**TEMPLATE E NORMAS PARA ELABORAÇÃO DOS TEXTOS ESCRITOS ACESSÍVEIS**

**9º CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**01 A 13 DE NOVEMBRO DE 2021**

* Qual é a configuração da página?
  + A página deste *template* é em formato A4, com margens superior, inferior, esquerda e direita de dois centímetros (2,0 cm).
* **Qual a formatação do texto principal?**
  + Fonte: Arial;
  + Tamanho: 12 pt;
  + Alinhamento: Justificado;
  + Espaçamento entre linhas: 1,5 cm;
  + Recuo dos Parágrafos: 1,5 cm.
* **Qual é a extensão mínima e máxima do Texto Completo?** 
  + O texto completo entre 20 e 30 mil caracteres (incluindo espaços).
* **Essa contagem considera o Título, a Identificação dos autores, o Resumo e as Palavras-Chave?**
  + Sim. A contagem do número de caracteres deverá considerar todos os elementos textuais deste documento: título e subtítulos; identificação dos autores; resumo; palavras-chave; tópicos; conteúdo; referências bibliográficas; e eventuais notas.
* **Ao longo da escrita, como posso organizar as referências e citações na Introdução, Método e Resultados / Desenvolvimento?**
  + Citações de trechos com até 40 palavras, deve estar no corpo do parágrafo, conforme o exemplo a seguir:

Conforme indica Omote (1983), “os resultados evidenciaram que os sujeitos perceberam os estados emocionais e subjetivos negativos mais freqüentemente quando as crianças eram caracterizadas como ‘deficientes mentais’ que quando eram caracterizadas como ‘normais’.” (p. 91).

* + Para citações com mais que 40 palavras, não as apresentar entre aspas e nem em itálico:

Pernambuco (1994) indica que uma prática significa

(Saltar uma linha - espaçamento 1,5)

estar trabalhando as mediações entre proposições oriundas de diferentes conhecimentos científicos que intervêm sobre a situação concreta que se estuda. Ao mesmo tempo, a partir dessa interação como o faz, novas questões são colocadas, novos conhecimentos e novas organizações de antigos conhecimentos se tornam necessários (p. 92).

(Saltar uma linha - espaçamento 1,5)

Continuação do texto

Continuação do texto

Continuação do texto

(Saltar uma linha - espaçamento 1,5)

* **Como devo dispor as Figuras, os Gráficos, Tabelas e Quadros (se houver)?**
  + Título: Justificado, Fonte Arial, Tamanho 11 pt

Exemplos:

**Figura 01 (Em negrito):** Título da Figura (Sem negrito)

**Gráfico 01 (Em negrito):** Título do Gráfico (Sem negrito)

**Tabela 01 (Em negrito):** Título da Tabela (Sem negrito)

{Dispositivo com dados predominantemente numéricos}.

**Quadro 01 (Em negrito):** Título do Gráfico (Sem negrito)

{Dispositivo com dados predominantemente textuais}.

**Atenção:** Evitar tabelas e quadros com mais de cinco colunas e dez linhas.

**NORMAS DE ACESSIBILIDADE NAS FIGURAS, GRÁFICOS, TABELAS E QUADROS**

**PROCEDIMENTO OBRIGATÓRIO POR LEI**

**Importante:**

Os aspectos de acessibilidade são OBRIGATÓRIOS e de responsabilidade DO/A(S) AUTOR(ES/AS) e farão parte dos critérios de avaliação do trabalho.

**Descrição das imagens:**

Descrever as imagens, utilizando-se da ferramenta de texto alternativo:

Passo 1: Sobre a imagem, clique no botão contrário, e em “Editar Texto Alt”.

Passo 2: No canto direito, aparecerá uma caixa onde você poderá descrever a figura.

Atenção: A quantidade de caracteres para essa descrição NÃO será contabilizada no total de caracteres permitidos para a submissão de trabalhos.

**MODALIDADE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**{Chaves Explicativas – Favor Deletar após inserir as informações:  
Pesquisa Concluída; Pesquisa com Resultados Parciais; OU Relato de Experiência}

**EIXO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

{Chaves Explicativas – Favor Deletar após inserir as informações:  
<https://www.ppgees.ufscar.br/pt-br/eventos/ix-cbee/eixos-tematicos>}

**O TÍTULO O TÍTULO O TÍTULO O TÍTULO O TÍTULO**

**O TÍTULO O TÍTULO O**

{Chaves Explicativas – Favor Deletar após inserir as informações:  
máximo de 15 termos, incluindo preposições, conjunções e artigos}

Nome Nome ÚLTIMO SOBRENOME

Nome Nome ÚLTIMO SOBRENOME

Nome Nome ÚLTIMO SOBRENOME

Nome Nome ÚLTIMO SOBRENOME\*

{Chaves Explicativas – Favor Deletar após inserir as informações:  
\*Quando for o caso, marcar um asterisco à frente do nome do/a orientador/a, desde que seja vinculado/a a um programa de pós-graduação – este/a autor/a não terá limite de inscrições de trabalhos, como último autor}

{Curso}  
{Instituição}  
{Estado}  
{Agência Financiadora - se houver}

{Uma linha em branco, com espaçamento simples}

{Uma linha em branco, com espaçamento simples}

**RESUMO:** Formatação e Extensão: Alinhamento: Justificado; Espaçamento: Simples; Fonte: Arial, Tamanho 12; Número de Caracteres: Mínimo: 1.000 caracteres; Máximo: 1.500 caracteres; Conteúdo Principal: Tema do estudo; Problema de pesquisa; Objetivo(s); Método (Observação: para Relatos de Experiência, esse item é facultativo); Principais Resultados; Considerações.

{Uma linha em branco - espaçamento simples}

**Palavras-chave:** termo 1; termo 2; termo 3.

{Três palavras-chave que não contenham no título; identificar os termos no vocabulário do Thesaurus Brasileiro da Educação (<http://inep.gov.br/thesaurus-brasileiro-da-educacao>). Termos separados por ponto e vírgula, seguidos de espaço Todos com iniciais e letras minúsculas.

{Inserir Quebra de página}

**1. INTRODUÇÃO**

*(Uma linha em branco - espaçamento 1,5)*

{Para além do conteúdo da página anterior, este documento tem 6 Seções: Introdução, Método, Resultados, Considerações, Referências e Notas}

Tema e Contextualização

Fundamentação

Problema de Pesquisa / Hipótese

Objetivos (Geral e, quando houver, Específicos)

**2. MÉTODO**

{Chaves Explicativas – Favor Deletar após inserir as informações:  
Para Relatos de Experiência, esse item é voltado à descrição dos procedimentos para o desenvolvimento da prática e, caso ache oportuno, pode alterar o termo “Método” para “DESENVOLVIMENTO” e suprimir o item seguinte – “RESULTADOS”}

*(Saltar uma linha - espaçamento 1,5)*

Descrição do Método

Descrição do Método

Descrição do Método

*(Saltar uma linha - espaçamento 1,5)*

*(Inserir Quebra de página)*

**3. RESULTADOS**

{Para Pesquisas em Andamento, devem ser descritos os resultados parciais. Para Relatos de Experiência, esse item é voltado à descrição dos procedimentos para o desenvolvimento da prática e, caso ache oportuno, suprimir “RESULTADOS” e continuar a redação do “DESENVOLVIMENTO”}

*(Saltar uma linha - espaçamento 1,5)*

Continuação do texto

Continuação do texto

Continuação do texto

*(Saltar uma linha - espaçamento 1,5)*

*(Inserir Quebra de página)*

**4. CONSIDERAÇÕES**

*(Saltar uma linha - espaçamento 1,5)*

Considerações

Considerações

Considerações

*(Saltar uma linha - espaçamento 1,5)*

*(Inserir Quebra de página)*

**5. REFERÊNCIAS**

*(Saltar uma linha - espaçamento 1,5)*

Obedecerão às normas da APA de 2010 e serão arroladas ao final do texto com o título **Referências,** em negrito. Esta lista de fontes (livros, artigos, etc.) deve aparecer:

* em ordem alfabética pelo sobrenome do autor;
* sem numeração;
* sem espaçamento entre linhas;
* sem recuo;
* com deslocamento de 0,75 cm;
* espaçamento depois de 12 pt;
* justificado.

**NORMAS PARA REFERENCIAR LIVROS:**

Indicar Sobrenome, N. A. (nomes do autor abreviados em caixa alta e sobrenome somente com a primeira letra maiúscula) (Ano entre parênteses após o nome do autor). *Título e subtítulo em itálico* (Indicar o número da edição, se houver, colocar ponto, escrever ed. em caixa baixa) Cidade: Editora.

Glat, R. (1993). *Somos iguais a vocês: Depoimento de mulheres com deficiência mental.* Rio de Janeiro: Agir.

Telford, C. W., & Sawrey, J. M. (1993). *O indivíduo excepcional* (4a ed.). Rio de Janeiro: Zahar.

**Para Referenciar obras com mais de sete autores:**

Após o sobrenome do sexto autor, inserir três pontos e o nome do último autor da obra.

Cassins, A. M., Paula Junior, E. P. de, Voloschen, F. D., Conti, J., Haro, M. E. N., Escobar, M. ... Schmidt, V. (2007). *Manual de Psicologia Escolar/Educacional* (Coletânea Conexão Psi). Curitiba: Gráfica e Editora Unificado.

**Para Referenciar obras com autor desconhecido, a entrada é feita pela palavra “Anônimo”:**

Anônimo (1993). *Diagnóstico do setor editorial brasileiro* (64 p.). São Paulo: Câmara Brasileira do Livro.

**Para Referenciar a Autoria institucional:**

Nome da Instituição por extenso (Ano). *Título: Subtítulo em itálico*. Local: Editora.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (2015). *Perfil dos estados e dos municípios brasileiros: 2014.* Rio de Janeiro: IBGE.

**NORMAS PARA REFERENCIAR PERIÓDICOS:**

Sobrenome, N. (Ano). Título de artigo. *Título da Revista em itálico*, cidade, volume (número), páginas.

Marques, L. P. (1995). O filho sonhado e o filho real. *Revista Brasileira de Educação Especial*, Piracicaba, 2(3), 121-125.

**NORMAS PARA REFERENCIAR ARTIGOS DE JORNAL:**

Sobrenome, N. (Ano, mês e dia de publicação). Título do artigo. *Título do Jornal em itálico*, Cidade, número/caderno/seção, páginas.

Pinto, J. N. (1975, janeiro 08). Programa explora tema raro na TV. *O Estado de São Paulo*, São Paulo, Caderno 2, p. 7.

**NORMAS PARA REFERENCIAR DISSERTAÇÕES E TESES:**

Autor, Ano, *título e subtítulo em itálico*, tese ou dissertação acompanhada da titulação entre parênteses, instituto, departamento, universidade, cidade, estado, país

Mendes, E. G. (1995). *Deficiência Mental: a construção científica de um conceito e a realidade educacional.* Tese (Doutorado em Psicologia), Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil. 389 f.

**NORMAS PARA REFERENCIAR FONTES DE MEIO ELETRÔNICO OU INTERNET:**

**Artigo em jornal científico:**

Kelly, R. (1996). Eletronic publishing at APS: Its not just online journalism*. APS News Online*, Los Angeles. Recuperado em 25 de Novembro de 1998 de http://www.aps.org/apsnews/1196/11965.html.

**Trabalho em congresso:**

Sobrenome, N. (ano, mês de publicação). Título do trabalho. *Anais do Nome completo do evento em itálico*, cidade, estado, país, número do evento.

Silva, R. N., & Oliveira, R. (1996). Os limites pedagógicos do paradigma da qualidade total na educação. *Anais do Congresso de Iniciação Científica da UFPe*, Recife, Brasil, 4. Recuperado em 21 de Janeiro de 1997 de http://www.propesq.ufpe.br/anais/educ/ce04..htm.

**Documentos Jurídicos, normas contábeis e normas técnicas:**

Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. *Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).* Recuperado de http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm.

**Normas técnicas:**

ABNT NBR 6023, de 29 de setembro de 2002. *Informação e documentação – Referências – Elaboração.* Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Normas Técnicas.

**6. NOTAS:**

1. As notas que frequentemente são colocadas em rodapé da página, deverão ser inseridas após as referências bibliográficas.

2. A sequência numérica do texto deverá ser respeitada na ordem da disposição das notas.

3. Parágrafos com espaçamento simples.

4. Sem recuo.

5. Espaçamento de 12 pt entre as notas.

ATENÇÃO: A quantidade de caracteres das notas é contabilizada na quantidade de caracteres total do texto.