

ATA DA 441ª REUNIÃO ORDINÁRIA
CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES (CPG/PPGEES)
(4ª Reunião Ordinária de 2024)

Data: 22/05/2024

Horário: 14:00

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÕES DA PRESIDENTE

1.1.1. Prêmio Capes de Tese 2024: Período das inscrições: 11/03/2024 a 06/05/2024: A coordenação informou que após exaustiva discussão entre os membros da comissão e no atendimento ao Edital, a Comissão destaca a relevância, a originalidade e a qualidade de todas as teses avaliadas, certificados unanimemente pelos pareceristas e orientadores, e selecionou para representar o PPGEES no Prêmio CAPES Teses – Edição 2024, a tese defendida por MIRIAM VIRIDIANA VERÁSTEGUI JUÁREZ, Tese: EXPERIENCIA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN EL BACHILLERATO: DIÁLOGOS PARA LA EMANCIPACIÓN, que teve como objetivo: promover el conocimiento consciente de los procesos escolares a través del diálogo colectivo en estudiantes de bachillerato con discapacidad. A tese selecionada foi inscrita pelo PPGEES para concorrer ao Prêmio Capes de Tese.

1.1.2. Processo SEI nº 23112.015569/2024-93: Convite da Embaixada Brasileira junto à Federação da Rússia para missão acadêmica a Moscou. A Secretaria Geral de Relações Internacionais (SRInter) tem a satisfação de divulgar, por meio deste ofício, o convite da Embaixada do Brasil junto à Federação da Rússia para que a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) seja uma das instituições de ensino superior brasileiras a integrar missão acadêmica a Moscou. Foi solicitado que os Programa se manifestem até o dia 15 de junho de 2024, acerca da existência de colaborações em andamento (possivelmente ainda não formalizadas por meio de acordos) e/ou planos para o estabelecimento de futuros acordos de cooperação internacional entre nossa universidade e instituições da Rússia e da Belarus. O objetivo é definir as demandas e temáticas de interesse que possam ser levadas à missão acadêmica em Moscou.

1.1.3. Processo SEI nº 23112.007597/2024-37: Resultado e Homologação Final do Edital nº 2/2024: Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) com aprovação da discente Mariana Ferraz.

1.1.4. Recurso de custeio - CAPES/PROEX 2024 - andamento

1.2 COMUNICADO COMISSÃO DE BOLSAS

1.2.1. O PPGEES foi contemplado com 1 (uma) cota de bolsa CAPES/ProPG, nível MESTRADO, 1 (uma) cota de bolsa CNPq/ProPG do PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PIBPG) - Chamada CNPq nº 35/2023, nível MESTRADO e com 1 (uma) cota de bolsa CNPq/ProPG do PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PIBPG) - Chamada CNPq nº 35/2023, nível DOUTORADO. As três bolsas foram implementadas no mês de maio, seguindo a lista de classificação de bolsistas.

2. COMUNICAÇÕES DOS MEMBROS

Prof. Nassim informou a aprovação de três cursos.

ORDEM DO DIA

3. Apreciação da ata de reunião anterior: ATA 440ª CPG/PPGEES, realizada em 17/04/2024. Aprovado.

4. INDICAÇÃO DE DOCENTES PARA COMPOR SESSÕES TEMÁTICAS NA ANPED SUDESTE

Convite à participação e indicação de docentes para composição de sessão temática: a 16ª Reunião Científica da Região Sudeste, promovida pela Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), está em processo de organização pela FORPRED/SUDESTE e pelo Programa de Pós-Graduação em Educação-UFES (PPGE-UFES). Esse evento será sediado na Universidade Federal do Espírito - Campus de Goiabeiras (Vitória/ES), de 25 a 28 de novembro de 2024, a partir do tema: A produção de conhecimento em educação: trabalho, enfrentamentos e possibilidades. Em conformidade com o posicionamento ativo e político da nossa Associação, realizaremos esta edição em formato totalmente presencial.

Por meio desta carta, vimos, honrosamente, convidar V.s.^a e o Programa de Pós-Graduação por vós representado a participar da Reunião com submissão de trabalhos concluídos e em andamento, proposta de painel temático, mostra de vídeo- documentários e fotografias. Solicitamos, ainda, a indicação de docentes do Programa por vós representado para a escolha de nomes para compor as Sessões Temáticas. Cada Programa pode indicar um nome por temática em, no máximo, cinco temáticas, sendo que esses precisam ser sócios da ANPEd, com uma anuidade paga. A escolha final dos nomes realizar-se-á pela Comissão Organizadora do Evento que é formada pelo Comitê FORPRED e Comitê Local. Abaixo listamos os temas:

Tema: Ética em Pesquisa: práticas científicas e as especificidades das Ciências Sociais e Humanas

Tema: Plano Nacional de Educação: enfrentamentos e possibilidades **Profa. Enicéia**

Tema: Políticas Curriculares: democracia e diferença na escola pública

Tema: Direito à Educação: diversidade, inclusão e direitos humanos **Profa. Ketilin**

Tema: Políticas afirmativas na Pós-Graduação em Educação: do direito ao acesso à permanência **Profa. Cristina**

Tema: Formação docente na Pós-Graduação em Educação: por onde caminham os egressos?

Tema: O financiamento da pós-graduação: recursos, custeio e bolsas

Tema: Educação Básica, participação política e as agendas pela democracia nos cotidianos escolares

Certos de vossa colaboração e apostando na construção coletiva e democrática da nossa 16ª Reunião Científica da ANPEd /Região Sudeste, aguardamos vosso retorno até o dia 30 de maio de 2024.

5. Normas complementares do Regimento Interno do PPGEs:

5.1 Alunos Especiais **Aprovado. Alterações feitas.**

5.2 Constituição de bancas examinadoras de defesa de Dissertação e de Tese, Avaliação e julgamento. **Aprovado.**

5.3 Dilatação de prazos para estudantes com deficiência **Aprovado.**

5.4 Aproveitamento de créditos para o Mestrado **Aprovado.**

5.5 Reconhecimento de créditos para o Doutorado (após consulta à PROPG). **Aprovado.**

6. Eleições para representação discente de mestrado. Nova eleição entre os discentes do mestrado.

7. Processo Seletivo do PPGEs: Constituição da Comissão.

Presidência: Profa. Rosemeire Rangni; **Linha 1:** Prof. Nassim, **Linha 2:** Profa. Ketilin, **Linha 3:** Profa. Rosimeire Orlando. **Aprovado.**

8. HOMOLOGAÇÃO DAS DEFESAS PELA CPG-PPGEs - novo procedimento à partir do Regimento Geral da Pós-Graduação da UFSCar.

9. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS

9.1 SOLICITAÇÃO DE TRANCAMENTO

9.1.1 ED ANGEL FRANÇA ALMEIDA (Mestrado 2024), aluno ingressante regularmente matriculado(a) no Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da UFSCar, nível de Mestrado, solicita o trancamento de matrícula no 1º semestre de 2024, ciente do regimento interno. **Aprovado.**

9.2 SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE EXAME DE PROFICIÊNCIA

9.2.1 MANOEL SOARES DE ARAGÃO (Doutorado 2024) solicita o reconhecimento do curso de Inglês IMMEDIATE CONVERSATION realizado na WIZARD como cumprimento do requisito de proficiência do Curso de Doutorado. Acrescido ao certificado da WIZARD, apresenta também certificado de um curso de Extensão, realizado pela Universidade Estadual do Tocantins, UNITINS.

A presente solicitação se justifica pela dificuldade em que se encontra no momento para realizar um curso de Inglês que o possibilite fazer a prova, pois o discente está cursando cinco disciplinas do Doutorado.

Prazo para encaminhar certificado de proficiência para a turma ingressante em 2024: 16/12/2024.

Reprovado. Os documentos anexados referem-se a dois cursos realizados pelo discente. Portanto, permanece a necessidade de envio do certificado de proficiência de uma das instituições especificadas no edital de ingresso.

9.3 SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS

9.3.1 LUANA ALVES DE ABREU BRASELIANO (Doutorado 2024), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos, nos períodos do 1º e 2º semestre/2022:

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 2022/1, conceito A, frequência 90%, 8 créditos;

EES150 Seminários em Educação Especial I, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES101 Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise Crítica, 2022/2, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES265 Estigma e Identidade Social do Deficiente, 2022/2, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

Aprovado o reconhecimento de 24 créditos.

9.3.2 KANANDA FERNANDA MONTES (Doutorado 2024), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos, nos períodos do 1º e 2º semestre/2022:

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES105 Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES102 Educação Especial: No Brasil, 2022/1, conceito A, frequência 93%, 8 créditos;

EES150 Seminários em Educação Especial I, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES512 Capacitação Docente em Educação Especial, 2022/2, conceito A, frequência 100%, 2 créditos;

EES265 Estigma e Identidade Social do Deficiente, 2022/2, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

Aprovado o reconhecimento de 34 créditos.

9.3.3 CARLOS DYEGO BATISTA DA SILVA (Doutorado 2024), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos, nos períodos do 1º e 2º semestre/2022:

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES105 Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES265 Estigma e Identidade Social do Deficiente, 2022/2, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES104 Análise Crítica do Conceito de Deficiência, 2023/2, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES504.9 Tópicos em Educação Especial 4: Acessibilidade curricular: práticas pedagógicas inclusivas para jovens e adultos com deficiência, 2023/2, conceito A, frequência 80%, 4 créditos;

EES502.35 Tópicos em Educação Especial 2: Conceitos Fundamentais Sobre Surdez Como Campo de Saber, 2022/2, conceito A, frequência 100%, 2 créditos.

Aprovado o reconhecimento de 34 créditos.

9.3.4 VÂNIA DA SILVA FERREIRA (Doutorado 2024), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos, nos períodos do 1º e 2º semestre/2021:

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 2021/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES102 Educação Especial: No Brasil, 2021/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES223 Ensino do Indivíduo Especial, conceito A, 2021/2, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

Aprovado o reconhecimento de 24 créditos.

9.3.5 KELLY GUEDES SOARES (Doutorado 2024), solicita o reconhecimento de créditos da disciplina cursada no âmbito do Programa de Pós Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos, no período do 1º semestre/2022:

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES102 Educação Especial: No Brasil, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES150 Seminários em Educação Especial I 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES267.14 Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupo de Pesquisa, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 3 créditos.

EES105 Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

Aprovado o reconhecimento de 24 créditos.

9.3.6 LUIZA DE FREITAS BORGES D'ORAZIO (Doutorado 2024), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos, nos períodos do 1º e 2º semestre/2022:

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES105 Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES223 Ensino do Indivíduo Especial, 2022/2, conceito A, frequência 93%, 8 créditos.

Aprovado o reconhecimento de 24 créditos.

9.3.7 VALÉRIA CARLA VIEIRA GOMES (Doutorado 2024), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação em Educação Especial da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, nos períodos do 2º semestre/2020 e 1º semestre/2021:

EDE0002 Materiais e Objetos Educacionais na Perspectiva da Educação Especial, 2020/2, conceito A, frequência 100%, 4 créditos; **Aprovado.**

EDE0003 Fundamentos da Educação Especial, 2020/2, conceito A, frequência 100%, 4 créditos; **Aprovado.**

EDE0008 Ensino e Aprendizagem no Contexto da Educação Inclusiva, 2021/1, conceito A, frequência 100%, 4 créditos. **Aprovado.**

9.3.8 MANOEL SOARES DE ARAGÃO (Doutorado 2024), solicita o reconhecimento de créditos da disciplina cursada no âmbito do Programa de Pós Graduação da Faculdade de Educação, da Universidade Federal de Catalão, no período do 2º semestre/2022:

EDUC0509 Inclusão e os Processos e Práticas Educativas, 2022/2, conceito A, frequência 100%, 4 créditos.

Retirado da pauta por que não consta a assinatura da orientadora na solicitação.

9.3.9 ROSINE LIMA SILVA (Doutorado 2024), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior da Universidade Federal do Pará, nos períodos do 1º e 2º semestre/2022:

PCIME0002 Criatividade, conceito EXCELENTE, frequência 98,6%, 4 créditos;

PCIME0001 Métodos e Técnicas Inovadoras de Ensino e Aprendizagem, conceito EXCELENTE, frequência 100%, 4 créditos;

PCIME0006 Planejamento e Produção de Materiais Educacionais Multimidiáticos, conceito EXCELENTE, frequência 100%, 4 créditos;

PCIME0007 Oficinas Pedagógicas - Oficina Pedagógica “Mão na Massa para o Exame de Qualificação”, conceito EXCELENTE, frequência 100%, 4 créditos. **Aprovado o reconhecimento de 12 créditos.**

9.3.10 DIEGO OLIVEIRA LIRA (Doutorado 2024), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos, nos períodos do 1º e 2º semestre de 2022 e 2023:

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 2022/1, conceito A, frequência 90%, 8 créditos;

EES105 Educação Especial no contexto da Educação Brasileira, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES102 Educação Especial: No Brasil, 2022/1, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EES265 Estigma e Identidade Social do Deficiente, 2022/2, conceito A, frequência 100%, 8 créditos;

EDU-003 Estudos e Práticas Avançadas em Formação de Professores, , 2022/2, conceito A, frequência 100%, 6 créditos;

EES267.7 Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Inclusão Escolar e Ensino Colaborativo, 2023/1, conceito A, frequência 87%, 8 créditos;

EES504.9 Tópicos em Educação Especial 4: Acessibilidade Curricular: Práticas Pedagógicas Inclusivas Para Jovens e Adultos com Deficiência., 2023/2, conceito A. frequência 92%, 4 créditos. **Aprovado o reconhecimento de 34 créditos.**

9.4 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DEFESA/MESTRADO

9.4.1 DAFNY BISPO DA SILVA (Mestrado 2021), tendo aprovação da orientadora Profª. Dra. Deisy das Graças de Souza, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de setembro de 2024, em virtude de problemas de natureza pessoal. **Aprovado pela CPG-PPGEEs, a solicitação será lançada no sistema para apreciação da CoPG.**

9.4.2 KARINA FARACO CORRÊA (Mestrado 2021), tendo aprovação do orientador Prof. Dr. Antonio Celso de Noronha Goyos, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o dia 27 de agosto de 2024, em virtude de várias razões, a primeira delas deriva do trabalho de pesquisa aplicada depender da disponibilidade de crianças pequenas em atendimento terapêutico, o que atrasou o processo de coleta e análise de dados. Ainda pelo trabalho de mestrado se situar na confluência pouco explorada de duas áreas importantes de conhecimento, a Análise Experimental do Comportamento e a Fonoaudiologia, e que requer domínio conceitual e metodológico aprofundados das duas áreas, o que no período pós-pandemia não foi totalmente assimilado. Outras razões recaem sobre as sobrecargas de trabalho, e outras questões imprevistas de ordem pessoal e profissional, tanto da aluna quanto do orientador, no período final do prazo original, o que prejudicou a leitura e análise crítica do texto final apresentado. O prazo presentemente solicitado para a defesa é relativamente curto e viável para que o produto do trabalho de mestrado atinja a qualidade esperada por todas e todos os envolvidos e que tenha uma alta probabilidade de ser aprovado no exame de defesa. **Aprovado pela CPG-PPGEEs, a solicitação será lançada no sistema para apreciação da CoPG.**

9.5 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DEFESA/DOUTORADO

9.5.1 WALQUÍRIA PEREIRA DA SILVA DIAS (Doutorado 2021), tendo aprovação da orientadora Profª. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o

mês de abril de 2025. Durante o exame de qualificação, em fevereiro de 2024 a banca fez uma gama de sugestões (teóricas e metodológicas) pertinentes à qualidade da pesquisa, incluindo uma complementação da coleta de dados, a qual não foi possível realizar neste primeiro semestre em função da greve dos técnicos-administrativos da universidade federais, iniciada na instituição em que pesquisei, em março do corrente ano. Assim, compreendo a situação das defesas da turma de 2021, conforme fomos informados por e-mail, mas solicito a análise da minha situação e o deferimento de ampliação para mais seis meses de prazo, sendo então a defesa realizada em abril de 2025. **Aprovado.**

9. 6 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

9.6.1 JÉSSICA HARUME DIAS MUTO (Doutorado 2021)

Orientadora: Márcia Duarte Galvani

Título do Trabalho: Formação em serviço para profissionais da educação: avaliação das atitudes sociais em relação à inclusão.

Dia: 14/06/2024

Horário: 14:00

Local: UFSCAR

Comissão Examinadora:

Marcia Duarte Galvani, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Juliane Aparecida de Paula Perez Campos, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Ketilin Mayra Pedro, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Anna Augusta Sampaio de Oliveira, membro titular, a distância, UNESP - Universidade Estadual;

Paulista Júlio de Mesquita Filho - Campus Experimental de Itapeva, Programa de Pós-Graduação em Educação. **Faltou a indicação dos membros suplentes. Aprovar como AD REFERENDUM na próxima reunião.**

9.7 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DEFESA/MESTRADO

9.7.1 BRUNO GERENCSE ZAGATO (Mestrado 2021). “ENSINO DE LEITURA PARA CRIANÇAS COM AUTISMO UTILIZANDO JOGOS DE MESA”. 29/05/2024 às 09:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (UFSCar);

Profª. Dra. Camila Domeniconi (UFSCar);

Profª. Dra. Valéria Peres Asnis (UFU).

Membros suplentes:

Profª. Dra. Cariza Spinazola (UFSCar);

Profª. Dra. Elaine de Carvalho Silva (IFPR).

9.7.2 ANA LUIZA LOBATO MONTEIRO DE CARVALHO (Mestrado 2022) “OS EFEITOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM NA EMERGÊNCIA DE RESPOSTAS VOCAIS EM CRIANÇAS COM AUTISMO”. 28/06/2024 às 10:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (UFSCar);

Profª. Dra. Cátia Crivelenti de Figueiredo Walter (UERJ);

Profª. Dra. Geresa Ferreira Lourenço (UFSCar).

Membros suplentes:

Profª. Dra. Grace Cristina Ferreira Donatti (ADASTRA);

Profª. Dra. Ketilin Mayra Pedro (UFSCar).

9.7.3 MILENA SALLA (Mestrado 2021) “IMITAÇÃO MOTORA E A RELAÇÃO COM GRAFEMA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA”. 31/05/2024 às 09:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Prof. Dr. Antônio Celso de Noronha Goyos (UFSCar);

Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);

Profa. Dra. Rosana Rossit (UNIFESP/São Paulo).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Giovana Escobal (ABACARE);

Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar).

9.8 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DEFESA/DOCTORADO

9.8.1 POLYANE GABRIELLE DE FREITAS (Doutorado 2020). “SUBSÍDIOS PARA ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS DE ENSINO DE HABILIDADES ADAPTATIVAS À JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL”. 12/06/2024 às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani (UFSCar);

Profa. Dra. Maria Amélia Almeida (UFSCar);

Profa. Dra. Lidia Maria Marson Postalli (UFSCar);

Profa. Dra. Sabrina Fernandes de Castro (UFSCar);

Profa. Dra. Betania Jacob Stange Lopes (UNASP).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos (UFSCar);

Profa. Dra. Maria de Fátima Joaquim Minetto (UFPR).

9.8.2 MELINA RADAELLI GATTI (Doutorado 2020). “EDUCAÇÃO FÍSICA COMPARTILHADA: POSSIBILIDADE PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS NO CONTEXTO ESCOLAR.”. 26/06/2024 às 09:30. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Mey de Abreu van Munster (UFSCar);

Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar);

Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos (UFSCar);

Profa. Dra. Joslei Viana de Souza (UESC);

Profa. Dra. Minerva Leopoldina de Castro Amorim (UFAM).

Membros suplentes:

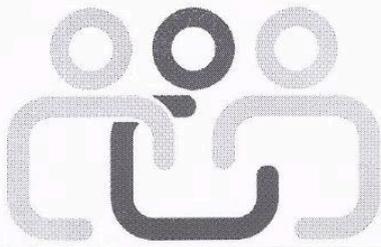
Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);

Profa. Dra. Patricia Santos Oliveira (UFV).

Inclusão de ponto de pauta:

9.9 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO EXAME DE QUALIFICAÇÃO

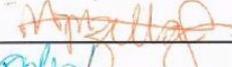
9.9.1 GISELE ALBARELLA DE FREITAS (Mestrado 2022), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de julho de 2024, em virtude da necessidade de mais tempo para conclusão das análises dos dados. **Aprovado.**



PPGEEs

Programa de Pós-Graduação
em Educação Especial - UFSCar

Lista de presença - 441ª Reunião Ordinária (22/05/2024), às 14h30	
Nome	Assinatura
Coordenação	
Adriana Garcia Gonçalves	
Gerusa Ferreira Lourenço	
Docentes	
Almir Del Prette	
Antonio Celso de Noronha Goyos	
Carla Ariela Rios Vilaronga	
Carolina Severino Lopes da Costa	
Cristina Broglio Feitosa de Lacerda	
Deisy das Graças de Souza	
Enicéia Gonçalves Mendes	
Fabiana Cia	
Fátima Elisabeth Denari	
Juliane Aparecida de Paula Perez Campos	
Ketilin Mayra Pedro	
Lara Ferreira dos Santos	
Leonardo Santos Amâncio Cabral	
Lidia Maria Marson Postalli	
Márcia Duarte Galvani	
Maria Amelia Almeida	
Maria da Piedade Resende da Costa	
Maria Stella Coutinho de Alcantara Gil	

Mey de Abreu van Munster	
Nassim Chamel Elias	
Priscila Benitez	
Rosemeire de Araújo Rangni	
Rosimeire Maria Orlando	
Vanessa Regina de Oliveira Martins	
Representantes Discentes	
Deborah Maciel Vieira Cruz	
Maria Victoria Pizetta	
Priscila Silveira Soler	
Thayná Carvalho de Almeida	
Secretaria	
Eliane Cristine Nucci Rodrigues	