. Dra. Rita de Cássia Barbosa Paiva Magalhães (UFRN);
- Profa. Dra. Marivete Gesser (UFSC).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar);
- Profa. Dra. Andreza Marques Leão (UNESP).

9.9. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO “AD REFERENDUM”

9.9.1. MARCO AURÉLIO TUPINAMBÁ VIANA FILHO (Doutorado, 2017). “A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DA SAÚDE: O ENFERMEIRO”. 07 de agosto de 2020, às 09:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa(UFSCar);
- Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);

- Profa. Dra. Shirley Rogrigues Maia(Universidade Estácio de Sá).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos(UFSCar);

- Profa. Dra. Andreza Leão (UNESP).

9.10. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE TESE/DOUTORADO “AD REFERENDUM”

9.10.1. RAFAEL ERNESTO ARRUDA SANTOS(DOUTORADO ano de ingresso). “EFEITO DO CONTROLE CONTEXTUAL NA EMERGÊNCIA DE RELAÇÕES SINTÁTICAS BILÍNGUES EM SURDOS”. 31 de julho de 2020, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Prof. Dr. Nassim Chamel Elias(UFSCar);

- Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);

- Profa. Dra. Ana Lúcia Rossito Aiello(UFSCar);

- Profa. Dra. Aline Beckmann de Castro Menezes(UFPA);

- Profa. Dra. Ana Claudia Moreira Almeida Verdu (UNESP).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins(UFSCar);

- Profa. Dra. Veronica Aparecida Pereira (UFGD).

9.11. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE TESE/DOUTORADO

9.11.1. MARIA DO CARMO LOBATO DA SILVA (Doutorado 2017). “FORMAÇÃO CONTINUADA VIA DA COLABORAÇÃO: CONSTRUINDO ESTRATÉGIAS PARA ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL”. 29 de setembro de 2020, às 09:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes(UFSCar);

- Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar);

- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço(UFSCar);

- Profa. Dra. Vera Lúcia Messias Fialho Capellini(UNESP/Bauru)

- Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo (UNIFESSPA- Marabá/PA).

Membros suplentes:

- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral(UFSCar);

- Profa. Dra. Patrícia Moralis Caramori.

10. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE TESE DE DOUTORADO

10.1. ALINE FERREIRA RODRIGUES PACCO- Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 06 de julho de 2020, às 09:00, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (Orientador(a), UFSCar), Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar), Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar), Prof. Dr. Eduardo José Manzini (UNESP/Marília) e Profa. Dra. Eneida Simões Fonseca (UERJ). A Banca considerou a(o) candidata(o) aprovada(o). Não houve alteração do título da Tese: FORMAÇÃO COLABORATIVA REFLEXIVA DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO ESCOLAR HOSPITALAR. **Aprovado.**

10.2. WALDÍSIA RODRIGUES DE LIMA- Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 10 de julho de 2020, às 08:30, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (Orientador(a), UFSCar), Profa. Dra. Fátima

Elisabeth Denari (UFSCar), Profa. Dra. Jarina Rodrigues Fernandes (UFSCar), Profa. Dra. Eliana Marques Zanata (UNESP/Bauru) e Prof. Dr. Rogério Drago (UFES). A Banca considerou a(o) candidata(o) aprovada(o). Houve alteração no título da Tese, que passou a ser: "DA ESCOLA PARA O TRABALHO: NARRATIVAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS EGRESSAS DA EJA NA BAIXADA SANTISTA". **Aprovado.**

10.3. VIVIAN SANTOS- Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 30 de junho de 2020, às 09:00, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (Orientador(a), UFSCar), Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar), Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar), Profa. Dra. Ana Valéria Fortes (UFPI) e Prof. Dr. Jefferson Mainardes (UEPG). A Banca considerou a(o) candidata(o) aprovada(o). Não houve alteração do título da Tese: AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR EM UM MUNICÍPIO NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES. **Aprovado.**

10.4. RAFAEL ERNESTO ARRUDA SANTOS- Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 31 de julho de 2020, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (Orientador(a), UFSCar), Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar), Profa. Dra. Ana Lúcia Rossito Aiello (UFSCar), Profa. Dra. Aline Beckmann de Castro Menezes (UFPA) e Profa. Dra. Ana Claudia Moreira Almeida Verdu (UNESP). A Banca considerou a(o) candidata(o) aprovada(o). Houve alteração no título da Tese, que passou a ser: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO BILÍNGUE: ESTUDOS TEÓRICOS E EMPÍRICOS. **Aprovado.**

Participantes:

Coordenação:

Juliane Ap. de Paula Perez Campos
Adriana Garcia Gonçalves

Docentes:

Ana Lúcia Rossito Aiello
Carla Ariela Rios Vilaronga
Cristina Broglia Feitosa de Lacerda
Diléia Aparecida Martins
Enicéia Gonçalves Mendes
Gerusa Ferreira Lourenço
Lara Ferreira dos Santos
Leonardo Santos Amâncio Cabral
Lidia Maria Marson Postalli
Márcia Duarte Galvani
Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil
Nassim Chamel Elias
Rosimeire Maria Orlando
Vanessa Regina de Oliveira Martins

Representantes discentes:

Helen C. da SilvaTheodoro
Geisa Cristina Batista
Jéssica Rodrigues Santos
Josana Carla Gomes Soares Silva

Técnico-administrativo:

Eliane Cristine Nucci Rodrigues