

ATA DOS TRABALHOS DO CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES DO DIA 20/05/2020, ÀS 14h00, POR VIDEOCONFERÊNCIA, DEVIDO AO COVID-19.

(5ª Reunião de 2020 – 403ª. CPG/PPGEES)

## **1. EXPEDIENTE**

### **1.1. COMUNICAÇÃO DA PRESIDENTE**

**1.1.1.** Sucupira: o envio foi prorrogado para 05/06/2020 para a reitoria de Pós-Graduação. A coordenação informou que tivemos 124 artigos em 2019. Alguns artigos serão cadastrados em outro idioma e serão cadastrados duas vezes. Tivemos publicações de 5 capítulos de livros internacionais e a participação em 33 eventos internacionais que os docentes, alunos e egressos participaram em vários países como; Estados Unidos, Espanha, Portugal, Moçambique, Suécia, Panamá, entre outros. É um destaque na avaliação no item de internacionalização, sendo que 40 % das publicações de 2019 são de egressos.

**1.1.2.** Apoio dos bolsistas PNPD's no relatório da Plataforma Sucupira. As bolsas PNPD tem um registro no sistema de concessão e auxílios e estão suspensos os cadastramentos de bolsas. É possível cancelar o bolsista ou prorrogar o prazo da bolsa. A coordenação relatou uma situação ocorrida com uma bolsista que adquiriu vínculo e a bolsa dela foi cancelada e a cota não retornou para o Programa. Recebemos uma carta da Pró-Reitoria de Pós-Graduação solicitando aos Programas a solicitação de reconsideração para que seja possível cadastrar novos bolsistas. A Profa. Cristina Lacerda deu a sugestão de realizar a solicitação a outras instâncias.

**1.1.3.** Reuniões da coordenação com os alunos do PPGEES: estão sendo realizadas reuniões periodicamente com os alunos do PPGEES, mantendo uma agenda de conversa com eles.

### **1.2. COMISSÃO DE BOLSAS**

**1.2.1.** Prorrogações excepcionais da CAPES (Conforme artigo 8 da Portaria CAPES nº 55, de 29 de abril de 2020 - Art. 8º Esta Portaria tem caráter temporário e vigorará, exclusivamente, para os bolsistas ativos durante o período de emergência em saúde pública de importância nacional em decorrência da COVID-19 ou até que seja editado novo ato pela CAPES. Foram concedidas as prorrogações de 60 dias aos seguintes bolsistas: Mestrado: Ana Beatriz Momesso Franco, Beatriz Segantini França, Bruna Bianchi, Gabriela Cabral Chizzolini, Milena Maria Pinto, Paula Cristina Stopa e Thayná Carvalho de Almeida.

Doutorado: Elaine Carvalho Silva, Érika Rímoli Mota da Silva, Gabriela Aniceto, Fernanda Squassoni Lazarini e Patricia Rossi Andrión. Com relação ao CNPq, foram concedidas as prorrogações aos seguintes bolsistas: Mestrado: Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa; Doutorado: Emille Gomes Paganotti, Marlon José Gavlik Mendes, Sabrina David de Oliveira e Tatiane Cristina Rodrigues Lessa.

Foram prorrogadas as bancas de qualificação das turmas ingressantes em 2019 no Mestrado e ingressantes em 2018 no Doutorado para 30/11/2020.

Atividade de extensão: Jornada online dos Pós-Graduandos em Educação Especial – via google meet. Já foi submetido à PROEX.

### **1.3. COMUNICAÇÃO DA SECRETARIA**

**1.3.1.** Folha de assinatura: foi informado que não será mais preciso assinar a folha de aprovação da banca.

#### **PAUTA**

**2.** APROVAÇÃO DA ATA DA 402ª REUNIÃO CPG/PPGEES. Aprovado. **Aprovado.**

**3. Composição da Comissão do Processo Seletivo 2020/2021.** A Comissão de Seleção foi formada pelos docentes: Profa. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (Presidente), Diléia Aparecida Martins (linha 3), Nassim Chamel Elias (linha 1) e Márcia Duarte Galvani (linha 2). Foi deliberado que a Profa, Márcia encerrará a participação na Comissão de credenciamento para participar na Comissão de bolsas e outro docente será indicado para participar da Comissão de Credenciamento.

**4.** Dúvidas de representante discente do Mestrado sobre Processo Seletivo.

**5.** Processo 23112.006349/2020-45 Regimento Geral dos Programas de Pós-Graduação (**ANEXO**). A Coordenação informou que tiveram algumas mudanças pontuais e perguntou ao Conselho se possuem sugestões com relação ao documento. A Coordenação informou que sentiu falta de questões sobre

acessibilidade. O documento será apreciado na próxima reunião de CoPG que ocorrerá no dia 27/05/2020. A Coordenação irá compartilhar o documento para que todos possam fazer a leitura.

6. Processo 23112.006349/2020-45 sobre o planejamento estratégico da Pós-Graduação (**ANEXO**). A Coordenação apresentou os eixos dos documentos ao Conselho.
7. Processo Eleitoral da UFSCar: posicionamento do PPGEs (**ANEXO**). A Coordenação explicou o documento e realizou uma votação sobre se alguém é contra que se aguarde o término da medida provisória para dar início ao processo eleitoral e ninguém se manifestou contrariamente.
8. Substituição da Profa. Lidia Maria Marson Postalli da Comissão de Autoavaliação, por motivo de afastamento pós-doutorado: A coordenação consultou o conselho se estão de acordo com a substituição da Profa. Lidia pela Profa. Gerusa Ferreira Lourenço e o conselho aprovou a substituição.
9. Prêmio Capes de Tese: A Comissão de Teses, formada pelas docentes Ana Lucia Rossito Aiello, Gerusa Ferreira Lourenço e Rosimeire Maria Orlando, após as análises realizadas de acordo com o Edital do Prêmio Capes de Tese, indicou a tese da aluna Mayra Berto Massuda, defendida no ano de 2019 e orientada da Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni, para concorrer ao Prêmio Capes de Tese 2020.
- 9.2.1. Replanejamento do calendário 2020: A Coordenação informou sobre a possibilidade de organização para que possam ser ministradas disciplinas no segundo semestre de 2020. Foram levantadas as questões sobre o acesso a computadores pelos alunos, bem como dos alunos com deficiências. A Profa. Adriana e a Profa. Gerusa informaram que consultaram os alunos sobre a possibilidade de terem as disciplinas a distância e iniciaram 2 encontros não obrigatórios e enviaram todos os links dos textos que irão trabalhar na disciplina. Estão tendo a participação efetiva dos alunos. Na turma, estão alunos com deficiência visual e estão enviando os documentos mais acessíveis. Foi sugerido que a situação seja analisada à curto, médio e longo prazo. Verificar as condições dos estudantes em participar e considerar que estamos em um momento que estamos com dificuldades em adaptar todas as atividades e ter um pouco de flexibilidade. Talvez seria interessante que cada docente que ofertou disciplina nesse semestre, que façam uma proposta à coordenação de como conseguiriam resolver o problema à curto, médio e longo prazo. Foi deliberado que cada docente que possui oferta de disciplina no semestre vigente encaminhe uma proposta de oferta excepcional de disciplina até o dia 03/06/2020 para ser apreciado na próxima reunião de Conselho, que ocorrerá no dia 17/06/2020.
- 9.2.2. Prorrogação para integralização dos créditos: a Coordenação fez o questionamento ao conselho se estão de acordo com a alteração do prazo de integralização dos créditos dos alunos mestrado para 18 meses e o conselho aprovou.

## 10. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS

### 10.1. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

**10.1.1. BEATRIZ SEGANTINI FRANÇA (Mestrado 2019)** solicita a prorrogação do prazo do exame de qualificação para o mês de dezembro de 2020, devido a impossibilidade de coletar os dados, uma vez que as escolas estão fechadas devido a quarentena. **Aprovado para o mês de novembro de 2020.**

### 10.2. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

**10.2.1. JOSILENE DOMINGUES SANTOS PEREIRA (Doutorado 2018)** solicita a prorrogação do prazo do exame de qualificação para o mês de novembro de 2020, devido a problemas de saúde na família. **Aprovado.**

### 10.2. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE DEFESA

**10.2.1. AMANDA RODRIGUES DE SOUZA COLÓZIO (Doutorado 2017)** solicita a prorrogação do prazo do exame de defesa para o mês de dezembro de 2020. Motivo: Em virtude das consequências da pandemia da

Covid-19, sendo que a pesquisadora não está podendo prosseguir com a coleta de dados com os alunos da escola, o que acarretará atraso na escrita e discussão dos resultados. **Aprovado.**

### **10.3. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO**

**10.3.1. TATIANE CRISTINA BONFIM** (Mestrado 2019 ). “POLÍTICAS BILÍNGUES *DE E PARA* SURDOS: ANÁLISE DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL I”. 29/05/2020, às 15h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins (Presidente, UFSCar);
- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Emanuela Esteves dos Santos (UFSJ);

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);
- Profa. Dra. Lilian Cristina Ribeiro Nascimento (UNICAMP).

### **10.4. SOLICITAÇÃO DE TRANCAMENTO**

**10.4.1. DULCILENE RODRIGUES DA SILVA BARRETO** (Doutorado 2016) solicita o trancamento de matrícula no primeiro semestre de 2020. **Aprovado.**

### **10.5. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DEFESA/DOCTORADO**

**10.5.1. VIVIAN SANTOS** (Doutorado 2017). “AVALIAÇÃO DE POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR EM UM MUNICÍPIO NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES”. 30/06/2020, às 09h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);
- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);
- Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto (USP);
- Prof. Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Membros suplentes:

- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar);
- Profa. Dra. Ana Valéria Fortes (UFPI).

**10.5.2. CARIZA DE CÁSSIA SPINAZOLA** (Doutorado 2017). “PERSPECTIVA MATERNA SOBRE VARIÁVEIS FAMILIARES E SERVIÇOS OFERECIDOS AOS FILHOS COM SÍNDROME DE DOWN E AUTISMO”. 03/06/2020, às 08h30min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani (UFSCar);
- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Grazia Guilen Mayer (Moura Lacerda);
- Profa. Dra. Aline Maira da Silva (UFGD).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos (UFSCar);
- Profa. Dra. Silvia Regina Riccó Lucato Sigolo (UNESP).

### **1.2. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO**

**1.2.1. LIZ AMARAL SARAIVA MORGADO** (Doutorado 2018). “MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: MICRODADOS DO INEP”. 09/06/2020, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (Presidente, UFSCar);
- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar);
- Profa. Dra. Silvia Márcia Ferreira Meletti (UEL);
- Profa. Dra. Taísa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves (UFMG);

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);
- Profa. Dra. Vanessa Cristina Paulino (UFSCar).

### **1.3. DESISTÊNCIA DO CURSO**

**1.3.1. LUCAS MATHEUS FERREIRA** (Mestrado 2019) informou sobre a desistência do curso.

### **1.4. SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS**

(Critérios: Poderão ser reconhecidas as disciplinas de área de concentração, optativas e capacitação docente De acordo com o Art. 32, §2, I do Regimento interno do PPGEs: “Alunos do Doutorado, egressos do Mestrado do PPGEs ou de outros Programas, poderão ter até 35 créditos em disciplinas reconhecidos para o Doutorado, a critério da CPG).

**10.7.1. ALESSANDRA DANIELE MESSALI PICHARILLO** (Doutorado 2020) solicita o reconhecimento dos créditos cursados no PPGEs/UFSCar:

**1.6.** Capacitação Docente em Educação Especial I, 2 créditos, 1/2018, conceito A, frequência 100%;  
Educação Especial: No Brasil, 8 créditos, 1/2018, conceito A, frequência 86%;  
Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise Crítica, 8 créditos, 1/2018, conceito A, frequência 85%.  
Aprovados 18 créditos.

**10.7.2. JÉSSICA RODRIGUES SANTOS** (Doutorado 2020) solicita o reconhecimento dos créditos cursados no PPGEs/UFSCar:

**Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise Crítica**, 8 créditos, conceito A, frequência 95%;  
**Concepções sobre deficiência**, 8 créditos, conceito A, frequência 100%;  
**Educação Especial: No Brasil**, 8 créditos, conceito A, frequência 86%;  
**TPEE: Inclusão Escolar e Ensino Colaborativo**, 8 créditos, conceito A, frequência 90%;  
**TPEE: Pensamento de Linguagem na Abordagem Histórico-Cultural**, 4 créditos, conceito A, frequência 90%;  
**TPEE2: Introdução à Comunicação Alternativa na Atenção à Criança com Deficiência**, 2 créditos, conceito A, frequência 87%.  
Aprovados 34 créditos.