

ATA DA 415ª REUNIÃO ORDINÁRIA
CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEs (CPG/PPGEs)
(5ª Reunião Ordinária de 2021)

Data: 16/06/2021

Horário: 14:00

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÕES DA PRESIDENTE

1.1.1. Prorrogação do prazo para envio do Relatório Sucupira. Depois que encaminhamos no dia 31/05, a Capes prorrogou até o dia 14/06/2021.

1.1.2. Reunião de acolhimento aos discentes ingressantes em 2021 no dia 21/06/2021, das 16h às 18h.

1.1.3. Formalização das Comissões de Bolsas nos PPGs: para atendimento à Portaria Capes 76/2010 é necessário que cada PPG formalize sua Comissão de Bolsas, incluindo a representação discente. Para tanto, a PROPG sugere que seja feito Ato Administrativo (da CPG ou PPG) no SEI. Neste ato, a data e número da CPG podem ser mencionados e também a Portaria Capes 76/2010 - REGULAMENTO DO PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL-DS. Assim feito, a informação deverá ser publicada em cada site. Não há necessidade de envio do Ato Administrativo à ProPG. Os membros da comissão de bolsa são: Profa. Adriana Garcia Gonçalves, Profa. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil, Profa. Rosemeire de Araújo Rangni, Profa. Rosimeire Maria Orlando, e as representantes discentes Geisa Cristina Batista e Helen Cristiane da Silva Theodoro.

1.1.4. Descredenciamento de docente do PPGEs. A Profa. Diléia Aparecida Martins solicitou o descredenciamento junto ao PPGEs.

1.1.5. Análise de solicitação pela Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento do PPGEs. A coordenação informou que encaminhou a solicitação da Profa. Diléia Aparecida Martins à Comissão de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento e não havendo impeditivo para o descredenciamento, de acordo com o Regimento Interno do referido Programa, a comissão aprovou a solicitação. A coordenação agradeceu a contribuição da docente com publicações e com atividades durante o quadriênio.

1.1.6. Edital de eleição de representantes docentes e discentes do PPGEs.

1.1.7. Período de recesso do PPGEs e férias da Eliane. Recesso: de 12 a 22 de julho de 2021. Férias Eliane de 29/06/2021 a 23/07/2021 e o Luis estará dando suporte nesse período na secretaria.

1.1.8. Oficina para captação de recursos FAPESP - prevista para Agosto 2021

2. COMUNICAÇÕES DOS MEMBROS

A Profa. **Lidia Maria Marson Postalli** indicou dois informes: (1) lembrar a todos os membros departamento de psicologia sobre a eleição para chefe e vice-chefe e (2) agradecer a todos os docentes por responderem prontamente ao questionário dos eixos do CBEE.

O Prof. **Nassim Chamel Elias** informou sobre o curso ALFADEFI e agradeceu a parceria de todos.

A Profa. **Rosemeire de Araújo Rangni** informou que está sendo organizado o IV Seminário de Altas habilidades para o mês de outubro. Será pela primeira vez pela forma remota, nos dias 14, 15 e 16/10/2021. A docente aproveitou para perguntar à respeito das submissões de artigos científicos e os atrasos do retorno das revistas. O assunto já foi discutido no ano de 2019 e a docente gostaria de resgatar essas informações. A coordenação indicou a realização de um agendamento com algum responsável para falar sobre o assunto.

A Profa. **Fabiana Cia** informou que as aulas da disciplina de Estudos Avançados terá início na próxima semana e será realizado o mesmo perfil do ano anterior, com pesquisas em duplas, salientando a importância dos alunos do doutorado procurarem docentes do Programa para orientarem.

ORDEM DO DIA

3. Aprovação de ata de reunião anterior: ATA 414ª CPG/PPGEEs, realizada em 19/05/2021. **Aprovado.**

4. Comissão para análise e proposta de atualização do regimento do PPGEEs. **A coordenação solicitou a indicação de docentes para trabalharem junto à Coordenação na atualização do Regimento Interno do Programa e as Profas. Lidia Maria Marson Postalli (como representante da linha 1), Profa. Gerusa Ferreira Lourenço (como representante da linha 2) e Fabiana Cia (como representante da linha 3) indicaram a disponibilidade em participarem da comissão, e como representante discente a Jéssica Rodrigues Santos.**

5. Foi instituída a Comissão do Processo Seletivo 2021-2022: **Profa. Lara Ferreira dos Santos (Presidente), Prof. Nassim Chamel Elias (representante da linha 1), Profa. Vanessa Regina de Oliveira Martins (representante da linha 3) e Profa. Márcia Duarte Galvani (linha 2).**

6. Proposta de criação de disciplina optativa para o 2º semestre de 2021:

TÍTULO: Judicialização e Direito à Educação da Pessoa com Deficiência

Segundo semestre de 2021 CARGA HORÁRIA 2 créditos

DOCENTES:

Enicéia Gonçalves Mendes

Renata Flores Tibyriçá

OBJETIVO

Debater a judicialização do direito à educação da pessoa com deficiência a partir da análise da abordagem social da deficiência, da política nacional de educação especial, da legislação brasileira e da função dos órgãos ligados ao sistema de justiça na efetivação deste direito.

EMENTA:

1. Abordagem social da deficiência
2. Direito à Educação da Pessoa com Deficiência no ordenamento jurídico brasileiro
3. Política Pública de Educação Especial
4. Perspectivas para o avanço da política de inclusão escolar no Brasil
5. A Defensoria Pública e o Ministério Público e o Direito à Educação da Pessoa com Deficiência
6. A Judicialização do Direito à Educação da Pessoa com Deficiência

METODOLOGIA

A presente disciplina possui carga horária total de 30 horas, contempla 10 encontros de 2 horas, totalizando 20 horas de aulas síncronas e mais 10 horas de atividades assíncronas, com leitura de textos e exercícios na forma de casos de ensino, atendendo 30 horas de formação.

PROGRAMA

Aula 01: Abordagem social da deficiência

A unidade tem como objetivo expandir a compreensão do conceito de deficiência a partir das contribuições da Sociologia

Referências:

PICCOLO, G.M.; MENDES, E.G. Contribuições a um pensar sociológico sobre a deficiência. Educação & Sociedade (Impresso), v. 34, p. 459-475, 2013.

PICCOLO, G.M.; MENDES, E.G.. Sobre formas e conteúdos: a deficiência como produção histórica. Perspectiva, v. 31, p. 283-315, 2013.

PICCOLO, G. ; MENDES, E. G. . DIALOGANDO COM GOFFMAN: contribuições e limites sobre a deficiência. Poésis Pedagógica, v. 10, p. 46-63, 2012.

PICCOLO, G.M. ; MENDES, E. G. . Nas pegadas da história: tracejando relações entre deficiência e sociedade . REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 25, p. 29-41, 2012.

PICCOLO, G.M.; MENDES, E.G.. Contribuições interacionistas a um pensar sobre a deficiência. ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (FURB), v. 7, p. 1158-1178, 2012

Aulas 02 e 03: Direito à Educação da Pessoa com Deficiência e o Ordenamento Jurídico Brasileiro (Renata Tibyricá)

As aulas têm como objetivo analisar o direito à educação a partir de documentos normativos internacionais e nacionais, incluindo desde a Declaração da Educação para Todos e a Declaração de Salamanca, quanto a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, incorporada no ordenamento jurídico com status de emenda constitucional e a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Incluindo, ainda, a análise de normas infralegais, como Resoluções do MEC. Ainda se analisará a atual Resolução da Secretaria de Estado da Educação.

Referências:

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm> Acesso em: 20/05/2021.

_____. Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm> Acesso em: 20/05/2021.

_____. Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescentes. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm> Acesso em: 20/05/2021.

_____. Decreto n.º 3.956, de 8 de outubro de 2001. Promulga a Convenção Interamericana para Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2001/D3956.htm> Acesso em 20/05/2021

_____. Decreto n.º 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D6949.htm> Acesso em: 20/05/2021.

_____. Decreto 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm#art11> Acesso em 20/05/2021.

_____. Lei 12.764, de 28 de dezembro de 2013. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2012/Lei/L12764.htm> Acesso em: 20/05/2021.

_____. Decreto 8.368, de 2 de dezembro de 2014. Regulamenta a Lei 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/Decreto/D8368.htm> Acesso em 20/05/2021.

_____. Lei 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira da Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm> Acesso em: 20/05/2021

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DO BRASIL(MEC). Nota Técnica 04 de 23 de janeiro de 2014. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15898-nott04-secadi-dpee-23012014&category_slug=julho-2014-pdf&Itemid=30192> Acesso em: 20/05/2021

_____. Nota Técnica 24 de 21 de março de 2013. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13287-nt24-sistem-lei12764-2012&category_slug=junho-2013-pdf&Itemid=30192> Acesso em 20/05/2021

_____. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução n.º 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf> Acesso em 20/05/2021

_____. Nota Técnica 29/2014/MEC/SECADI/DPEE. Termo de Referência para aquisição de brinquedos e mobiliários acessíveis Disponível em <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15899-nott29-secadi-dpee-14042014&category_slug=julho-2014-pdf&Itemid=30192> Acesso em 20/05/2021

_____. Nota Técnica 42/2011/MEC/SECADI/DPEE. Ação de Aquisição de Desenvolvimento da Educação – FNDE. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11396-nota-tecnica-42-acao-transporte-escolar-acessivel-pdf-1&category_slug=agosto-2012-pdf&Itemid=30192> Acesso em 20/05/2021

SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. Resolução SE 68, de 12-12-2017. Dispõe sobre o atendimento educacional aos alunos, público-alvo da Educação especial, na rede estadual de ensino. Disponível em http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/68_17.HTM?Time=19/11/2018%2018:31:54 Acesso em 20/05/2021

_____. Resolução SE 27, de 9-5-2011. Disciplina a concessão de transporte escolar para assegurar aos alunos o acesso às escolas públicas estaduais. Disponível em <http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/724.pdf> Acesso em 20/05/2021

_____. Instrução Normativa de 14/01/2015. Dispões sobre a escolarização de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) da Rede Estadual de ensino de que trata a Resolução SE n.º 61/2014. Disponível em http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/cursos-concursos/promocao/Anexo%20E18_INSTRU%C3%87%C3%83O%20CGEB%20DE%2014%20DE%20JANEIRO%20DE%202015.pdf Acesso em 20/05/2021

UNESCO. Declaração de Salamanca. Sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf> Acesso em 20/05/2021

UNESCO. Declaração Mundial sobre Educação para Todos. Disponível em <http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000862/086291por.pdf> Acesso em 20/05/2021

Aula 04 e 05: A Política Nacional de Educação Especial

As aulas propostas têm como objetivo analisar a Política Nacional da Educação Especial sob Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) e a tentativa de alteração desta Política pelo Decreto 10.502/20, que foi suspensa pelo Supremo Tribunal Federal, mas encontra-se ainda subjudice.

Referências:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DO BRASIL(MEC). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf>. Acesso em: 20/05/2021.

ROCHA, LUIZ RENATO MARTINS DA ; **MENDES, ENICEIA GONÇALVES** ; LACERDA, CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE . Políticas de Educação Especial em disputa: uma análise do Decreto Nº 10.502/2020. PRÁXIS EDUCATIVA (IMPRESSO), v. 16, p. 1-18, 2021.

MENDES, E. G. . A Política de Educação Inclusiva e o Futuro das Instituições Especializadas no Brasil. ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 27, p. 1-27, 2019.

Aula 06 e 07: Perspectivas para o avanço da política inclusão escolar no Brasil

As aulas propostas visam analisar pontos frágeis da atual política de inclusão escolar

Referências

CAST (2018). Universal Design for Learning Guidelines version 2.2. Retrieved from <http://udlguidelines.cast.org>

CAST UDL. 2006. Learn About Universal Design for Learning (UDL). Disponível em: <http://bookbuilder.cast.org/learn.php>. Acesso em: 15 de janeiro de 2019.

FISH, WADE W. The IEP Meeting: Perceptions of Parents of Students Who Receive Special Education Services In: Preventing School Failure Vol. 53, No. 1 Fall 2008 Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ814416> acesso em: 02/05/2020

FRIEND, M. & COOK, L. (1990). Collaboration as a predictor for success in school reformo Journal of Educational and Psychological Consultation, 1, 69-86.

GATELY, S. E.; GATELY, F. J. Understanding Coteaching Components. Teaching Exceptional Children, v. 33, n. 4, p. 40-47, mar.-apr. 2001.

GELTNER, J., LEIBFORTH, T. (2008). Advocacy in the IEP Process: Strengths-based school counseling in action. Professional School Counseling, 12(2), 162-165. Retrieved April 20, 2009.

IDOL, L.; PAOLUCCI-WHITECOMB, P.; NEVIN,A. Collaborative consultation. Austin, TX:pro-ed, 2000.

INGER, M. (1993). Teacher collaboration in urban secondary schools (ERIC/CUE Digest No. 93). New York, NY: ERIC Clearinghouse on Urban Education. Available at <http://vocserve.berkeley.edu/CenterFocus/CF2.html>.

KAMPWIRTH, T. J. (2003). Collaborative consultation in the schools: Effective practices for students with learning and behavior problems. NJ: Merrill Prentice Hall

KEYES, M. W e OWENS-JOHNSON, L.. Developing Person-Centered IEPs In: Intervention in School and Clinic vol. 38, no. 3, january 2003 p. 145–152.

LOPES, J.; SILVA, H. S. A aprendizagem cooperativa na sala de aula: um guia prático para o professor. Lisboa: Lidel, 2009.

MENDES, E. G. (Org.) ; CIA, Fabiana (Org.) ; VALADAO, G. T. (Org.) . Inclusão Escolar em Foco: Organização e Funcionamento do AA tendimento Educacional Especializado. 1. ed. São Carlos: Marqueline & Manzini, 2015. v. 4. 520p

MENDES, ENICÉIA G. (Org.); CIA, F. (Org.); D’AFFONSECA, Sabrina Mazo (Org.) . Inclusão Escolar e a avaliação do Público-alvo da Educação Especial. 1. ed. São Carlos: Observatório nacional de educação especial, 2015. v. 2. 522p .

MENDES, E. G. (Org.); CIA, Fabiana (Org.) . Inclusão Escolar e o Atendimento Educacional - Série: Observatório Nacional de Educação Especial. 1. ed. Marília - SP: Marquezzini & Manzini, 2014. v. 1. 238p .

PEREIRA, H. M. C. O impacto da tutoria de pares nas competências de leitura de uma aluna com paralisia cerebral Departamento de Educação. Mestrado em Educação Especial. Coimbra (2018);

PITA , M.I.H.S.C.C. Utilização do treino de pares na promoção da inclusão e socialização de um aluno com Perturbação do Espectro do Autismo Departamento de Educação Mestrado em Educação Especial: domínio cognitivo e motor Coimbra (2018)

PUGACH, M. C.; JOHNSON, L. J. The challenge of implementing collaboration between general and special education. *Exception Children*, v. 56, n. 3, p. 232-235, 1989.

TANNÚS-VALADÃO, G., MENDES, E. G. Inclusão escolar e o planejamento educacional individualizado: estudo comparativo sobre práticas de planejamento em diferentes países: IN: Revista Brasileira de Educação v. 23, Pág. 1 a 18, 2018

TOMLINSON, C. A. *How to differentiate instruction in mixed-ability*— 2nd ed. ASCD United States. 2001

VAUGHN, S., SCHUMM, J. & ARGUELLE, M. (1997). The ABCDEs of co-teaching. *Teaching Exceptional Children*, 30.

VILARONGA, C. A. R. ; MENDES, E. G. ; ZERBATO, A. P. . O trabalho em colaboração para apoio da inclusão escolar: da teoria à prática docente. *INTERFACES DA EDUCAÇÃO*, v. 7, p. 66-87, 2016.

WILMSHURST; L. BRUE, A. W. *The Complete Guide to Special Education: Expert Advice on Evaluations, IEPs, and Helping Kids Succeed (Second Edition)* Paperback – September 14, 2010

WOOD, M.. Whose job is it anyway? Educational roles in inclusion. *Exceptional Children*, 64, No. 2, 181-195. 1998

ZERBATO, A. P. ; MENDES, E. G. . Desenho universal para a aprendizagem como estratégia de inclusão escolar. *EDUCACAO UNISINOS (ONLINE)*, v. 22, p. 147-155, 2018.

Aula 08: A Defensoria Pública e o Ministério Público e o Direito à Educação da Pessoa com Deficiência (Renata Tibyriçá)

A aula proposta visa analisar as atribuições e formas de atuação, extrajudiciais e judiciais, da Defensoria Pública e do Ministério Público na efetivação do direito à educação da pessoa com deficiência. Na oportunidade serão analisados casos concretos a fim de exemplificar estas formas de atuação sejam extrajudiciais quanto judiciais.

Referências

ALVES, C. F.; GONZALEZ, P. Defensoria Pública no Século XXI: novos horizontes e desafios. 2.ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2018.

Fensterseifer, T. Defensoria pública, direitos fundamentais e ação civil pública. São Paulo: Saraiva, 2014.

MADRUGA, S. Pessoas com deficiência e direitos humanos – ótica da diferença e ações afirmativas. São Paulo: Saraiva, 2013.

MAIA, M. C. (org). Defensoria Pública, Democracia e Processo. 2. Ed. São Paulo: Tirant Lo Blanch Brasil, 2020.

MANCUSO, R. C. A resolução dos conflitos e a função judicial no contemporâneo Estado de Direito. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2009.

Aula 09 e 10: A Judicialização do Direito à Educação da Pessoa com Deficiência (Renata Tibyriçá)

As aulas propostas buscam analisar o controle judicial de políticas públicas, trazendo situações similares em que se discute esta judicialização, como em relação às vagas em creche e, também, na área da saúde. Ainda se debaterá, a partir de pesquisas já realizadas e em andamento, sobre como tem ocorrido esta judicialização em relação ao direito à educação da pessoa com deficiência.

Referências

ARAUJO, L.A.D.e NUNES JUNIOR, V. S. Curso de Direito Constitucional. 15.ª ed. São Paulo: Editora Verbatim, 2011.

GRINOVER, A.P. O Controle das Políticas Públicas pelo Poder Judiciário. Revista do Curso de Direito da Faculdade de Humanidades e Direito da Universidade Metodista de São Paulo, v. 7, n. 7, p. 9-37, 2010.

SARLET, I.W. Os direitos sociais como direitos fundamentais: seu conteúdo, eficácia e efetividade no atual marco jurídico-constitucional brasileiro. In: LEITE, George Salomão SARLET, I.W (coord). Direitos Fundamentais e Estado Constitucional: Estudos em homenagem a J.J. Gomes Canotilho. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais; Coimbra: Coimbra Editora, 2009, p. 213-253

TIBYRIÇÁ, R.F. Direito À Educação Das Pessoas Com Deficiência Intelectual E Transtorno Do Espectro De Autismo: Uma Análise A Partir De Decisões Do Tribunal De Justiça Do Estado De São Paulo. In: Caiado, Katia Regina Moreno, Baptista, Cláudio Roberto e Jesus, JESUS, D.M. (orgs.) Deficiência Mental e Deficiência Intelectual em Debate. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017, p. 327-346

_____; D'ANTINO, M.E.F. O conceito de atendimento educacional especializado na jurisprudência paulista após a Lei Brasileira de Inclusão. In: ANAIS DO 8º CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2018, São Carlos. Campinas, GALOÁ, 2018. Disponível em: <<https://proceedings.science/cbee/cbee-2018/papers/o-conceito-de-atendimento-educacional-especializado-na-jurisprudencia-paulista-apos-a-lei-brasileira-de-inclusao>> Acesso em: 16/12/2018.

CRONOGRAMA

- Aula 01: 16 de agosto: 18:30 às 20:30
 - Aula 02: 23 de agosto: 18:30 às 20:30
 - Aula 03: 30 de agosto: 18:30 às 20:30
 - Aula 04: 06 de setembro: 18:30 às 20:30
 - Aula 05: 13 de setembro: 18:30 às 20:30
 - Aula 06: 20 de setembro: 18:30 às 20:30
 - Aula 07: 27 de setembro: 18:30 às 20:30
 - Aula 08: 04 de outubro: 18:30 às 20:30
 - Aula 09: 11 de outubro: 18:30 às 20:30
 - Aula 10: 18 de outubro: 18:30 às 20:30
- Avaliação
- Trabalho Final: Entrega até 31 de outubro
 - O trabalho final consistirá na produção de texto referente a análises de 3 casos de ensino envolvendo pessoas com deficiência, direito à educação e judicialização, realizado em grupos de quatro pessoas, considerando as questões legais e políticas).

Aprovada.

7. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS

7.1. SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS

(ARTIGO 39 do Regimento Interno do PPGEs: A critério da CPG, poderão ser reconhecidas todas as disciplinas cursadas no próprio Programa, como aluno especial, desde que cursadas no máximo 36 (trinta e seis) meses antes da matrícula como aluno regular do curso).

7.1.1. JÉSSICA HARUME DIAS MUTO (Doutorado 2021) solicita o reconhecimento dos seguintes créditos cursados no Mestrado no PPGEs/UFSCar:

Concepções sobre deficiência, 1/2019, 8 créditos, conceito A, frequência 100%,

Educação Especial: no Brasil, 1/2019, 8 créditos, conceito A, frequência 90%,

Ensino do Indivíduo Especial, 2/2019, 8 créditos, conceito A, frequência 87%

TEE6: Comunicação Científica e Produção Científica em Educação, 1/2019, 6 créditos, conceito A, frequência 100%,

Capacitação Docente em Educação Especial I, 1/2019, 2 créditos, conceito A, frequência 100%,

Tópicos de Pesquisa da Política em Educação Especial, 1/2020, 2 créditos, conceito A, frequência 100%.

Aprovados 34 créditos como optativos.

7.1.2. MICHELLE ROBERTA PAVÃO (Doutorado 2021) solicita o reconhecimento dos seguintes créditos cursados no Mestrado no PPGEs/UFSCar:

Capacitação Docente em Educação Especial I, 1/2017, 2 créditos, conceito A, frequência 100%;

Conceitos fundamentais em Educação Especial: Análise crítica, 1/2017, 8 créditos, conceito A, frequência 87%;

Educação Especial no contexto da Educação Brasileira, 1/2017, 8 créditos, conceito A, frequência 100%;

Educação Especial: no Brasil, 1/2017, 8 créditos, conceito A, frequência 85%;

TPEE: Grupo de Pesquisa, 1/2017, 3 créditos, conceito A, frequência 85%;

Seminários em Educação Especial, 1/2017, 8 créditos, conceito B, frequência 100%;

TEE2: Variáveis, métodos e interpretação de dados, 2/2017, 2 créditos, conceito A, frequência 85%.

O conselho discutiu a solicitação e não foi aprovado reconhecimento de créditos, com duas abstenções, considerando que a solicitação ultrapassa o prazo estipulado no Regimento Interno do Programa.

7.1.3. MILENA MARIA PINTO (Doutorado 2021) solicita o reconhecimento dos seguintes créditos cursados no Mestrado no PPGEs/UFSCar:

Concepções sobre deficiência, 1/2019, 8 créditos, conceito A, frequência 90%;

TPEE6: Comunicação Científica e Produção Científica em Educação, 1/2019, 6 créditos, conceito A, frequência 100%;

Análise Crítica do Conceito de Deficiência, 2/2019, 8 créditos, conceito A, frequência 100%.

Aprovados 22 créditos como optativos.

7.1.4. NATANY FERREIRA SILVA (Doutorado 2021) solicita o reconhecimento dos seguintes créditos cursados no Mestrado no PPGEs/UFSCar:

Ensino do Indivíduo Especial, 2/2019, 8 créditos, conceito A, frequência 94%;

Educação Especial: no Brasil, 1/2019, 8 créditos, conceito A, frequência 85%;

Concepções sobre deficiência, 1/2019, 8 créditos, conceito A, frequência 90%;

TEE5: Aproximações de Uma Análise Contextual Social, 1/2019, 5 créditos, conceito A, frequência 91%.

7.1.4.1. A aluna também solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFSCar, no período de agosto a dezembro de 2020:

Ética e boas práticas na pesquisa científica, 4 créditos, conceito A, frequência 100%.

Aprovados 29 créditos como optativos e o reconhecimento da disciplina cursada no PPGPsi/UFSCar.

7.1.5. TATIANE CRISTINA BONFIM (Doutorado 2021) solicita o reconhecimento dos seguintes créditos cursados no Mestrado no PPGEs/UFSCar:

Concepções Sobre Deficiência, 1/2019, 8 créditos, conceito A, frequência 80%,

Educação Especial No Brasil, 1/2019, 8 créditos, conceito A, frequência 90%,

Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise Crítica, 2/2019, 8 créditos, conceito A, frequência 100%,

Capacitação Docente em Educação Especial I, 1/2020, 2 créditos, conceito A, frequência 100%,

Capacitação Docente em Educação Especial II, 2/2020, 2 créditos, conceito A, frequência 100%,

Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupo de Pesquisa, 2/2019, 3 créditos, conceito A, frequência 100%.

Aprovado o reconhecimento de 26 créditos como optativos.

7.2. SOLICITAÇÃO DE TRANCAMENTO

7.2.1. JOSIANE FERNANDA COVRE (Doutorado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil, a aluna solicita o trancamento do primeiro semestre de 2021. Motivo: Devido a pandemia da Covid-19, tarefas do início da maternidade e atividades do doutorado, gerando sobrecarga de trabalho e atraso no cumprimento de tarefas relacionadas ao projeto de pesquisa. Soma-se a essa situação, o fato de eu não ter afastamento integral do meu trabalho para cursar doutorado, inviabilizando uma dedicação exclusiva e intensiva a fim de sanar esses atrasos. **Aprovado.**

7.3. SOLICITAÇÃO DE COORIENTAÇÃO

7.3.1. POLYANE GABRIELLE DE FREITAS (Doutorado 2020) solicita a coorientação da Profa. Dra. Patrícia Zutião no projeto de tese "Avaliação de programas de ensino para jovens e adultos com deficiência intelectual". O motivo desta solicitação se refere ao maior conhecimento sobre o instrumento Escala de Intensidade de Apoio - SIS e auxiliará na análise dos dados. A Profa. Dra. Márcia Duarte, orientadora da aluna e a Profa. Dra. Patrícia Zutião manifestaram ciência no documento. **Aprovado.**

7.4. PRORROGAÇÕES DOS EXAMES DE QUALIFICAÇÃO DE MESTRADO E DOUTORADO: O Conselho aprovou a prorrogação do exame de qualificação em bloco das turmas 2020 de Mestrado e 2019 de Doutorado, com prazo até novembro de 2021 para a realização do exame.

7.5. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

7.5.1. LUCAS DE MORAES NEGRI (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de outubro de 2021. Motivo: Problemas de saúde. **Aprovado.**

7.5.2. INAIÊ CORDEIRO (Mestrado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para 31 de agosto de 2021. Motivo: Problemas de saúde. **Aprovado.**

7.5.3. JOÃO VICTOR ARAÚJO LIMA (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de setembro de 2021. Motivo: em virtude de estar no processo de coleta de dados da minha pesquisa, que acabou por se estender neste contexto de isolamento social que temos vivido por conta da pandemia do COVID-19, necessitando de mais um mês para finalizar esta etapa e realizar sua análise para a qualificação. **Aprovado.**

7.5.4. ALYNE CRISTINE DOMENE MARTINS DE LIMA (Mestrado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de outubro de 2021. Motivo: Devido a situações inesperadas que exigiram alterações na organização em relação ao contexto de trabalho decorrentes da pandemia de Coronavírus. A demanda alterou a jornada de trabalho laboral da aluna prejudicando o cronograma inicial para a elaboração da pesquisa. Outro aspecto não menos relevante é a coleta de dados que não foi contemplada nesse primeiro momento, exigindo assim nova coleta. **Aprovado.**

7.6. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DE QUALIFICAÇÃO/DOUTORADO

7.6.1. ALINE LUCIA BAGGIO MONTES (Doutorado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de fevereiro de 2022. Motivo: E virtude da declaração da Organização Mundial da Saúde (OMS) de pandemia para o Covid-19 em 2020, enquanto professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) – campus Matão, enfrentou uma nova fase de ensino remoto, com carga horária alta e com inúmeras plataformas de trabalho, aulas síncronas e assíncronas diárias. Portanto, no ano de 2020, poucas atividades relacionadas ao doutorado foram desenvolvidas em virtude da reformulação do projeto e submissão ao Conselho de Ética com alteração nos objetivos iniciais devido ao fechamento de todas as unidades escolares, impossibilitando a coleta de dados e ocasionando mudanças significativas na proposta inicial de pesquisa. **Aprovado.**

7.6.2. REGINA CÉLIA TORRES (Doutorado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de fevereiro de 2022. Motivo: Em virtude da pandemia do Novo Coronavírus, que ocasionou atraso na coleta de dados e, conseqüentemente, na análise dos mesmos. Além disso, enquanto Programadora Visual na UFSCar, no ano de 2020 pude me dedicar pouco ao doutorado devido à alta demanda de trabalho, provocada por aulas síncronas, auxílio no uso de plataformas online por parte dos professores, eventos online e projetos de extensão. Dessa forma, há necessidade de maior prazo para a escrita da tese. **Aprovado.**

7.6.3. LAUREEN LOPES CAMARGO (Doutorado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Mey de Abreu van Munster, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de maio de 2022. Motivo: Em virtude fundamentalmente dos problemas causados pela pandemia que assolou o mundo, problemas esses que atingiram a todos indistintamente. Dessa forma, com o município onde será realizada a pesquisa não foi diferente. **Aprovado com indicação do conselho com relação ao prazo final para defesa.**

7.7. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DE DEFESA/DOCTORADO

7.7.1 IZADORA RIBEIRO PERKOSKI (Doutorado 2017), tendo aprovação do Prof. Dr. Nassim Chamel Elias, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de agosto de 2021, em virtude da necessidade de conciliar a agenda dos integrantes da banca. A banca está agendada para o dia 24/08/2021. **Aprovado.**

7.8. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

7.8.1. Candidato: Jairo Maurano Machado (Mestrado 2020)

Orientador: Leonardo Santos Amâncio Cabral

Título do Trabalho: Ingresso das Pessoas com Deficiências na Educação Superior: atos e agentes administrativos no processo de legitimação de direitos

Dia: 18/08/2021

Horário: 09:00

Comissão Examinadora:

Leonardo Santos Amâncio Cabral, membro titular, a distância, UFSCar

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, membro titular, a distância, UFSCar

Renata Flores Tibyriçá, membro titular, a distância, DPESP - Defensora Pública do Estado de São Paulo

Enicéia Gonçalves Mendes, membro suplente, a distância, UFSCar

Gustavo Martins Piccolo, membro suplente, a distância, UNIARA. **Aprovado.**

7.8.2. Candidata: Priscila Silveira Soler (Mestrado 2020)

Orientadora: Vanessa Regina de Oliveira Martins

Título do Trabalho: Língua portuguesa como língua adicional e as reflexões sobre o aprender surdo

Dia: 26/08/2021

Horário: 09:30

Comissão Examinadora:

Cristina Broglia Feitosa De Lacerda, presidente titular, a distância, UFSCar

Maura Corcini Lopes, membro titular, a distância, UNISINOS

Vanessa Regina de Oliveira Martins, membro titular, a distância, UFSCar

Lara Ferreira dos Santos, membro suplente, a distância, UFSCar

Maria Emanuela Esteves dos Santos, membro suplente, a distância, UFSJ. **Aprovado.**

7.9. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

7.9.1. Candidata: Bianca Salles Conceição (Doutorado 2019)

Orientadora: Vanessa Regina de Oliveira Martins

Título do Trabalho: Biopolítica e dispositivos midiáticos da Língua Brasileira de Sinais: a (in)visibilidade das subjetividades surdas

Dia: 27/08/2021

Horário: 14:00

Comissão Examinadora:

Vanessa Regina de Oliveira Martins, presidente titular, a distância, UFSCar

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, membro titular, a distância, UFSCar

Janaina Cabello, membro titular, a distância, UFSCar

Silvio Donizetti de Oliveira Gallo, membro titular, a distância, UNICAMP

Márcia Lise Lunardi-Lazzarin, membro titular, a distância, UFSM
Lara Ferreira dos Santos, membro suplente, a distância, UFSCar
Carla Ariela Rios Vilaronga, membro suplente, a distância, UFSCar
Pedro Angelo Pagni, membro suplente, a distância, UNESP
Maura Corcini Lopes, membro suplente, a distância, UNISINOS. **Aprovado.**

7.9.2. Candidata: Cristiane de Azevedo Guimarães (Doutorado 2019)

Orientadora: Carolina Severino Lopes da Costa

Título do Trabalho: CURSO ON-LINE À PROFESSORES EM HABILIDADES SOCIAIS PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA PRÉ-ESCOLA

Dia: 06/07/2021

Horário: 14:00

Comissão Examinadora:

Carolina Severino Lopes da Costa, presidente titular, a distância, UFSCar

Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali, membro titular, a distância, UFSCar

Juliane Ap. de Paula Perez Campos, membro titular, a distância, UFSCar

Josiane Pereira Torres, membro titular, a distância, UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais

Fabiana Cia, membro suplente, a distância, UFSCar

Fabiana Cristina Frigieri de Vitta, membro suplente, a distância, UNESP - Universidade Estadual Paulista

Júlio de Mesquita Filho. **Aprovado.**

7.9.3. Candidata: Angelita Salomão Muzeti Borges (Doutorado 2019)

Orientadora: Fátima Elisabeth Denari

Título do Trabalho: A NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL: em foco a formação dos professores do Atendimento Educacional Especializado

Dia: 08/07/2021

Horário: 14:00

Comissão Examinadora:

Fátima Elisabeth Denari, presidente titular, a distância, UFSCar

Adriana Garcia Gonçalves, membro titular, a distância, UFSCar

Marlon Caetano Ramos Pessanha, membro titular, a distância, UFSCar

Maria Madalena Gracioli, membro titular, a distância, UNESP

Priscila Alvarenga Cardoso, membro titular, a distância, UFU

Juliane Ap. de Paula Perez Campos, membro suplente, a distância, UFSCar

Andreza Marques de Castro Leão, membro suplente, a distância, UNESP. **Aprovado.**

7.10. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DISSERTAÇÃO/MESTRADO

7.10.1. ANA VERONICA SERRANO (Mestrado 2019). "AQUISIÇÃO DE CONCEITOS E HABILIDADES SOCIAIS DE UMA CRIANÇA CEGA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL". 18 de junho de 2021, às 14:00.

Aprovado.

Membros titulares:

Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa (UFSCar);

Profa. Dra. Vanessa Cristina Paulino (UFSCar);

Profa. Dra. Fátima Inês Wolf de Oliveira (UNESP);

Membros suplentes:

Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos (UFSCar);

Profa. Dra. Josiane Pereira Torres (UFMG).

7.10.2. SUMARA BARBOSA ALECRIM (Mestrado 2019). “A ESCOLA INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DE ESTUDANTES COM SURDEZ PÚBLICO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS”. 28 de junho de 2021, às 13:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar);

Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);

Profa. Dra. Regiane da Silva Barbosa (UFBA);

Membros suplentes:

Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar);

Profa. Dra. Shirley Rodrigues Maia (UNESA).

7.11. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE TESE/DOUTORADO

7.11.1. EMILLE GOMES PAGANOTTI (Doutorado 2018). “AUTOEFICÁCIA DOCENTE NA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL”. 18 de agosto de 2021, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Claudia Maria Simões Martinez (UFSCar);

Prof. Dr. Roberto Tadeu Iaochite (UNESP/Rio Claro) - coorientador;

Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);

Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar)

Profa. Dra. Bárbara Amaral Martins (UFMS)

Profa. Dra. Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC/Campinas)

Membros suplentes:

Profa. Dra. Lidia Maria Marson Postalli (UFSCar);

Prof. Dr. Roraima Alves da Costa Filho (UNESP/Rio Claro).

7.11.2. IZADORA RIBEIRO PERKOSKI (Doutorado 2017). “HEURÍSTICA PARA A CRIAÇÃO DE INTERVENÇÕES COMPORTAMENTAIS BASEADAS EM JOGOS APLICADA À REDUÇÃO DO ESTIGMA DIRECIONADO A ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO”. 24 de agosto de 2021, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (UFSCar);

Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (UFSCar);

Profa. Dra. Camila Domeniconi (UFSCar);

Profa. Dra. Sílvia Regina de Souza Arrabal Gil (UEL/Londrina)

Prof. Dr. Leonardo Brandão Marques (UFAL/Maceió)

Membros suplentes:

Profa. Dra. Sabrina Mazo D’affonseca (UFSCar);

Prof. Dr. Paulo Elias Delage (UEPA/Belém)

8. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

8.1. ANA BEATRIZ MOMESSO FRANCO- Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 18 de maio de 2021, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (Orientador(a), UFSCar), Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar) e Profa. Dra. Andréa Poletto Sonza (IFRS). A Banca considerou a(o) candidata(o) aprovada(o). Não houve alteração do título da Dissertação: O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL PARA ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO. **Aprovado.**

8.2. LUCIANA CARLENA CORREIA VELASCO GUIMARÃES- Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 21 de maio de 2021, às 09:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (Orientador(a), UFSCar), Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar) e Profa. Dra. Sabrina Fernandes de

Castro (UFSM). A Banca considerou a(o) candidata(o) aprovada(o). Houve alteração no título da Dissertação, que passou a ser: O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS INSTITUTOS FEDERAIS. **Aprovado.**

8.3. PAULA CRISTINA STOPPA- Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 27 de maio de 2021, às 09:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (Orientador(a), UFSCar), Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar) e Profa. Dra. Sabrina Fernandes Castro (UFSM). A Banca considerou a(o) candidata(o) aprovada(o). Houve alteração no título da Dissertação, que passou a ser: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO EM COENSINO DOS EGRESSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. **Aprovado.**

8.4. PEROLAYNE BUENO MOLINA- Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 20 de maio de 2021, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (Orientador(a), UFSCar), Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (UFSCar) e Profa. Dra. Priscila Benitez (UFABC). A Banca considerou a(o) candidata(o) aprovada(o). Houve alteração no título da Dissertação, que passou a ser: APRESENTAÇÃO DA MÚSICA NÃO CONTINGENTE ANTERIOR À INICIAÇÃO DE ESTEREOTIPIAS VOCAIS EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO. **Aprovado.**

9. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE TESE DE DOUTORADO

9.1. AMÁLIA REBOUÇAS DE PAIVA E OLIVEIRA- Homologada a Ata de Exame de Tese de Doutorado realizada em 14 de junho de 2021, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (Orientador(a), UFSCar), Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar), Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar), Prof. Dr. Eduardo José Manzini (UNESP/Marília) e Profa. Dra. Maria Luiza Salzani Fiorini (FAIP/Marília). A Banca considerou a(o) candidata(o) aprovada(o). Não houve alteração do título da Tese: DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRIBUIÇÕES DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA SOB A ÓTICA REFLEXIVA. **Aprovado.**

Participantes da reunião:

Coordenação:

Juliane Ap. de Paula Perez Campos

Adriana Garcia Gonçalves

Docentes:

Fabiana Cia

Gerusa Ferreira Lourenço

Lara Ferreira dos Santos

Leonardo Santos Amâncio Cabral

Lidia Maria Marson Postalli

Márcia Duarte Galvani

Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil

Nassim Chamel Elias

Rosimeire Maria Orlando

Rosemeire de Araújo Rangni

Vanessa Regina de Oliveira Martins

Representantes discentes:

Helen Cristiane da Silva Theodoro

Jéssica Rodrigues Santos

Secretaria:

Eliane Cristine Nucci Rodrigues

Ausências justificadas:

Carla Ariela Rios Vilaronga

Mey de Abreu van Munster