

PAUTA DA 433ª REUNIÃO ORDINÁRIA
CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES (CPG/PPGEES)
(5ª Reunião Ordinária de 2023)

Data: 21/06/2023

Horário: 14:00

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÕES DA PRESIDENTE

1.1.1. CECH: Proposta de prevenção da violência na UFSCar, apresentada pela Profa. Dra. Maria de Jesus Dutra dos Reis na 568ª Reunião Ordinária do CoC-CECH de 14/06/2023. A coordenação apresentou o documento ao conselho e indicou que as sugestões e contribuições ao plano precisarão ser encaminhadas ao CECH até 28/06.

1.1.2 Edital - Evento da AUGM;

1.1.3 Formulários para preenchimento - Comissões: autoavaliação e credenciamento/descredenciamento.

2. COMUNICAÇÕES DOS MEMBROS

2.1. A Profa. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda fez as seguintes considerações:

- Indicação de que os participantes estrangeiros do CBEE ministrem disciplina no PPGEES;
- Foram divulgados os Editais CNPq/MCTI Nº 10/2023 - UNIVERSAL e Chamada CNPq Nº 09/2023 Bolsas de Produtividade em Pesquisa e Bolsas de Produtividade em Pesquisa Sênior. A docente ressalta a importância de submissão de propostas pelos docentes do Programa;
- A docente está inserida na Comissão de revisão das disciplinas do PPGEES e indica que o foco da comissão está voltado às disciplinas de área de concentração, e propõe a criação de uma formulário a ser encaminhado aos docentes indicando as disciplinas atuais e solicitando informações sobre outras temáticas que gostariam de ofertar. Os estudantes também irão se manifestar com relação às temáticas que gostariam de cursar. Com relação à oferta de disciplinas, o Prof. Nassim Chamel Elias salientou que há uma limitação de recursos humanos na linha de pesquisa 1, sendo que grande parte dos docentes já estão inseridos em disciplinas e a quantidade reduzida de docentes na linha poderia ser prejudicial, porém a comissão informou que primeiramente abordará as questões da oferta de disciplinas e o assunto voltará a ser retomado.

2.2. A Profa. Gerusa Ferreira Lourenço informou que em 19/05/2023 foi divulgado novo edital de bolsas do Programa para preenchimento de 4 bolsas de mestrado e 4 bolsas de doutorado. De acordo com os critérios da Capes, foi possível implementar apenas 3 bolsas no mês de julho, provenientes do resultado deste edital.

ORDEM DO DIA

3. Alteração da categoria da docente Deisy das Graças de Souza, de colaboradora para permanente: Houve apreciação pelo PPGPsi na 158ª Reunião de CPG de 15/03/2023. A deliberação da reunião foi que a Profª Deisy deve decidir se gostaria ou não de se credenciar. Em consulta à Profa. Deisy, houve aprovação diante da indicação e o Conselho também aprovou a alteração de categoria.

4. Calendário de disciplinas do 2/2023.

5. Apreciação da ata de reunião anterior: ATA 432ª CPG/PPGEES, realizada em 17/05/2023. Aprovada.

6. Processo Seletivo 2023/2024: Editais. Os editais foram apresentados pela Comissão de Seleção e houve discussão sobre a exigência de proficiência em inglês para candidatos surdos usuários de libras ou de

comunidades indígenas. De acordo com o (<https://www.propg.ufscar.br/pt-br/assets/arquivos/gestao-do-conhecimento/normas/politica-de-acoes-afirmativas.pdf>), o Conselho indicou que a segunda língua para este público é a língua portuguesa. Portanto, este público não irá realizar a prova de proficiência em inglês porque a prova de português será considerada como prova da segunda língua desses candidatos.

7. Regimento Interno do PPGEs. A coordenação apresentou o relatório de análise de Minuta encaminhado pela PROPG e as alterações foram discutidas e aprovadas pelo Conselho.

8. Representantes discentes. O Conselho aprovou as eleições realizadas pelos discentes e os novos representantes serão:

Representantes Discentes Mestrado: Titular: Deborah Maciel Vieira Cruz Silva; Suplente: Maria Victoria Pizetta

Representantes Discentes Doutorado: Titular: Priscila Silveira Soler; Suplente: Thayná Carvalho de Almeida

9. Licenças maternidade do último ano para registro: prorrogação de prazo - 4 meses na Propgweb

9.1 Helen Cristiane da Silva Theodoro: a partir de 03/07/2022;

9.2 Mara Cristina Lopes Silva Araújo: a partir de 12/07/2022;

9.3 Josiane Fernanda Covre: a partir de 05/10/2022;

9.4 Melina Radaelli Gatti: a partir de 09/04/2023.

10. SOLICITAÇÕES DE DOCENTES

10.1 Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda: Visita da Profa. Maria Josep da Universidade de Barcelona e a possibilidade dela ministrar uma palestra para o Programa. **Aprovado.**

10.2 Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos: solicitação de criação de disciplina:

Nome da disciplina: Acessibilidade curricular: práticas pedagógicas inclusivas para jovens e adultos com deficiência

Docente responsável: Juliane Ap. de Paula Perez Campos

Quantidade de créditos: 4 créditos

Oferta: 14/08; 21/08 28/08 04/09 11/09 - recesso 18/09 - recesso 25/09 - recesso 02/10 09/10 16/10 23/10 às segundas-feiras, das 14h às 18h, de forma remota.

Ementa: O cotidiano escolar contemporâneo requer uma prática docente que abarque os diferentes estilos e ritmos de aprendizagem diante da diversidade humana. Para atender a esse pressuposto, torna-se necessário o desenvolvimento de pesquisas com foco na formação docente no sentido de tornar o currículo escolar acessível a diversidade do alunado jovem e adulto com deficiência. Sendo assim, esta disciplina volta-se para o estudo e reflexão sobre pesquisas relacionadas à prática pedagógica de jovens e adultos com deficiência no que tange o Plano Educacional Individualizado (PEI), o Plano Individualizado de Transição (PIT), o Desenho Universal na Aprendizagem (DUA) e o Ensino Colaborativo. Pesquisas recentes indicam estas temáticas com fundamentais para o ensino no contexto da diversidade. A proposta é dialogar e analisar a literatura temática, visando o planejamento de práticas acessíveis no contexto da escola contemporânea.

Bibliografia:

MARIN, Márcia; BRAUN, Patrícia. Ensino colaborativo como prática de inclusão escolar. In: GLAT, Rosana; PLETSCH, Márcia Denise (Org.). Estratégias educacionais diferenciadas para alunos com necessidades. Junqueira & Marin, 2009.

MASCARO, Cristina Angélica Aquino de Carvalho; REDIG, Annie Gomes. Estudantes com deficiência intelectual na escola contemporânea: práticas pedagógicas exitosas. Revista Teias, v. 22, n. 66, p. 66-79, 2021.

MASCARO, Cristina Angélica Aquino de Carvalho. "Formação docente sob o viés do Plano Educacional Individualizado." Educação em Foco (2020).

NUNES, Clarisse.; MADUREIRA, Isabel. Desenho Universal para a Aprendizagem: Construindo práticas pedagógicas inclusivas. Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional, [S. l.], v. 5, n. 2, p. 126–143, 2015.. Disponível em: <https://ojs.eselx.ipl.pt/index.php/invep/article/view/84>. Acesso em: 7 mai. 2023.

REDIG, Annie Gomes. Caminhos formativos no contexto inclusivo para estudantes com deficiência e outras condições atípicas. Revista Educação Especial, v. 32, p. 45, 2019.

REDIG, Annie Gomes. Formação acadêmica e vida independente: um diálogo a ser construído. Educação (Santa Maria. Online), v. 46, p. 1-26, 2021.

REDIG, Annie Gomes; MASCARO, Cristina Angélica Aquino; DUTRA, Flávia Barbosa. A formação continuada do professor para a inclusão e o plano educacional individualizado: uma estratégia formativa?. Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial, v. 4, n. 1, 2017.

SEBASTIÁN-HEREDERO, Eladio. Diretrizes para o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). Revista Brasileira de Educação Especial, v. 26, p. 733-768, 2020.

VIANNA, Márcia.Marin; MASCARO, Cristina Angélica Aquino de Carvalho; MARETTI, Marcia; BRAUN, Patrícia. Inclusão escolar sob o viés do ensino colaborativo: uma experiência em três instituições públicas. E-Mosaicos. Revista Multidisciplinar de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAP-UERJ), Rio de Janeiro, v. 4, n. 7, junho, 2015.

VILARONGA, Carla Ariela Rios; MENDES, Enicéia Gonçalves. Ensino colaborativo para o apoio à inclusão escolar: práticas colaborativas entre os professores. Rev. bras. Estud. pedagog. (online), Brasília, v. 95, n. 239, p. n. 239, p. 139-151, jan./abr.2014.

ZERBATO, Ana Paula; MENDES, Enicéia Gonçalves. Desenho universal para a aprendizagem como estratégia de inclusão escolar. Educação Unisinos, v. 22, n. 2, p. 147-155, 2018.

11. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS

11.1 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DE BANCA DE DEFESA/MESTRADO

11.1.1 MARCELA FERREIRA DA SILVA TEIXEIRA FREIRE (Mestrado 2021), tendo aprovação do orientador Prof. Dr. Antonio Celso de Noronha Goyos, solicita prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de dezembro de 2023, em virtude da conclusão da coleta de dados e atendimento das recomendações da banca de qualificação. **Aprovado.**

11.2 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DE DEFESA/DOCTORADO

11.2.1 MELINA BRANDT BUENO (Doutorado 2020), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos, solicita a prorrogação do prazo de defesa para o mês de novembro de 2023, devido a necessidade de desenvolvimento da coleta de dados se estender até meados do mês de julho, por contemplar uma proposta formativa com os professores participantes, cuja organização de cronograma e desenvolvimento se desenvolve na perspectiva da pesquisa colaborativa. Cumpre ainda considerar que o período de recrutamento de participantes desta segunda etapa ocorreu durante o primeiro trimestre/2023, considerando o início do ano letivo da educação básica e confirmação de professores da Educação de Jovens e Adultos, objeto de estudo, contemplando a divulgação, convite e inscrição dos participantes. **Aprovado.**

11.3 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DE BANCA DE DEFESA/DOCTORADO

11.3.1 MAYARA CRISTINA FREITAS PEREIRA GIOLO (Doutorado 2020), tendo aprovação do orientador Prof. Dr. Antônio Celso de Noronha Goyos, solicita prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de junho de 2024, em virtude de ainda não ter conseguido iniciar a coleta. A tese da aluna se dividiu em três partes, sendo revisão bibliográfica a primeira, a elaboração de um protocolo de ensino a segunda e a coleta de dados utilizando o protocolo na terceira e última parte, porém a qualificação aconteceu em junho/2023 e a coleta iniciará em julho/2023, sendo necessário um tempo maior para conclusão da

pesquisa. **O Conselho aprovou a prorrogação do prazo até o mês de fevereiro de 2024, considerando o prazo Regimental de 48 meses.**

11.3.2 ADRIANA FERNANDES BARROSO (Doutorado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda solicita prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de novembro de 2023, em virtude do grande volume de dados coletados, o que gerou inúmeras análises a serem feitas, além do atraso no cronograma de atividades elaborado previamente, devido a problemas de saúde. **Aprovado.**

11.3.3 JOSIANE FERNANDA COVRE (Doutorado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil, solicita prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de fevereiro de 2024. Diversos fatores contribuíram para o atraso na finalização da tese, dentre eles a necessidade de reformular o projeto de pesquisa, imposta pela impossibilidade de colher dados devido à Pandemia da Covid-19; as adaptações e readaptações necessárias no meu trabalho nas transições de presencial para remoto e de remoto para presencial e ao nascimento dos dois filhos: Giovanni em novembro de 2020 e Giuseppe em outubro de 2022. Acrescenta, ainda, que é servidora TA da UFSCar-campus São Carlos, com trabalho em tempo integral. **Aprovado.**

11.3.4 JOICE DAIANE MUNIZ (Doutorado 2019), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani, solicita prorrogação do prazo da banca de defesa para a segunda semana do mês de agosto de 2023, em virtude de necessidade de mais tempo para correção e aprimoramento da versão final da tese e agendamento de data da banca, que será composta com a seguinte banca examinadora: Profa. Dra. Fabiana Cia (UFSCar), Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar), Prof. Dra. Maria de Fatima Minetto (UFPR) e Profa. Dra. Vanessa Cristina Paulino (UFMS). **Aprovado.**

11.4 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO E DEFESA/MESTRADO

11.4.1 KARINA FARACO CORRÊA (Mestrado 2021), tendo aprovação do orientador Prof. Dr. Antônio Celso de Noronha Goyos, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de agosto de 2023 e da Defesa para o mês de setembro, em virtude do período de tempo necessário para coleta de dados com crianças em atendimento clínico, dados esses a serem apresentados como parte do material a ser submetido aos exames, pois os dados coletados ainda não são suficientes para apresentação. **Aprovada a prorrogação do Exame de Qualificação para o mês de agosto e será preciso que seja encaminhada nova solicitação do prazo de defesa, juntamente com a formalização do agendamento do exame de qualificação no sistema ProPGWeb.**

11.5 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO

11.5.1 DEBORAH MACIEL VIEIRA CRUZ SILVA (Mestrado 2022)

Orientador: Enicéia Gonçalves Mendes

Título do Trabalho: “A EDUCAÇÃO INFANTIL NA BNCC: PROPOSTA AVALIATIVA A PARTIR DO DESENHO UNIVERSAL”.

Dia: 11/09/2023

Horário: 14:00

Local: UFSCar

Comissão Examinadora:

Enicéia Gonçalves Mendes, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Fabiana Cristina Frigieri de Vitta, membro titular, a distância, UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Programa Pós-Graduação em Educação Escolar;

Gerusa Ferreira Lourenço, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de

São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;
Fernanda Matrigani Mercado Gutierrez de Queiroz, membro suplente, a distância, UFBA - Universidade Federal da Bahia, Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação.
Monalisa Muniz Nascimento, membro suplente, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos.

11.5.2 WALKYRIA DE ARAÚJO MILHOMEM (Mestrado 2021)

Orientador: Enicéia Gonçalves Mendes

Título do Trabalho: “FORMAÇÃO DOCENTE EM ENSINO DIFERENCIADO PARA CONTEMPLAR A DIVERSIDADE DE TODOS OS ALUNOS”.

Dia: 23/06/2023

Horário: 09:00

Local: PPGEEs/UFSCar

Comissão Examinadora:

Enicéia Gonçalves Mendes, presidente titular, presencialmente, UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Gerusa Ferreira Lourenço, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Lucélia Cardoso Cavalcante, membro titular, a distância, UNIFESSPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ, Programa de Pós-graduação do Mestrado Profissional em Educação Inclusiva;

Juliane Ap. de Paula Perez Campos, membro suplente, a distância, UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Cristina Cinto Araújo Pedroso, membro suplente, a distância, USP-RP - Universidade de São Paulo/RP, Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto.

Aprovado.

11.5.3 ANA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA (Doutorado 2020)

Orientador: Rosemeire de Araujo Rangni

Título do Trabalho: “ALTAS CAPACIDADES: IDENTIFICAÇÃO E CONTEXTO EMOCIONAL DE ESTUDANTES ESTRANGEIRAS DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL”.

Dia: 28/08/2023

Horário: 09:00

Local: PPGEEs/UFSCar

Comissão Examinadora:

Rosemeire de Araujo Rangni, presidente titular, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Rosimeire Maria Orlando, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Ketilin Mayra Pedro, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Susana Graciela Pérez Barrera, membro titular, a distância, UDE - Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad de la Empresa - Uruguai;

Bárbara Amaral Martins, membro titular, a distância, UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;

Fátima Elisabeth Denari, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Carla Luciane Blum Vestena, membro suplente, a distância, UNICENTRO - Universidade Estadual do Centro-Oeste.

Aprovado.

11.5.4 LUIZA LAROZA SELARIM SANTANA (Mestrado 2022)

Orientador: Fabiana Cia

Título do Trabalho: “DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM AUTISMO E A RELAÇÃO COM O SUPORTE SOCIAL E A SATISFAÇÃO PARENTAL DAS FAMÍLIAS”.

Dia: 01/08/2023

Horário: 08:30

Local: UFSCar

Comissão Examinadora:

Fabiana Cia, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós Graduação em Educação Especial;

Sabrina Mazo D'Affonseca, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós Graduação em Psicologia;

Vanessa Cristina Paulino, membro titular, a distância, UFSM - Universidade Federal de Santa Maria

Carolina Severino Lopes da Costa, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós Graduação em Educação Especial;

Aline Maira da Silva, membro suplente, a distância, UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados.

Aprovado.

11.5.5 CARLOS DYEGO BATISTA DA SILVA (Mestrado 2022)

Orientador: Cristina Broglia Feitosa de Lacerda

Título do Trabalho: “IMPACTOS DA OFERTA DA DISCIPLINA LIBRAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE MUNICIPAL DE UMA CIDADE PARAENSE”.

Dia: 06/07/2023

Horário: 14:00

Local: PPGEEs/UFSCar

Comissão Examinadora:

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Lara Ferreira dos Santos, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Ana Claudia Balieiro Lodi, membro titular, presencialmente, USP - Universidade de São Paulo;

Janaina Cabello, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Luiz Renato Martins da Rocha, membro suplente, presencialmente, UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Câmpus Pato Branco.

Aprovado.

11.5.6 ILENE DINIZ SACRAMENTO LIMA (Mestrado 2022)

Orientador: Carla Ariela Rios Vilaronga

Título do Trabalho: “PROCESSO DE ENSINO DE ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DE UMA ESCOLA RIBEIRINHA AMAPAENSE”.

Dia: 11/08/2023

Horário: 15:00

Local: PPGEEs/UFSCar

Comissão Examinadora:

Carla Ariela Rios Vilaronga, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL;

Washington Cesar Shoiti Nozu, membro titular, a distância, UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados, PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO;

Gerusa Ferreira Lourenço, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL;

Maria do Carmo Lobato da Silva, membro suplente, a distância, UNIFAP - Universidade Federal do Amapá, PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA;

Eniceia Gonçalves Mendes, membro suplente, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL.

Aprovado.

11.5.7 JAUDRÉIA RIBEIRO DA SILVA (Mestrado 2021)

Orientador: Adriana Garcia Gonçalves

Título do Trabalho: “AÇÃO FORMATIVA COLABORATIVA PARA ELABORAÇÃO DE PLANOS DE AULA NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM”.

Dia: 30/06/2023

Horário: 13:30

Local: PPGEEs/UFSCar

Comissão Examinadora:

Adriana Garcia Gonçalves, presidente titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Juliane Aparecida de Paula Perez Campos, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Jáima Pinheiro de Oliveira, membro titular, a distância, UFMG e docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESP - Marília;

Aila Narene Dahwache Criado Rocha, membro suplente, a distância, UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Campus de Presidente Prudente;

Gerusa Ferreira Lourenço, membro suplente, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos.

Aprovado.

11.6 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DISSERTAÇÃO/MESTRADO

11.6.1 JOÃO VICTOR DE ARAUJO LIMA (Mestrado 2020). “REFLEXÕES E POSSIBILIDADES SOBRE A QUANTIFICAÇÃO DOS SURDOS SINALIZANTES NOS LEVANTAMENTOS CENSITÁRIOS BRASILEIROS”. 28/06/2023, às 14:00.

Membros titulares:

Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);

Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);

Prof. Dr. Alexandre de Paiva Rio Camargo (UCAM/Rio de Janeiro).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Janaina Cabello (UFSCar);

Prof. Dr. Luiz Renato Martins da Rocha (UFABC).

Aprovado.

11.7 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE TESE/DOCTORADO

11.7.1 JÉSSICA RODRIGUES SANTOS (Doutorado 2020). “PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): UM PROTOCOLO PARA UTILIZAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO”. 01/08/2023, às 14:00.

Membros titulares:

Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar);

Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar);

Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos (UFSCar);

Profa. Dra. Aline Maira da Silva (UFGD);

Profa. Dra. Andréa Poletto Sonza (IFRS).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);

Profa. Dra. Annie Gomes Redig (UERJ).

Aprovado.

12. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE DISSERTAÇÃO/MESTRADO

12.1 CAROLINA CRISTINA ALVES LINO - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 26 de maio de 2023, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar), Profa. Dra. Luzia Iara Pfeifer (UFSCar) e Profa. Dra. Débora Deliberato (UNESP). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração do título da Dissertação, que passou a ser:

12.2 VÂNIA DA SILVA FERREIRA - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 29 de maio de 2023, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (UFSCar), Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar) e Profa. Dra. Vanessa Cristina Paulino (UFSM). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração do título da Dissertação: ESTUDANTES COM AUTISMO E A PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO: UM ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO NO IFBA.

12.3 VITOR DE SOUZA DIAS - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 30 de maio de 2023, às 09:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar), Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar) e Lilian Cristine Ribeiro Nascimento (UNICAMP). A Banca considerou o candidato aprovado. Houve alteração do título da Dissertação, que passou a ser: PERCEPÇÕES DE UMA ESTUDANTE SURDA SOBRE SUAS VIVÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO.

12.4 GEISA VEREGUE - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 31 de maio de 2023, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani (UFSCar), Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa (UFSCar), Profa. Dra. Vanessa Cristina Paulino (UFSM) e Prof. Dr. Ailton Barcelos da Costa (UFSCar). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração do título da Dissertação, que passou a ser: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: EXPECTATIVAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL.

12.5 MARYANE TEIXEIRA JACOB DE OLIVEIRA - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 30 de maio de 2023, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar), Prof. Dr. Ismail Barra Nova de Melo (UFSCar) e Prof. Dr. Eduardo Donizeti Giroto (USP). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração do título da Dissertação, que passou a ser: A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PARANAENSES: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL.

12.6 ZULMA SAPUYES MEDINA - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 29 de maio de 2023, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar), Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa (UFSCar), Profa. Dra. Maria Mercedes Jiménez Narváez (UA) e Prof. Dr. Eduardo José Manzini (UNESP). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração do título da Dissertação: PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES SOBRE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA): ELABORACIÓN DE UNA GUIA DE ORIENTACIONES.

12.7 ANNE CAROLINE SANTANA IRIARTE - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 31 de maio de 2023, às 14:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins (UFSCar), Profa. Dra. Eliana da Costa Pereira de Menezes (UFSM), e Prof. Dr. Marcus Vinicius Batista Nascimento (UFSCar). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração do título da Dissertação: INTÉRPRETE EDUCACIONAL E O APRENDER DE ALUNOS SURDOS: ANÁLISE DO CONTEXTO REMOTO NO ENSINO SUPERIOR.

Participantes:

Coordenação:

Adriana Garcia Gonçalves

Gerusa Ferreira Lourenço

Docentes:

Carla Ariela Rios Vilaronga

Carolina Severino Lopes da Costa

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda

Fabiana Cia

Juliane Ap. de Paula Perez Campos

Ketilin Mayra Pedro

Leonardo Santos Amâncio Cabral

Lidia Maria Marson Postalli

Márcia Duarte Galvani

Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil

Nassim Chamel Elias

Priscila Benitez

Rosemeire de Araújo Rangni

Rosimeire Maria Orlando

Representante discente:

Diego Oliveira Lira

Secretaria:

Eliane Cristine Nucci Rodrigues