

ATA DOS TRABALHOS DO CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES DO DIA 22/01/2020, ÀS 14h00, AUDITÓRIO 1 DO PPGEES.

(1ª Reunião de 2020 – 399ª. CPG/PPGEES)

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÃO DA PRESIDENTE

1.1.1. Relatório de bolsistas 2019. 13 alunos que defenderam em fevereiro de 2019 e será solicitado que enviem o Relatório porque não foram copiados no primeiro e-mail enviado.

1.1.2. Edital de Bolsas: inscrições iniciam em 27/01/2020 e o Edital já está divulgado no site.

1.1.3. Havia sido retiradas 2 bolsas da agência CNPq e retornou uma única cota de Mestrado. A cota de Doutorado até o momento a cota não retornou. Foi enviado e-mail à agência e até o momento não retornaram.

1.2. COMISSÃO DE SELEÇÃO: O Conselho analisou a homologação do Resultado Final do Processo Seletivo. A Comissão de Seleção informou que, nesse processo, houve alteração com relação a apresentação da declaração de proficiência e não foi relatado nenhum problema e o restante do Processo Seletivo foi conduzido normalmente. Foi informado que ainda houve sobrecarga de bancas por orientador e com relação ao resultado final, a Comissão realizou a indicação de orientadores aos candidatos de acordo com a disponibilidade dos docentes e com os temas e linhas de pesquisa dos candidatos, com base nos códigos dos candidatos e os temas dos projetos de pesquisa. A Comissão de Seleção também informou que tiveram dois casos com necessidade de ajustes na condição de orientador e foram utilizados os mesmos critérios adotados pela Comissão para a resolução dos dois casos. A Comissão agradeceu o empenho de todos os envolvidos nesse processo, declarando que foi um período de aprendizado a todos.

Algumas propostas foram sugeridas pelos membros presentes na reunião de Conselho:

(1) que seja pensado a questão sobre a possibilidade de indicação de orientadores pelos candidatos para que o docente tenha a possibilidade de conhecer os futuros orientandos, para evitar que os docentes recebam orientandos que não se encaixem diretamente às suas áreas de pesquisa;

(2) Foi sugerido que a Comissão trabalhe antes da abertura do Edital para que tenham um tempo maior para dedicar-se aos ajustes necessários;

(3) Foi indicado também ser reformulada a prova de português, analisando o nível dos projetos recebidos;

(4) Foi evidenciado a importância da disponibilidade dos docentes na semana de defesa oral dos projetos;

(5) Foi sugerido determinar a quantidade de horários a ser indicada pelos docentes para a realização das bancas de defesa oral dos projetos;

(6) Foi discutido a questão da coerência entre os docentes sobre a avaliação de projetos;

(7) Houve a sugestão de discutir a atribuição de orientadores de forma coletiva em reunião de Conselho antes da divulgação do resultado final.

O Conselho aprovou a homologação do Resultado Final e, com base nas discussões, a Coordenação sugeriu que a Comissão de Seleção seja designada no mês de março para que consigam trabalhar com esses ajustes no edital e agradeceu a cada membro da Comissão pelo empenho e comprometimento durante todo processo, evidenciando a importância da participação na Comissão para adquirir experiência e assim, contribuir com melhorias no processo.

1.3. COMISSÃO DE CREDENCIAMENTO: A Profa. Ana Aiello informou que a secretaria enviará uma planilha aos docentes para preenchimento para que os dados sejam utilizados na Comissão de Credenciamento.

PAUTA

2. APROVAÇÃO DA ATA DA 398ª REUNIÃO CPG/PPGEEs. Aprovado.

3. SOLICITAÇÕES DOCENTES:

3.1. Profa. Maria Piedade Resende da Costa: Solicita alteração da categoria de professor permanente para professor colaborador do PPGEEs. **O Conselho deliberou que o assunto seja discutido na próxima reunião de Conselho.**

4. SOLICITAÇÃO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA

4.1. Título: Tópicos em Educação Especial 4: Estudos Avançados em Desenvolvimento Infantil: Aspectos Sociais

Objetivo – O objetivo principal da disciplina é apresentar, discutir e fazer exercícios práticos a partir de relatos de pesquisas empíricas contemporâneas, realizadas com participantes crianças com autismo ou com desenvolvimento esperado. O tema tratado será o fenômeno da atenção compartilhada que é um dos aspectos fundamentais do desenvolvimento infantil sobretudo social e verbal.

Ementa: A atenção compartilhada é considerada uma condição imprescindível ao desenvolvimento social e da linguagem e tem origem precoce. Um conjunto de comportamentos compõe esta circunstância de compartilhar com alguém um mesmo alvo da atenção. A existência da atenção compartilhada indica que as crianças passaram da interação didática para a interação triádica, que envolve aspectos do ambiente além dos parceiros da interação. O fenômeno vem sendo intensivamente estudado por diversas abordagens da Psicologia. Os comportamentos caracterizados como atenção compartilhada são esperados nas crianças com desenvolvimento típico, mas devem ser promovidos para as crianças com autismo. Procedimentos de identificação, de análise e de promoção da atenção compartilhada vem sendo propostos para as crianças com autismo. O fenômeno será estudado do ponto de vista das abordagens cognitivistas e do desenvolvimento com ênfase na análise funcional comportamental.

Bibliografia Principal

Bosa, Cleonice (2002). Atenção Compartilhada e Identificação Precoce do Autismo. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 15(1), 77-88.

Dorigon, Lygia T. (2017). Aplicação do Early Social Communication Scale (ESCS) em bebês de 9 a 15 meses: um estudo sobre atenção compartilhada. Tese (Doutorado), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Dube, William V.; MacDonbald, Rebecca P. F.; Mansfield, Reneé C.; Holcomb, William L. & Ahear, William H. (2004). Toward a behavioral analysis of joint attention. *Behaviour Analysis*, v.27(2), 197–207.

Elias, N. C. & Arantes, A. (2019). Teorias comportamentais sobre a etiologia do autismo e uma nova proposta. In: *Psicologia e análise do comportamento [livro eletrônico]: pesquisa e intervenção / organizadores: Josiane Cecília Luzia...[et al.]*. – Londrina: UEL.

Holt, P.; Vandbakk, M.; Finstad, J. Gronnerud, E. M. & Sorensen, J.M. A. (2009) An Operant Analysis Of Joint Attention And The Establishment Of Conditioned Social Reinforcers. *European Journal of Behavior Analysis*, 10(2), 143-158.

Tomasello, Michael. Social Cognition. In: *Becoming Human- A theory of Ontogeny*. Ma:Cambridge, 2019, pp-5365.

Whitman, Thomas L. (2015). O desenvolvimento do autismo. São Paulo: M. Books do Brasil Editora Ltda.

Zaqueu, L. C. C., Teixeira, M. C. T. V., Alckmin-Carvalho, F., & de Paula, C. S. (2015). Associações entre sinais precoces de autismo, atenção compartilhada e atrasos no desenvolvimento infantil. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 31(3), 293-302.

Bibliografia Complementar:

Abreu, C. S.; Cardoso-Martins, C. & Barbosa, P. G. (2023). A relação entre a Atenção Compartilhada e a Teoria da Mente: Um estudo Longitudinal. *Psicologia Reflexão e Crítica* 27(2), 409-414.

Bosa, Cleonice (2015). Diferenças conceituais entre resposta e iniciativa de atenção compartilhada. Revista Psicologia: Teoria e Prática, 17(2), 78-90.

Corkum, V. & Moore, C. (1998). The Origins of Joint Visual Attention in Infants. Developmental Psychology, 34(1), 28-38.

Holt, P. (2005). An Operant Analysis of Joint Attention Skills. JEI, 2(3), 160-175.

Mundy, P. C. (2016). The Dimensions of Joint Attention and ASD Diagnosis. In Petre. C. Mundy (2016) Autism and Joint Attention-Development, Neuroscience, and Clinical Fundamentals. New York: The Guilford Press, pp. 20-40

Scaife, Michael; Bruner, Jerome (1975). The capacity for joint visual attention in the infant. Nature, v. 24, p. 265-266,

Tomasello, Michael. Origens culturais da aquisição do conhecimento humano. Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2003

Quantidade de Créditos: 06

Carga Horária de Aulas Teóricas: 15

Carga horária de Aulas Práticas: 0

Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 30

Horário da disciplina _ 4^{as} feiras, 19h.

(02h atividade em sala + 04 horas atividade fora de sala).

Professoras Responsáveis:

Maria Stella Coutinho de Alcantara Gil

Valéria Peres Asnis

O Conselho aprovou a disciplina e indicou que a secretaria confirme com a docente a quantidade de créditos, de acordo com as atividades que serão desenvolvidas e, após o término da reunião, a docente informou que a disciplina terá a validade de 04 créditos.

5. SOLICITAÇÕES ALUNOS

5.1. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DA BANCA DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

5.1.1. THAIS MAGALHÃES ABREU (Mestrado 2018), orientanda da Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos, solicita a prorrogação do prazo da banca de qualificação de Mestrado para o mês fevereiro de 2020. Motivo: Em virtude da necessidade de tempo ampliado para a redação da dissertação, visto a língua portuguesa se tratar de segunda língua e, portanto, demandar maior dedicação da aluna e da orientadora. **Aprovado.**

5.2. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DA BANCA DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

5.2.1. KAYALA OLIVEIRA SOUZA (Doutorado 2016), orientanda da Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando, solicita a prorrogação do prazo da banca de qualificação de doutorado para o mês de fevereiro de 2020. Motivo: Em virtude de ter iniciado recente contato com um campo de pesquisa ao qual não era habitual e estar em processo de finalização de coleta de dados. Dessa forma, necessita de um período maior para aprofundar a fundamentação teórica e apresentar um pouco de discussão dos resultados no exame de qualificação. A aluna destaca a previsão de defesa para o mês de abril de 2020. **Aprovado mediante o agendamento da banca.**

5.3. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DA BANCA DE DEFESA DE MESTRADO

5.3.1. KARINA FERREIRA RIBEIRO (Mestrado 2018), orientando da Profa. Dra. Ana Lucia Rossito Aiello, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa de mestrado para o mês de março de 2020. Motivo: Em virtude de atraso na coleta de dados com uma criança e dificuldade de conciliar banca com férias de docentes. **Aprovado.**

5.4. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO DE MESTRADO

5.4.1. THAIS MAGALHÃES ABREU (Mestrado 2018). “O QUE DIZEM AS PESQUISAS ATUAIS SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA SURDOS”. 06/02/2020, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);
- Profa. Dra. Lilian C. Ribeiro Nascimento (UNICAMP).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar);
- Profa. Dra. Ana Cláudia Balieiro Lodi (USP/Ribeirão Preto).

5.5. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DEFESA DE MESTRADO

5.5.1. EDUARDA DE SOUZA MORAIS (Mestrado 2018). “TECNOLOGIA INSTRUCIONAL EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA”. 18/02/2020, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar);
- Prof. Dr. Eduardo José Manzini (UNESP).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);
- Prof. Dr. Manoel Osmar Seabra Junior (UNESP).

5.5.2. ALESSANDRA DANIELE MESSALI PICHARILLO (Mestrado 2018). “EQUIVALÊNCIA DE ESTÍMULOS E O ENSINO DE RELAÇÕES NUMÉRICAS PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO”. 18/02/2020, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Lidia Maria Marson Postalli (UFSCar);
- Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Priscila Benitez (UFABC).

Membros suplentes:

- Prof. Dr. Ailton Barcelos da Costa (UFSCar);
- Prof. Dr. André Augusto Borges Varella (Univ. Católica Dom Bosco).

Obs: O Prof. Nassim presidirá a banca devido ao afastamento da Profa. Lidia para a realização de pós-doc fora do país.

5.5.3. CASSIANA SARAIVA QUINTÃO (Mestrado 2018). “INVENTÁRIO PORTAGE OPERACIONALIZADO: UMA PROPOSTA DE ADAPTAÇÃO PARA CRIANÇAS COM BAIXA VISÃO”. 18/02/2020, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Fabiana Cia (UFSCar);
- Profa. Dra. Monalisa Muniz Nascimento (UFSCar);
- Profa. Dra. Lydia da Cruz Marques (PARA-DV/Araraquara).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa (UFSCar);
- Profa. Dra. Leylanne Martins Ribeiro de Souza (UDF/DF).

5.5.4. TESLA GESSELE OCHOA GUTIERREZ (Mestrado 2018). “CARACTERIZAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS SOCIAIS NOS PRIMEIROS TRÊS ANOS DE VIDA EM CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM AUTISMO NO HONDURAS”. 06/02/2020, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Fabiana Cia (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Luísa Garcia Braido (CCE/PUC/Rio de Janeiro); participação a distância

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (UFSCar);
- Profa. Dra. Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues (UNESP/Bauru).

5.5.5. MAYARA CRISTINA FREITAS PEREIRA GIOLO (Mestrado 2018). “O ENSINO DO COMPORTAMENTO ECOICO COMO PRÉ REQUISITO PARA A AQUISIÇÃO DO COMPORTAMENTO DE MANDO EM CRIANÇAS COM AUTISMO”. 19/02/2020, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Prof. Dr. Antonio Celso de Noronha Goyos (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (UFSCar);
- Prof. Dr. Marcos Roberto Garcia (PUC/Paraná).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Giovana Escobal (UFSCar);
- Prof. Dr. Ricardo Correa Martone (TEAM).

5.5.6. GIULIA GOMES DA SILVA (Mestrado 2018). “OUVIR E FALAR: O PROCEDIMENTO INSTRUÇÃO COM MÚLTIPLOS EXEMPLARES NO ENSINO DE BEBÊS”. 21/02/2020, às 14h00min.

Membros titulares:

- Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (Presidente, UFSCar);
- Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (UFSCar);
- Profa. Dra. Ana Claudia Moreira Almeida Verdu (UNESP/Bauru).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Fabiana Cia (UFSCar);
- Profa. Dra. Ana Karina Leme Arantes

5.5.7. PÂMELA BARBOSA DE MENDONÇA DONG (Mestrado 2018). “ANÁLISE DA FORMAÇÃO INICIAL NAS LICENCIATURAS COM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO ESPECIAL E HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS”. 20/02/2020, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Fabiana Cia (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Júlia Canazza Dall’Acqua (UNESP/Araraquara).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar);
- Profa. Dra. Cristina Cinto Araújo Pedroso (USP/Ribeirão Preto).

5.5.8. GRACILIANA GARCIA LEITE (Mestrado 2018). “PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL”. 20/02/2020, às 09h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Amelia Almeida (UFSCar);

- Profa. Dra. Annie Gomes Redig (UERJ/RJ).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Mey de Abreu van Munster (UFSCar);

- Profa. Dra. Maria Júlia Canazza Dall'Acqua (UNESP/Araraquara).

5.5.9. ALEXANDRE TRINDADE DE ALMEIDA (Mestrado 2018). "CONHECIMENTOS SOBRE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES MUSICAIS". 27/02/2020, às 14h30min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (Presidente, UFSCar);

- Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);

- Profa. Dra. Cristina Cinto Araújo Pedroso (USP/Ribeirão Preto).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos (UFSCar);

- Prof. Dr. Edison Martins Miron (AFA).

5.5.10. EDUARDA MEGUMI KAWASE (Mestrado 2017). "REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE PRODUÇÃO DE VÍDEOS NA ESCOLA PARA ALUNOS SURDOS". 27/02/2020, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (Presidente, UFSCar);

- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);

- Profa. Dra. Lilian Cristine Ribeiro Nascimento (UNICAMP).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar);

- Profa. Dra. Neiva de Aquini Albres (UFSC/Florianópolis).

5.5.11. LAIS PALOMA DE OLIVEIRA (Mestrado 2018). "ESTUDANTES MEDALHISTAS DA OBMEP TÊM CARACTERÍSTICAS DE DOTAÇÃO?". 28/02/2020, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni (Presidente, UFSCar);

- Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);

- Profa. Dra. Maria Luiza Pontes de França Freitas (UFRN). Participação a distância

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);

- Profa. Dra. Fabiana Oliveira Koga (FAEF).

5.5.12. ANA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA (Mestrado 2018). "ALTAS CAPACIDADES EM ESTUDANTES ESTRANGEIROS DO ENSINO SUPERIOR". 28/02/2020, às 09h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni (Presidente, UFSCar);

- Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);

- Profa. Dra. Fabiana Oliveira Koga (FAEF).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);

- Profa. Dra. Claudia Solange Rossi Martins (UFRA).

5.5.13. MELINA RADAELLI GATTI (Mestrado 2018). "COENSINO E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PERSPECTIVAS COLABORATIVAS PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA". 24/01/2020, às 09h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Mey de Abreu van Munster (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Luiza Tanure Alves (UNICAMP).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Luiza Salzani Fiorini (FAIP/Marília).

5.5.14. JÉSSICA RODRIGUES SANTOS (Mestrado 2018). "INCLUSÃO ESCOLAR E OS MODOS DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO NOS INSTITUTOS FEDERAIS BRASILEIROS". 17/02/2020, às 14h00min.

Membros titulares:

- Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar);
- Profa. Dra. Gabriela Tannús Valadão (Prefeitura de Uberlândia)
- Prof. Dr. Franclin Nascimento (IFB (aposentado), ANEI Brasil)

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni (UFSCar);
- Profa. Dra. Priscila Correa (IFSP)

5.5.15. KARINA FERREIRA RIBEIRO (Mestrado 2018). "EFICÁCIA DO PECS-ADAPTADO QUANDO APLICADO POR MÃES EM CRIANÇAS COM AUTISMO EM DIFERENTES CONTEXTOS". 27/03/2020, às 14h00min.

Aprovado.

Membros titulares:

- Profa. Dra. Ana Lucia Rossito Aiello (Presidente, UFSCar);
- Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (UFSCar);
- Profa. Dra. Cátia Crivelenti de Figueiredo Walter (UERJ)

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Claudia Maria Simões Martinez (UFSCar);
- Profa. Dra. Debora Deliberato (UNESP/Marília).

5.5.16. MARCELA FONTÃO NOGUEIRA (Mestrado 2018). "EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EJA: ANÁLISE DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE". 19/02/2020, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);
- Profa. Dra. Jarina Rodrigues (UFSCar);
- Profa. Dra. Eliana Marques Zanata (UNESP/Bauru).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
- Profa. Dra. Cristina Cinto Araújo Pedroso (USP/Ribeirão Preto).

5.6. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO PARA BANCA DE QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO

5.6.1. GREICE DE SOUZA VERTUAN (Doutorado 2017). "AVALIAÇÃO DE AÇÕES EDUCACIONAIS DE INCLUSÃO EM UM MUNICÍPIO PAULISTA DE PEQUENO PORTE". 28/01/2020, às 09h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar);
- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar);

- Prof. Dr. Rogério Diniz Junqueira (INEP);
 - Profa. Dra. Ana Paula Zerbato (USP).
- Membros suplentes:
- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);
 - Profa. Dra. Beatriz Aparecida dos Reis Turetta

6. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

6.1. KÉREN-HAPUQUE CABRAL DE MARINS - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 20/12/2019, às 09h30min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Gerusa Ferreira Lourenço (Orientadora, UFSCar), Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar) e Regina Keiko Kato Miura (UNESP). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Dissertação, que passou a ser: **"BENEFÍCIOS E DESAFIOS DA TUTORIA POR PARES PARA ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL"**. **Aprovado.**

6.2. CLAIREN ANGELICA SANTIAGO LIMA - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 05/12/2019, às 09h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Rosemeire de Araújo Rangni (Orientadora, UFSCar), Adriana Maria Corsi (UFSCar) e Relma Urel Carbone Carneiro (UNESP). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Dissertação, que passou a ser: **"ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM LIDERANÇA: IDENTIFICAÇÃO E SUPLEMENTAÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I"**. **Aprovado.**

6.3. ANA CAROLINA GURIAN MANZINI - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 29/11/2019, às 09h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Nassim Chamel Elias (Orientadora, UFSCar), Juliane Ap. de Paula Perez Campos (UFSCar), Valéria Peres Asnis (UFSCar) e Juliana Vechetti Mantovani (USC). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração no título da Dissertação: **"APLICAÇÃO CONDENSADA DAS TRÊS PRIMEIRAS FASES DO PECS EM UMA MENINA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO"**. **Aprovado.**

7. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE TESE DE DOUTORADO

7.1. ANA PAULA APORTA - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 06/12/2019, às 10h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Fátima Elisabeth Denari (Orientadora, UFSCar), Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar), Georgina Carolina de Oliveira Faneco Maniakas (UFSCar), Fábio Tadeu Reina (UNESP) e Luci Pastor Manzoli (UNESP). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Tese, que passou a ser: **"RODA DE CONVERSA: (RE)PENSANDO O PROCESSO DE ENSINO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II"**. **Aprovado.**

7.2. MIRIAM ADALGISA BEDIM GODOY - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 12/12/2019, às 09h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (Orientadora, UFSCar), Ana Lúcia Rossito Aiello (UFSCar), Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar), Maria de Jesus Cano Miranda (UEM) e Cecilia Guarnieri Batista (UNICAMP). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração no título da Tese: **"CARACTERIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA ATENÇÃO COMPARTILHADA ADULTO-CRIANÇA PEQUENA COM DEFICIÊNCIA VISUAL"**. **Aprovado.**

7.3. ISADORA PERESI FERRARI - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 06/12/2019, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Nassim Chamel Elias (Orientadora, UFSCar), Lidia Maria Marson Postalli (UFSCar), Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (UFSCar), Fernanda Castanho Calixto (Paradigma), Christian Vichi (UNIVASF) e Maria Ester Rodrigues (UNIOESTE). A Banca considerou a candidata aprovada. H alteração no título da Tese, que passou a ser:

"TREINAMENTO EM ANÁLISE FUNCIONAL BASEADA EM TENTATIVAS PARA AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL EM SALA COMUM". Aprovado.