

**PAUTA DA 434ª REUNIÃO ORDINÁRIA**  
**CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES (CPG/PPGEES)**  
(6ª Reunião Ordinária de 2023)

**Data:** 16/08/2023

**Horário:** 14:00

## **1. EXPEDIENTE**

### **1.1. COMUNICAÇÕES DA PRESIDENTE**

**1.1.1.** Aprovação do Regimento Interno do PPGEES - RESOLUÇÃO COPG Nº 27, DE 20 DE JULHO DE 2023: [https://www.ppgees.ufscar.br/pt-br/assets/arquivos/sei\\_fufscar-1118803-resolucao-3.pdf](https://www.ppgees.ufscar.br/pt-br/assets/arquivos/sei_fufscar-1118803-resolucao-3.pdf) e a possibilidade de migração para o novo regimento interno pelos discentes matriculados no Programa.

**1.1.2.** Planejamento Estratégico do PPGEES. A coordenação indicou que sejam revistos os documentos do Planejamento Estratégico pelas equipes de trabalho e que em outubro seja agendada uma reunião para que sejam analisados os temas abordados na primeira versão do Planejamento. Será encaminhado um email pela secretaria indicando as informações necessárias para as equipes de trabalho.

**1.1.3.** Norma da Capes sobre acúmulo de bolsas e atividades remuneradas. Foi publicada a Portaria 133 da Capes, que regulamenta o acúmulo de bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado concedidas pela CAPES no País com atividade remunerada ou outros rendimentos. Serão aguardadas orientações da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFSCar.

**1.1.4.** Discentes contemplados para participação na 30ª Jornadas de Jovens Pesquisadores da Associação de Universidades Grupo Montevidéu (AUGM) - será realizada na Universidad Nacional de Asunción - UNA – Paraguai - de 11 a 13 de outubro de 2023. Três estudantes participarão: Deborah Maciel Vieira Cruz Silva, Francyllayans Karla da Silva Fernandes e Melina Brandt Bueno.

**1.1.5.** Workshop - Recursos tecnológicos com aplicação em pesquisas na área da Educação - O workshop tem por objetivo apresentar recursos tecnológicos que podem ser adotados enquanto instrumentos, materiais e procedimentos para coleta de dados no âmbito da pesquisa em Educação. Serão apresentados recursos como: Google Forms, Padlet, MindMeister, Infogram, Wonderwall, Mentimeter e Kahoot. Espera-se, que a partir de situações práticas, os pós-graduandos aprendam a utilizar as ferramentas e aplicá-las adequadamente no contexto da pesquisa científica.

Datas: 23 e 31 de agosto (das 19h30 às 22h00)

Local: Anfiteatro do Departamento de Psicologia

Obs: Haverá emissão de certificado

Doutora Ketilin M. Pedro (UFSCar) e Doutor Dariel de Carvalho (Unesp/Bauru).

**1.1.6.** Formulários de indicação de docentes e discentes sobre as disciplinas do PPGEES. Foi encaminhado o formulário mas como houve pouca adesão, será encaminhado novamente para que a Comissão de disciplinas possa analisar os resultados.

**1.1.7.** Cuidados com o prédio do PPGEES (desligar os equipamentos e fechar as janelas ao sair).

**1.1.8.** A coordenação comentou que foram publicados os anais do DISSEE e foi sugerido sobre a opção de lançamento de ebooks durante o CBEE.

## **2. COMUNICAÇÕES DOS MEMBROS**

**2.1.** Processo Seletivo 2023/2024.

## **ORDEM DO DIA**

**3. Apreciação da ata de reunião anterior: ATA 433ª CPG/PPGEES, realizada em 21/06/2023. Aprovado.**

**4.** Desligamento solicitado por parte da aluna Isabella Maria Cruz Fantacini, pela incompatibilidade de horário para realização das disciplinas obrigatórias devido ao trabalho (por ser professora efetiva nos

municípios de Brodowski e Cravinhos, exercendo atividades das 07h00 às 11h30 e das 13h00 às 18h00, de segunda a sexta-feira). **Cientes.**

**5. Discentes sem rematrícula no sistema ProPGWeb. A discente Thereza Makibaro Ribeiro não efetuou a rematrícula e já havia indicado sobre a desistência do curso. Diante da ciência, o Conselho aprovou a desistência da discente do curso.**

## **6. INSCRIÇÕES DE ALUNOS ESPECIAIS:**

**6.1 MÁRCIA ALTINA BONFÁ DA SILVA**, matriculada no Programa de Pós Graduação em Educação - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Análise Crítica do Conceito de Deficiência (EES104), ministrada pela docente Maria da Piedade Resende da Costa (Não houve aceitação pela docente da disciplina devido a quantidade de alunos regulares matriculados). **Reprovado.**

**6.2 AMANDA SANTOS DE SOUSA**, matriculada no Programa de Pós-Graduação em PSICOBIOLOGIA da Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP/EPM, solicita inscrição como aluna especial na disciplina Tópicos em Educação Especial 4: Acessibilidade Curricular: Práticas Pedagógicas Inclusivas Para Jovens e Adultos com Deficiência (EES504.9), ministrada pela docente Juliane Ap. de Paula Perez Campos. (Com aprovação da docente). **Aprovado.**

**6.3 MARIA RAFAELA FERNANDES DE MORAIS**, matriculada no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de São Carlos, solicita inscrição como aluna especial na disciplina TEE2 Variáveis, métodos e interpretação de dados, a ser ministrada pelos docentes Priscila Benitez; Lidia Maria Marson Postalli; Nassim Chamel Elias (Com aprovação dos docentes da disciplina). **Aprovado.**

**6.4 RENATA GIRARDI CASALI BRONZATTI**, matriculada no Programa de Pós-Graduação em MEDICINA TRANSLACIONAL da UNIFESP, solicita inscrição como aluna especial na disciplina Análise Crítica do Conceito de Deficiência (EES104), ministrada pela docente Maria da Piedade Resende da Costa ((Não houve aceitação pela docente da disciplina devido a quantidade de alunos regulares matriculados). **Reprovado.**

**6.5 LIRIANE COSTA DE OLIVEIRA LUIZ**, matriculada no Programa de Educação da Universidade de Lusófona, solicita inscrição como aluna especial na disciplina Tópicos em Educação Especial 4: Acessibilidade Curricular: Práticas Pedagógicas Inclusivas Para Jovens e Adultos com Deficiência (EES504.9), ministrada pela docente Juliane Ap. de Paula Perez Campos (Com aprovação da docente). **Aprovado.**

**6.6 ADRIANA PEREIRA BARBOSA**, tendo o título de Mestra mas não estando matriculada em Programa de Pós-Graduação, solicita a inscrição como aluna especial na disciplina Análise Crítica do Conceito de Deficiência (EES104), ministrada pela docente Maria da Piedade Resende da Costa (Não houve aceitação pela docente da disciplina devido a quantidade de alunos regulares matriculados). **Aprovado.**

**6.7 GABRIELA ZAMONER FAITANINI**, matriculada no Programa de Pós Graduação em Educação - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Análise Crítica do Conceito de Deficiência (EES104), ministrada pela docente Maria da Piedade Resende da Costa (Não houve aceitação pela docente da disciplina devido a quantidade de alunos regulares matriculados). **Reprovado.**

**6.8 MIRIAN MIRNA BECKER**, matriculada no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos, solicita inscrição como aluna especial nas disciplinas: Ensino do Indivíduo Especial (EES223), ministrada pela docente Lidia Maria Marson Postalli e Conceitos

Fundamentais em Educação Especial: Análise crítica, ministrada pelos docentes Leonardo Santos Amâncio Cabral e Rosimeire Maria Orlando (Com aceitação dos docentes das disciplinas). **Aprovado.**

**6.9 NATHALIA DE VASCONCELOS MANONI**, matriculada no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de São Carlos, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Tópicos em Educação Especial 2: Introdução à Comunicação Alternativa na Atenção à criança com Deficiência, ministrada pela docente Gerusa Ferreira Lourenço (Com aprovação da docente). **Aprovado.**

**6.10 ANTÔNIO MARTINS LOPES**, matriculado no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos, solicita a inscrição como aluno especial na disciplina: Análise Crítica do Conceito de Deficiência (EES104), ministrada pela docente Maria da Piedade Resende da Costa (Não houve aceitação pela docente da disciplina devido a quantidade de alunos regulares matriculados). **Reprovado.**

**6.11 NILZETE DA SILVA NERIS MOLINILLO**, solicita a inscrição como aluna ouvinte na disciplina Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupos de Pesquisa (EES 267.14) - Turma B, ministrado pela docente Carolina Severino Lopes da Costa. Não houve aprovação para participação na disciplina, uma vez que o grupo de pesquisa é ofertado pelos docentes aos seus orientandos. **Reprovado.**

## **7. SOLICITAÇÕES DE ALTERAÇÕES EM DISCIPLINAS:**

### **7.1. Disciplina: Ensino do Indivíduo Especial**

**Ementa atual:** Objetivos comportamentais no ensino; importância e exigências para formulação; aplicações de análise comportamental ao desenvolvimento de repertórios; procedimentos de ensino para sala de aula. Procedimentos de modificação de comportamento e a abordagem cognitivo comportamental. Currículo funcional. O ensino funcional da linguagem para crianças público alvo da educação especial. Plano educacional individualizado.

**Indicação de alteração:** Apresentação da importância dos delineamentos para área educacional, destacando a articulação entre as atividades de ensino e as atividades pesquisa. Ênfase e demonstração por meio de estudos e também da atividade a ser proposta pelos estudantes que tanto o professor quanto o pesquisador devem: a) ser capazes de identificar e analisar problemas; b) apresentar soluções; c) implementar intervenção de maneira sistemática; d) documentar os efeitos dessa intervenção; e) saber como agir tendo em vista os dados coletados. **Aprovado.**

### **7.2. Disciplina: Temas em Educação Especial: Educação de Pessoas com Altas Habilidades ou Superdotação**

**Incluir Objetivo:** Estudar a temática de Altas habilidades ou superdotação na perspectiva teórica e educacional.

**Ementa atual:** A crescente valorização dos talentos humanos para possíveis soluções às demandas sociais juntamente com os dispositivos legais pertinentes à Educação e Educação Especial como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996); Resolução n 02 (BRASIL, 2001); Atendimento Educacional Especializado (BRASIL, 2011), são coerentes quanto ao atendimento dos estudantes potencialmente superiores aos seus pares etários, denominados com “altas habilidades/superdotados” e, como consequência, a necessidade de ações como a formação de pesquisadores para a busca efetiva na produção do conhecimento sobre a identificação e o atendimento a essa parcela de educandos.

**Indicação de alteração:** Aspectos históricos das altas habilidades ou superdotação; Teorias e conceitos; Instrumentos e procedimentos avaliativos educacionais; Formas de atendimento educacional aos estudantes com altas habilidade ou superdotação; Legislação.

**Bibliografia principal atual:** 1- BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Ministério da Educação / Secretaria de Educação Especial, Brasília, DF, 2008a. Disponível em: . Acesso em 07/ 04/ 2012. \_\_\_\_\_. Decreto 7.611, de 17 de novembro de 2011, 2011a. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.

Disponível em: . Acesso em 04/04/2011. FREITAS, S. N.; PÉREZ, S.G.P.B. Altas habilidades/superdotação. Atendimento especializado. Marília: abpee, 2010. 2- GAGNÉ, F; GUENTHER, Z. C. O DMGT de François Gagné: construindo talentos a partir da dotação. Revista Sobredotação, ANEIS, vol. 11, 2010. 3- GUENTHER, Z.C. Crianças dotadas e talentosas... Não as deixem esperar mais. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

#### **Indicação de bibliografia:**

ALENCAR, E. M. L. S.; FLITH, D. S. Superdotados: determinantes, educação e ajustamento. 2ª ed. Revista e ampliada. São Paulo: EPU, 2001.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 1996. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm). Acesso em: 01 dez. 2022.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 1996. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm). Acesso em: 01 dez. 2022.

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf>. Acesso em: 15 dez. 2022.

BRASIL. Decreto 7.611 de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm#:~:text=DECRETO%20N%C2%BA%207.611%2C%20DE%2017,especializado%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAs](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm#:~:text=DECRETO%20N%C2%BA%207.611%2C%20DE%2017,especializado%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAs). Acesso em: 15 dez. 2022.

BURNS, D. E. Altas habilidades/superdotação. Manual para guiar o aluno desde a definição de um problema até o produto final. Trad. Danielle Lossio de Araújo e Luiane Daufenbach Amaral. Curitiba: Juruá, 2014.

COLANGELO, N.; ASSOULINE, S. G.; GROSS, M. U. M. (Ed.). A nation deceived: How schools hold back America's brightest students. Iowa City, IA: The Connie Belin & Jacqueline N. Blank International Center for Gifted Education and Talent Development, 2004.

FLEITH, D. S.; CARNEIRO, L. B. Panorama brasileiro do atendimento ao aluno superdotado. Revista de Estudios e investigación em Psicología y Educación. Vol. Extr., No. 11, 2017. Disponível em: <http://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2017.0.11.2926>

FORGART, G. J. Intelligence: theories and issues, 1999. Disponível em:

[https://www.researchgate.net/publication/279474502\\_Intelligence\\_theories\\_and\\_issues](https://www.researchgate.net/publication/279474502_Intelligence_theories_and_issues).

GAGNE, F. From genes to talent. Revista de Educación, 368. April-Jun 2015, p. 12-37. Disponível em: <http://www.educacionyfp.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosingles/gagne.-f.-en.-1-368.pdf?documentId=0901e72b81cbf793>

GUENTHER, Z. C. Aceleração, ritmo de produção e trajetória escolar: desenvolvendo o talento acadêmico. Revista Educação Especial, v. 22, n. 35, set./dez. 2009. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/810>. Acesso em: 15 dez. 2022.

RANGNI, R. A.; COSTA, M. P. R. Altas habilidades/superdotação: entre termos e linguagens. Revista Educação Especial, Santa Maria, v. 24, n. 41, set./dez., 2011. p. 467-482. Disponível em: Disponível em: <<https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/3056>>. Acesso em: 31 mar. 2021.

RANGNI, R. A.; COSTA, M. P. R. Aceleração de educandos com potencial superior: onde estão as barreiras? R. Educ. Públ. Cuiabá, v. 23, n. 54, p. 725-738, set./dez. 2014. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/907>. Acesso em: 15 dez. 2022.

RANGNI, R. A.; ROSSI, C. S.; KOGA, F. O. Estudantes com altas habilidades ou superdotação: desdobramentos dos índices da sinopse estatística e dos microdados da região sudeste do Brasil. Research Society and development, Brasil, v. 10, n. 3, p. 1 - 15, 2021 DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i4.13856>

RENZULLI, J. S. Three ring conception of giftedness. In S. M. Baum, S. M. Reis, & L. R. Maxfield (Eds.), Nurturing the gifts and talents of primary grade students. Mansfield Center, CT: Creative Learning Press, 1998.

RENZULLI, J. S. O que é essa coisa chamada superdotação e como a desenvolvemos? Uma retrospectiva de Vinte e cinco anos. *Revista Eletrônica, PUC-RS.*, ano XXVII, n. 1 (52), p. 75 – 131, Jan./Abr. 2004. Disponível em:

<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/375/272>. Acesso em: 08 dez. 2022.

RENZULLI, J. S.; REIS, S. M. *The Schoolwide Enrichment Model: a how-to guide for talent development*. Estados Unidos: Prufrock Press, 2014. 426p.

ROBINSON, N. The early development of precocity. *Gifted child Quarterly*, Estados Unidos, v. 31, n. 4, p. 161 – 164, 2015. DOI: <https://doi.org/10.1177/001698628703100406>

SILVA, J. C. G.; RANGNI, R.A. Dupla excepcionalidade: é possível identificar altas habilidades ou superdotação em adultos com deficiência visual? *Revista Educação Especial*, v. 35, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/66351>. Acesso em: jan. 2022. **Aprovado.**

## 8. SOLICITAÇÕES “AD REFERENDUM” DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA

### 8.1 EES502.43: Tópicos em Educação Especial 2: Teaching Procedures To Develop Language In Individuals With ASD

Docentes responsáveis:

1- Lidia Maria Marson Postalli - PPGEEs / UFSCar

2- Mariéle Diniz Cortez – PPGPsi / UFSCar

3- Mirela Cengher (convidada) – University of Maryland, Baltimore County

**Modalidade:** Presencial

**Período:** 07/08/2023 a 17/08/2023, das 14h às 18h.

**Ementa:**

The first module will provide an overview of language development from a behavior-analytic perspective. The second module will focus on establishing a listener repertoire in children (e.g., following directions, and responding to others' bids of attention). The third module will focus on emerging language—specifically, establishing voices as reinforcers and teaching children to verbally imitate others. The fourth module will discuss the pros and cons of different communication modalities, as well as prerequisites for each, that may be considered for children who are nonverbal. The fifth module will focus on teaching children to request things, actions, and information from others. The sixth module will focus on teaching children to label things in their environment, as well as to label private emotions and demonstrate say-do correspondence. The seventh module will focus on teaching simple to complex conversation skills. The eighth module will focus on teaching children to be a speaker and a listener within the same skin (i.e., bidirectional naming), which has been demonstrated to lead to learning without direct instruction (i.e., emergent learning). Finally, the eighth module will focus on teaching complex cognitive skills, such as problem-solving and analogical reasoning.

**Bibliografia Principal:**

Grow, L. L., & LeBlanc, L. (2013). Teaching receptive language skills: Recommendations for instructors. *Behavior Analysis in Practice*, 6, 56-75.

Horne, P. J., Lowe, C. F., & Randle, V. R. L. (2004). Naming and categorization in young children: II. Listener behavior

training. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 81, 267-288.

LaFrance, D. L., & Miguel, C. F. (2014). Teaching language to children with autism spectrum disorders. In J. Tarbox, D.

R. Dixon, P. Sturmey, & J. L. Matson (Eds.), *Handbook of early intervention for autism spectrum disorders: Research,*

*policy, and practice* (pp. 403-436). Springer Science + Business Media. [https://doi.org/10.1007/978-1-4939-0401-3\\_16](https://doi.org/10.1007/978-1-4939-0401-3_16)

Miguel, C. F. (2016). Common and Intra-verbal Bidirectional Naming. *The analysis of Verbal Behavior*, 32, 125-128.

Shillinguer, H. D. (2008). Listening is Behaving Verbally. *The Behavior Analyst*, 38, 145-161.  
Skinner, B. F. *Verbal Behavior* (1957). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

**Aprovado.**

## **8.2 EES501.26: Tópicos em Educação Especial 1: Desenvolvimento de Cognição Social em Pessoas Surdas**

Docentes responsáveis:

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda - PPGEEs/UFSCar

Maria Josep Jarque - Universidade de Barcelona

**Modalidade:** Presencial

**Período:** nos dias 07/08 (segunda-feira) e 10/08 (quinta-feira), das 17h às 20h, no Auditório 2 do PPGEEs.

**Ementa:**

Desenvolvimento da pessoa surda.

Cognição e desenvolvimento de linguagem.

Instrumentos de avaliação de língua de sinais.

Educação de surdos.

**Bibliografia Principal:**

JARQUE, M. J. et al. Prueba de comprensión en lengua de signos catalana. Barcelona, 2017.

JARQUE, M. J.; LACERDA, C. B. F. de; GRÀCIA, M. G.; CEDLILLO, P.; SERRANO, M. Instrumento de avaliação de textos narrativos em língua de sinais. Universidade de Barcelona (I+D EVALOE\_SSD 2015-2018) e CREDA Pere Barnils. © 2018.

LACERDA, C. B. F. de.; GRÀCIA, M. G.; JARQUE, M. J. Línguas de Sinais como Línguas de Interlocução: o Lugar das Atividades Comunicativas no Contexto Escolar. *Revista brasileira de educação especial*, v. 26, n. 2, p. 299 - 312, 2020.

4- LACERDA, C. B. F. de; GRÀCIA, M.; JARQUE, M. J. Adaptaación de una escala de evaluación conversacional para el contexto de educación de alumnos sordos. In: GAETA, M. L. G.; SEBASTIÁN-HEREDERO, E.; VADILLO, R. C.

(Coords.) *Prácticas educativas innovadoras en inclusión. Experiencias en Latinoamérica*, p. 118-128, UPAEP, 2020.

**Aprovado.**

## **9. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS**

### **9.1 SOLICITAÇÃO DE TRANCAMENTO**

**9.1.1 JÉSSICA HARUME DIAS MUTO** (Doutorado 2021), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani, solicita o trancamento de matrícula para o 2º semestre de 2023. Motivo: Desde o início de 2022, comecei a trabalhar com jornada integral em que me desloco de cidade e estado constantemente, dificultando a minha rotina dos estudos. Além disso, foi solicitado a troca de professor orientador, devido a mudança de temática do projeto de pesquisa, que está relacionado com o meu atual trabalho. Houve também um atraso da carta de autorização da instituição onde ocorrerá a coleta dos dados, acarretando atraso para o envio do projeto de pesquisa para o comitê de ética. A coleta dos dados está prevista para início no mês de agosto e setembro de 2023, após aprovação pelo comitê. **Aprovado, com indicação de que seja assumido o compromisso de qualificar no 1º semestre de 2024, ao ser finalizado o trancamento.**

### **9.2 SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS**

**9.2.1 JOICE RAQUEL LEMES DE FREITAS** (Doutorado 2023), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos, no período do 1º e 2º semestre/2020:

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 2020/1, 8 créditos, conceito A, frequência 100%;

EES102 Educação Especial: No Brasil, 2020/1, 8 créditos, conceito A, frequência 100%;  
EES101 Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise Crítica, 2020/2, 8 créditos, conceito A, frequência 100%. **Aprovado o reconhecimento de 24 créditos.**

**9.2.2 ELAINE ANDRADE PERES FERNANDES** (Doutorado 2022), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Campinas, no período do 2º Semestre/2022:

ED528 Educação, representações sociais e diferenças: relações raciais e gênero, 2022/2, 4 créditos, conceito A. **Aprovado.**

FE190 Seminário I - Seminário Internacional em História da Educação: memórias da Educação de Surdo, 2022/2, 4 créditos, conceito A. **Aprovado.**

**9.2.3 MARÍLIA CAROLLYNE SOARES DE AMORIM** (Doutorado 2023), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação em Educação/CCE da Universidade Federal do Piauí, no período do 2º semestre/2020 e 1º e 2º semestre/2021:

PPGED042 Educação Inclusiva, 9/2020 a 1/2021, 4 créditos, nota 10.0, frequência 100%. **Não será reconhecido.**

PPGED/CCE004 Produção Científica I, 2/2021 a 6/2021, 4 créditos, nota 10.0, frequência 100%. **Aprovado.**

PPGED/CCE001 Tópicos Especiais em Educação I, 2/2021 a 6/2021, 4 créditos, nota 10.0, frequência 100%. **Aprovado.**

CPPGED/CO15 Teorias Educacionais, 9/2020 a 1/2021, 4 créditos, nota 9.5, frequência 100%. **Aprovado.**

**9.2.4 WALQUIRIA PEREIRA DA SILVA DIAS** (Doutorado 2021), solicita o reconhecimento de créditos da disciplina cursada no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Linguística, da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), no período de 2022/2:

LI410110 Políticas Linguísticas Educacionais, 4 créditos, nota 10, frequência suficiente. **Aprovado.**

**9.2.5 DÉBORAH MACIEL VIEIRA CRUZ SILVA** (Mestrado 2022), solicita o reconhecimento de créditos da disciplina cursada no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Psicologia, da Universidade Federal de São Carlos no período do 1º semestre/2023:

PSI 082 Construção de Instrumento de Avaliação Psicológica, 2023/1, 6 créditos, conceito A, frequência 100%. **Aprovado.**

### **9.3 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO**

**9.3.1 JANAINA MARIA DA SILVA** (Mestrado 2021), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de setembro de 2023, em virtude de questões relacionadas à saúde mental. **Aprovação condicional: O Conselho sugere fortemente o envio do agendamento da banca e a solicitação de prorrogação do prazo de defesa.**

**9.3.2 ADRIANA CORRÊA BUENO** (Mestrado 2022), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o dia 20 de outubro de 2023, em virtude da quantidade de dados obtidos durante a coleta e a finalização dessa etapa da pesquisa. Dessa forma, os dados precisarão de um tempo maior para sistematização, para apresentação no relatório de qualificação. **Aprovado.**

**9.3.3 GIOVANNA JANGARELLI SANTINI** (Mestrado 2022), tendo aprovação do orientador Prof. Dr. Nassim Chamel Elias, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o dia 28/09/2023, em virtude de o orientador estar em período de férias no mês de setembro (até o dia 20/09/2023) e ter outros orientandos para qualificar no mesmo período. Desta forma, para poder acomodar todas as qualificações, a minha qualificação ficou mais para o final do mês de setembro. Informo também que a banca já está

formada com confirmação de duas professoras titulares (uma interna e uma externa) e duas professoras suplentes (uma interna e uma externa), para o dia 28/09/2023, às 09h30. Informo ainda que o texto para a qualificação já está pronto. Membros Titulares: Nadia Kienen (UEL) e Juliane Campos (UFSCar); Membros Suplentes: Maria Clara Freitas (UEL) e Vanessa Paulino (UFSCar). **Aprovado.**

**9.3.4 LUANA ALVES DE ABREU BRASELIANO** (Mestrado 2022), tendo aprovação do orientador Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de outubro de 2023. O pedido se dá em virtude dos seguintes motivos: a) recesso compreendido entre 11/09/2023 a 29/09/2023, período previamente pensado para o exame de qualificação; b) sobrecarga de trabalhos devido à organização do 10º Congresso Brasileiro de Educação Especial, o que impactou diretamente na disponibilidade de tempo para uma revisão cooperativa do texto com a qualidade esperada pelo PPGEEs. Ressaltamos que todos os membros da banca confirmaram disponibilidade para o dia 11 de outubro de 2023, às 11 horas da manhã. Membros Titulares: Prof. Dr. Daniel Rodrigo Leiva - UFSCar e Profa. Dra. Renata Flores Tibyriçá - Defensoria Pública do Estado de São Paulo; Membros Suplentes: Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda - UFSCar e Profa. Dra. Aline Maira da Silva - UFGD. **Aprovado.**

**9.3.5. VANESSA PAULA DE SOUZA BRANDÃO** (Mestrado 2022), tendo aprovação do orientador Prof. Dr. Antonio Celso de Noronha Goyos, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de outubro de 2023. Em virtude de o mês de setembro corresponder ao período de férias no calendário letivo, dificultando a possibilidade dos docentes internos do Programa participarem da banca de qualificação, solicito a alteração para o mês de outubro, para que não haja imprevistos quanto à data da qualificação. **Aprovado.**

**9.3.6 ITYARA AGUIAR DA SILVA PONTO GIRKE** (Mestrado 2022), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de outubro de 2023, em virtude do período de férias em setembro da orientadora e membros da banca. **Aprovado.**

**9.3.7 DIEGO OLIVEIRA LIRA** (Mestrado 2022), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de outubro de 2023, em virtude da necessidade de um período maior para o aprofundamento da fundamentação teórica, análise das entrevistas e descrição dos resultados. **Aprovado.**

**9.3.8 GABRIELA ALEXANDRE RIBEIRO URZEDA** (Mestrado 2022), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Lidia Maria Marson Postalli, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de novembro de 2023, em virtude de dificuldade na coleta de dados e necessidade de recrutamento de novos participantes. **Aprovado.**

**9.3.9 DAFNY BISPO DA SILVA** (Mestrado 2021), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Deisy das Graças de Souza, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de janeiro de 2024, em virtude de problemas de natureza pessoal. **Aprovado.**

**9.3.10 ELISÂNGELA APARECIDA SILVA DIAS** (Mestrado 2021), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de novembro de 2023, em virtude de problemas de saúde. **Aprovado.**

## **9.4 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO**

**9.4.1 JOSANA CARLA GOMES DA SILVA** (Doutorado 2021), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o dia 15 de dezembro de 2023, em virtude de a banca ter confirmado presença na data solicitada. **Aprovado.**

## **9.5 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DA BANCA DE DEFESA/MESTRADO**

**9.5.1 MILENA SALLA** (Mestrado 2021), tendo aprovação da orientador Prof. Dr. Antônio Celso de Noronha Goyos, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de dezembro de 2023, em virtude de atraso no procedimento final de coleta de dados relacionados a imprevistos de participantes; e análise dos resultados. **Aprovado.**

**9.5.2 ELISÂNGELA APARECIDA SILVA DIAS** (Mestrado 2021), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de fevereiro de 2024, em virtude de problemas de saúde. **Aprovado.**

**9.5.3 DAFNY BISPO DA SILVA** (Mestrado 2021), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Deisy das Graças de Souza, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de maio de 2024, em virtude de problemas de natureza pessoal. **Aprovado.**

## **9.6 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DA BANCA DE DEFESA/DOCTORADO**

**9.6.1 GABRIEL SILVA XAVIER NASCIMENTO** (Doutorado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de outubro de 2023, em virtude de: 1) mudança para o Espírito Santo temporariamente para acompanhar os sogros (ambos são surdos e idosos) em tratamentos de saúde no período de setembro/2022 a abril/2023; 2) fui diagnosticado com um problema de saúde, o que demandou cirurgias de intervenção e um prazo de recuperação e uso de colírios; 4) em virtude do meu trabalho e processo de afastamento remunerado que impede trancamento de matrícula e exige uma defesa com aprovação; 4) minha mudança de retorno para São Paulo, agora com residência em Santos em junho deste ano; 5) estou matriculado em dois programas de doutorado simultâneos (PPGEEs/UFSCar e PPGSIA/Unifesp), tendo cumprindo os créditos em ambos e alternado satisfatoriamente entre os cronogramas também de ambos, com pesquisas já aprovadas em qualificação e defesas previstas para 2023 e 2024 respectivamente. Diante desse cenário, considero que o tempo de 2 meses de prorrogação é essencial e necessário para a qualidade da tese, desse modo, com a prorrogação a banca de defesa ocorrerá até o dia 31/10/2023. **Aprovado, desconsiderando o item 5.**

**9.6.2 SORAIA ROMANO** (Doutorado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de novembro de 2023, em virtude de atrasos na coleta de dados em decorrência do isolamento social causado pela pandemia do COVID-19. **Aprovado.**

**9.6.3 GRACILIANA GARCIA LEITE** (Doutorado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de outubro de 2023, em virtude de ajustes realizados no processo de análise e discussão dos resultados da pesquisa. **Aprovado.**

**9.6.4 LUIZ FERNANDO ZUIN** (Doutorado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de dezembro de 2023, em virtude de atraso na coleta de dados, inicialmente ocasionado pela pandemia do COVID-19 e posteriormente por questões relacionadas ao aumento da carga horária de trabalho do aluno no cargo de Gestor de Educação Especial. **Aprovado.**

**9.6.5 GIULIA GOMES DA SILVA** (Doutorado 2020), tendo aprovação da orientadora, Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de fevereiro de 2024, sendo a primeira solicitação de prorrogação do exame de defesa. O pedido se deve, principalmente, às repercussões dos dois anos de cenário pandêmico. Dentre elas, a) solicitação de prorrogação do exame de

qualificação; b) término da coleta de dados; c) prazo adequado tratamento, análise dos dados e escrita do texto final. **Aprovado.**

**9.6.6 POLYANE GABRIELLE DE FREITAS** (Doutorado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de dezembro de 2023, em virtude de problemas de saúde mental e por estar passando por um processo de problemas pessoais. **Aprovado.**

## **9.7 SOLICITAÇÃO “AD REFERENDUM” DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DEFESA**

**9.7.1 PATRICIA CARDOSO DE OLIVEIRA** (Mestrado 2021). “ASPECTOS QUE CONFEREM COMPLEXIDADE A INTERPRETAÇÃO NA PERSPECTIVA DO INTÉRPRETE EDUCACIONAL DO ENSINO MÉDIO”. 21/07/2023, às 10:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);

Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);

Profa. Dra. Vânia de Aquino Albres Santiago (ISESP).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins (UFSCar);

Profa. Dra. Leiliane Aparecida Castro Rocha (USP).

**9.7.2 SAMARA CRISTINA FERREIRA COSTA** (Mestrado 2021). “ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES, RESPONSÁVEIS E DOIS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL”. 26/07/2023, às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);

Profa. Dra. Anna Augusta Sampaio de Oliveira (UNESP - Marília);

Profa. Dra. Débora Dainez (UFSCar - Sorocaba).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Sílvia Márcia Ferreira Meletti (UEL);

Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar).

**9.7.3 VALQUÍRIA PERASSOLO** (Doutorado 2019). “USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA ESTUDANTES COM SURDOCEGUEIRA”. 21/07/2023, às 09:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar);

Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);

Profa. Dra. Maria Amélia Almeida (UFSCar);

Profa. Dra. Regiane da Silva Barbosa (UFBA);

Profa. Dra. Shirley Rodrigues Maia (USCS).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar);

Profa. Dra. Luci Regina Muzzeti (UNESP - Araraquara).

## **9.8 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DEFESA/DOCTORADO**

**9.8.1 LUÍSA LEÔNCIO MONTI** (Doutorado 2020). “SURDEZ EM LINHAS DE FUGA: POLÍTICAS DE SUBJETIVIDADES OUTRAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA”. 10/10/2023 às 09:00. **Aprovado na condição de que a banca seja presidida por um membro interno do Programa, devido ao afastamento Pós-doc da Profa. Vanessa. O Conselho indicou o Prof. Leonardo e, estando presente na reunião, houve aceitação.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins (UFSCar);  
Prof. Dr. Alexandre Filordi de Carvalho (UNIFESP/São Paulo);  
Profa. Dra. Camila Righi Medeiros Camillo (UFMSM);  
Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);  
Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Lilian Cristine Ribeiro Nascimento (UNICAMP);  
Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar).

**9.8.2 GABRIEL SILVA XAVIER NASCIMENTO** (Doutorado 2020). “LÍNGUA EXÓTICA: POR UMA PERCEPÇÃO DA LIBRAS COMO TECNOLOGIA DE CONTRACONDUTA”. 27/10/2023 às 14:00. **Aprovado, a banca será presidida pela Profa. Lara devido ao afastamento Pós-doc da Profa. Vanessa.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins (UFSCar);  
Profa. Dra. Maura Corcini Lopes (UNISINOS);  
Profa. Dra. Patrícia Luiza Ferreira Rezende Curione (INES - Rio de Janeiro);  
Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);  
Profa. Dra. Viviane Melo de Mendonça (UFSCar).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);  
Prof. Dr. Alexandre Filordi de Carvalho (UFLA/Lavras).

**9.8.3 JOICE DAIANE MUNIZ** (Doutorado 2019). “AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES BÁSICAS PARA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRISSOMIA 21: PROPOSTA DE FORMAÇÃO COLABORATIVA PARA PROFESSORES”. 30/08/2023 às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani (UFSCar);  
Profa. Dra. Fabiana Cia (UFSCar);  
Profa. Dra. Vanessa Cristina Paulino (UFSCar);  
Profa. Dra. Maria de Fátima Joaquim Minetto (UFPR);  
Profa. Dra. Sônia Maria Rodrigues Simioni (Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Ketilin Mayra Pedro (UFSCar);  
Profa. Dra. Maria Grazia Guillen Mayer (Saúde Clin).

## **9.9 SOLICITAÇÃO “AD REFERENDUM” DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO**

### **9.9.1 SALLY CRISTINA GOUVEIA DA SILVA FERREIRA** (Mestrado 2022)

Orientador: Rosimeire Maria Orlando

Título do Trabalho: “DOCENTES COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: UMA ANÁLISE SOBRE O ACESSO E PERMANÊNCIA ”.

Dia: 01/08/2023

Horário: 14:00

Local: UFSCar

Comissão Examinadora:

Rosimeire Maria Orlando, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Sílvia Márcia Ferreira Meletti, membro titular, a distância, UEL - Universidade Estadual de Londrina;

Debora Dainez, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Marcos Francisco Martins, membro suplente, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Anna Augusta Sampaio de Oliveira, membro suplente, a distância, UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Campus Experimental de Itapeva. **Aprovado.**

## **9.10 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO**

### **9.10.1 POLLYANA LADEIA COSTA (Mestrado 2022)**

Orientador: Enicéia Gonçalves Mendes

Título do Trabalho: “PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: APRENDIZAGEM COOPERATIVA COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA”. **Aprovado.**

Dia: 28/08/2023

Horário: 08:00

Local: UFSCar

Comissão Examinadora:

Enicéia Gonçalves Mendes, presidente titular, presencial, UFSCar, Universidade Federal de São Carlos;

Gerusa Ferreira Lourenço, membro titular, presencial. UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Helena Santos Silva, membro titular, a distância, UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro;

Juliane Aparecida de Paula Perez Campos, membro suplente, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

José Pinto Lopes, membro suplente, a distância, UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

### **9.10.2 INGRID ANTOCHIO (Mestrado 2022)**

Orientador: Nassim Chamel Elias

Título do Trabalho: “TUTORIA POR PARES NO ENSINO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA CRIANÇAS COM AUTISMO EM CONTEXTO ESCOLAR”. **Aprovado.**

Dia: 28/08/2023

Horário: 14:00

Local: PPGEEs

Comissão Examinadora:

Nassim Chamel Elias, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, PPGEEs;

Carolina Severino Lopes da Costa, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Carlo Schmidt, membro titular, a distância, UFMS - Universidade Federal de Santa Maria;

Ketilin Mayra Pedro, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Valeria Peres Asnis, membro suplente, a distância, UFU - Universidade Federal de Uberlândia.

### **9.10.3 KANANDA FERNANDA MONTES (Mestrado 2022)**

Orientador: Fabiana Cia

Título do Trabalho: “DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM TRISSOMIA 21: RELAÇÃO COM O SUPORTE SOCIAL E SATISFAÇÃO PARENTAL”. **Aprovado.**

Dia: 22/08/2023

Horário: 08:30

Local: UFSCar

Comissão Examinadora:

Fabiana Cia, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Marcia Duarte Galvani, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Aline Maira da Silva, membro titular, a distância, UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados;

Vanessa Cristina Paulino, membro suplente, a distância, UFMS - Universidade Federal de Santa Maria;

Carolina Severino Lopes da Costa, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos.

**Obs. para alterar no ato da aprovação:** a Profa. Vanessa não será suplente, será a Profa. Andressa Santos Rebelo (UFMS).

#### 9.10.4 FERNANDA YUMI RIBEIRO MORI (Mestrado 2022)

Orientador: Priscila Benitez Afonso

Título do Trabalho: PROPOSTA DE ADAPTAÇÃO DE UM PROGRAMA PARA ENRIQUECIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS COM JOVENS COM AUTISMO E/OU DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ANÁLISE DA ASSIMETRIA CEREBRAL. **Aprovado.**

Dia: 21/09/2023

Horário: 15:00

Local: Auditório do PPGEEs

Comissão Examinadora:

Priscila Benitez Afonso, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

Gerusa Ferreira Lourenço, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

Camila Domeniconi, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

Elizabeth Laugeson, membro titular, a distância, UCLA - University of California, Los Angeles

Fátima Elisabeth Denari, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

Marcelo Salvador Caetano, membro suplente, a distância, UFABC - Universidade Federal do ABC

**Obs. secretaria para alteração no sistema ProPGWeb no ato da aceitação:** Substituir a Profa. Fátima Elisabeth Denari pela Profa. Juliane Ap. de Paula Perez Campos, como membro suplente.

#### 9.10.5 KARINA LEITE RENTZ (Mestrado 2022)

Orientador: Rosemeire de Araújo Rangni

Título do Trabalho: “PROGRAMA DE ESTÁGIO APRENDER SEM LIMITES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO: UM ESTUDO DE CASO”. **Aprovado.**

Dia: 28/08/2023

Horário: 15:00

Local: UFSCar

Comissão Examinadora:

Adriana Garcia Gonçalves, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Regiane da Silva Barbosa, membro titular, a distância, UFBA - Universidade Federal da Bahia;

Adriana Maria Corsi, presidente suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Josilene Domingues Santos Pereira, membro suplente, a distância, IFBA - Instituto Federal Bahia.

**Obs. secretaria para alteração no sistema ProPGWeb no ato da aceitação:** Inserir a Profa. Rosemeire de Araújo Rangni como presidente titular da banca e alterar a participação da Profa. Adriana Garcia Gonçalves como membro titular.

#### 9.10.6 KELLY GUEDES SOARES (Mestrado 2022)

Orientador: Marcia Duarte Galvani

Título do Trabalho: “ESCRITA E LEITURA BRAILE: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE INCLUSÃO NO ENSINO REMOTO E PRESENCIAL”.

Dia: 23/08/2023

Horário: 14:00

Local: UFSCar

Comissão Examinadora:

Carolina Severino Lopes da Costa, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Vanessa Cristina Paulino, membro titular, a distância, UFSM - Universidade Federal de Santa Maria;

Ailton Barcelos da Costa, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos.

**Obs. secretaria para alteração no sistema ProPGWeb no ato da aceitação:** Inserir a Profa. Marcia Duarte Galvani como presidente titular da banca, alterar a Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa

para Josiane Pereira Torres (UFMG) e indicar os seguintes membros como suplentes: Ailton Barcelos da Costa (UFSCar) e Maria do Carmo Lobato da Silva (Universidade Federal do Amapá - UNIFAP).

#### **9.10.7 LUCILÉIA BECHMANN SALDANHA (Mestrado 2022)**

Orientador: Rosimeire Maria Orlando

Título do Trabalho: “PROTAGONISMO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA EM ATIVIDADES EXTRACURRICULARES: O CASO DA UFSCAR”. **Aprovado.**

Dia: 01/09/2023

Horário: 14:00

Local: <https://meet.google.com/qsu-uuoq-rrd>

Comissão Examinadora:

Rosimeire Maria Orlando, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Debora Dainez, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Sílvia Márcia Ferreira Meletti, membro titular, a distância, UEL - Universidade Estadual de Londrina;

Ketilin Mayra Pedro, membro suplente, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Anna Augusta Sampaio de Oliveira, membro suplente, a distância, UNESP - Universidade Estadual Paulista

Júlio de Mesquita Filho - Campus Experimental de Itapeva.

#### **9.10.8 BRUNO GERENCSEK ZAGATO (Mestrado 2021)**

Orientador: Nassim Chamel Elias

Título do Trabalho: “ENSINO DE LEITURA PARA CRIANÇAS COM AUTISMO UTILIZANDO JOGOS DE MESA”. **Aprovado.**

Dia: 04/09/2023

Horário: 14:00

Local: UFSCar

Comissão Examinadora:

Nassim Chamel Elias, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Camila Domeniconi, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Valéria Peres Asnis, membro titular, a distância, UFU - Universidade Federal de Uberlândia;

Lidia Maria Marson Postalli, membro suplente, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Elaine Carvalho Silva, membro suplente, a distância, IFPR - Instituto Federal do Paraná.

#### **9.10.9 ANA LUIZA LOBATO MONTEIRO DE CARVALHO (Mestrado 2022)**

Orientador: Nassim Chamel Elias

Título do Trabalho: OS EFEITOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM NA EMERGÊNCIA DE RESPOSTAS VOCAIS EM CRIANÇAS COM AUTISMO. **Aprovado.**

Dia: 21/09/2023

Horário: 09:30

Comissão Examinadora:

Nassim Chamel Elias, presidente titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

Gerusa Ferreira Lourenço, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

Catia Crivelenti de Figueiredo Walter, membro titular, a distância, UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Grace Cristina Ferreira Donati, membro suplente, a distância, ADASTRA - Adastra Desenvolvimento e Comportamento Humano

Ketilin Mayra Pedro, membro suplente, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos.

#### **9.10.10 ALESSANDRA BRAZ FERRINHO (Mestrado 2022)**

Orientador: Priscila Benitez Afonso

Título do Trabalho: Proposta de consultoria colaboração para formação continuada de equipe interdisciplinar em Educação Especial. **Aprovado.**

Dia: 22/09/2023

Horário: 09:00

Local: UFSCAR

Comissão Examinadora:

Priscila Benitez, presidente titular, presencialmente, UFABC - Universidade Federal do ABC

Ketilin Mayra Pedro, membro titular, presencialmente, UFSCAR - Universidade Federal de São

Carlos, Programa de Pós Graduação em Educação Especial

Grace Cristina Ferreira - Donati, membro titular, a distância, ADASTRA - Serviços de Reabilitação, Desenvolvimento e Comportamento Humano Ltda.

Gessica Fabiely Fonseca, membro suplente, a distância, UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Camila Domeniconi, membro suplente, a distância, UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós Graduação em Psicologia

**Obs. secretaria para alteração no sistema ProPGWeb no ato da aceitação:** efetuar a correção do título para: Proposta de consultoria colaborativa para formação continuada de equipe interdisciplinar em Educação Especial.

#### **9.10.11 JULIANE DAYRLE VASCONCELOS DA COSTA (Doutorado 2021)**

Orientador: Eniceia Gonçalves Mendes

Candidata: Título do Trabalho: SISTEMA DE SUPORTE MULTICAMADA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS PROVOCADAS PELA PANDEMIA A COVID 19. **Aprovado.**

Dia: 11/09/2023

Horário: 09:00

Local: Universidade Federal de São Carlos

Comissão Examinadora:

Enicéia Gonçalves Mendes, presidente titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós Graduação em Educação Especial,

Gerusa Ferreira Lourenço, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós Graduação em Educação Especial,

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós Graduação em Educação Especial,

Cristina Cinto Araujo Pedroso, membro titular, a distância, USP - Universidade de São Paulo, Programa de Pós-graduação em Educação, currículo: <http://lattes.cnpq.br/1482588327535810>

Joaquim Colôa, membro titular, a distância, ULisboa - Universidade de Lisboa, Instituto Superior de Ciências da Educação,

Adriana Garcia Gonçalves, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós Graduação em Educação Especial,

Ana Paula Zerbato, membro suplente, a distância, USP - Universidade de São Paulo, Programa de Pós Graduação em Educação, currículo: <http://lattes.cnpq.br/6168650722355220>

**Obs. secretaria para alteração no sistema ProPGWeb no ato da aceitação:** <https://meet.google.com/bka-pnyb-vhg>

### **10. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE DISSERTAÇÃO/MESTRADO**

**10.1 JOÃO VICTOR DE ARAUJO LIMA** - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 28 de junho de 2023, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar), Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar) e Prof. Dr. Alexandre de Paiva Rio Camargo (UCAM). A Banca considerou o candidato aprovado. Não houve alteração do título da

Dissertação: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES SOBRE A QUANTIFICAÇÃO DOS SURDOS SINALIZANTES NOS LEVANTAMENTOS CENSITÁRIOS BRASILEIROS. **Aprovado.**

**10.2 SAMARA CRISTINA FERREIRA DA COSTA** - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 26 de julho de 2023, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar), Profa. Dra. Debora Dainez (UFSCar) e Profa. Dra. Anna Augusta Sampaio de Oliveira (UNESP). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração do título da Dissertação, que passou a ser: A ROTINA DE ESTUDOS DE DOIS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO CONTEXTO DO ENSINO EMERGENCIAL. **Aprovado.**

**10.3 PATRÍCIA CARDOSO DE OLIVEIRA** - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 21 de julho de 2023, às 10:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar); Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar) e Profa. Dra. Vânia de Aquino Albres Santiago (ISESP). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração do título da Dissertação: ASPECTOS QUE CONFEREM COMPLEXIDADE A INTERPRETAÇÃO NA PERSPECTIVA DO INTÉRPRETE EDUCACIONAL DO ENSINO MÉDIO. **Aprovado.**

## **11. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE TESE/DOCTORADO**

**11.1 VALQUÍRIA PERASSOLO** - Homologada a Ata de Exame de Tese de Doutorado realizada em 21 de julho de 2023, às 09:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar); Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar); Profa. Dra. Maria Amélia Almeida (UFSCar); Profa. Dra. Regiane de Silva Barbosa (UFBA) e Profa. Dra. Shirley Rodrigues Maia (USCS). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Tese, que passou a ser: ESTUDOS SOBRE A CONSTRUÇÃO E USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA ESTUDANTES COM SURDOCEGUEIRA. **Aprovado.**

**11.2 JÉSSICA RODRIGUES SANTOS** - Homologada a Ata de Exame de Tese de Doutorado realizada em 01 de agosto de 2023, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar); Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar); Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar); Profa. Dra. Aline Maira da Silva (UFGD); Profa. Dra. Andréa Poletto Sonza (IFRS - Porto Alegre). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração do título da Tese: PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): UM PROTOCOLO PARA UTILIZAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO. **Aprovado.**

### **Participantes:**

#### **Coordenação:**

Adriana Garcia Gonçalves

Gerusa Ferreira Lourenço

#### **Docentes:**

Juliane Ap. de Paula Perez Campos

Leonardo Santos Amâncio Cabral

Nassim Chamel Elias

#### **Representante Discente:**

Priscila Silveira Soler

#### **Secretaria:**

Eliane Cristine Nucci Rodrigues