

ATA DOS TRABALHOS DO CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES DO DIA 20/11/2019, ÀS 14h00, AUDITÓRIO 1 DO PPGEES.

(8ª Reunião de 2019 – 398ª. CPG/PPGEES)

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÃO DA PRESIDENTE

- 1.1.1.** A Coordenação consultou o Conselho sobre o agendamento da reunião de dezembro para o dia 18 e, em discussão entre os membros, foi indicado não ocorrer a reunião de dezembro e agendar a próxima reunião para o dia 22/01/2020. O calendário de disciplinas que seria apreciado na reunião do mês de dezembro, será encaminhado pela secretaria para aprovação dos docentes por e-mail.
- 1.1.2.** Apreciação do Conselho com relação a solicitação de participação em pesquisa sobre Ensino Superior.

1.2. COMUNICAÇÃO DA SECRETARIA

- 1.2.1.** Indicação de atualização do lattes pelos docentes, ressaltando

1.3. COMUNICAÇÃO DOS MEMBROS

- 1.3.1.** O Prof. Leonardo informou que foi definido que o CBEE ocorrerá no período de 01 a 04/04/2020: abrir um edital com 50% das propostas de mesa serem do PPGEES e 50% para outras categorias.
- 1.3.2.** A Profa. Lidia informou que faz parte da Comissão de Autoavaliação do Programa e a Comissão está avaliando o questionário a ser enviado pela Profa. Enicéia. A Coordenação agradeceu a Comissão de autoavaliação. A Profa. Stella sugeriu aproveitar o trabalho que os pos-doutorandos estão realizando na comissão de autoavaliação e, para isso, que seja gerado um produto deles para justificar o trabalho.
- 1.3.3.** A Profa. Lara: 80 candidatos aprovados na proficiência, receberam 61 projetos. Alguns docentes foram sobrecarregados e os ajustes estão sendo realizados. Houve a tentativa de agrupar por linha. Houve a demora da entrega de projetos pelo correio.

PAUTA

2. APROVAÇÃO DA ATA DA 397ª REUNIÃO CPG/PPGEES. Aprovado.

- 3.** Relatório de bolsistas 2018: Hoje estará sendo enviado a solicitação de relatório de aos alunos bolsistas, com prazo de envio até o dia 15/01/2020.
- 4.** Edital de bolsas 2020. A Profa. Adriana apresentou o Edital ao Conselho, algumas datas foram revistas, foi indicado que o edital seja divulgado no mês corrente e o Conselho aceitou a indicação e aprovou o Edital.
- 5.** Acordo Geral de Cooperação Acadêmica e Científica entre a Secretaria de Educação Pública dos Estados Unidos Mexicanos e a Universidade Federal de São Carlos da República Federativa do Brasil: a coordenação apresentou o acordo ao Conselho e foi aprovado.
- 6.** Orientação durante afastamento para Pós-doc – Profa. Diléia Aparecida Martins Briega. **O pedido da professora foi atendido, ou seja, a demanda e o parecer foram lidos. O Conselho se manifestou indicando que qualquer obrigação que compete ao afastamento de docentes da UFSCar, é regulamentada pelas resoluções dos órgãos superiores, sendo que o Programa acata as regulamentações vigentes.**
- 7.** Proposta de reformulação do site do Programa.
- 8.** Contratação de serviços para Plataforma Sucupira. A Coordenação apresentou a proposta e o Conselho aprovou a contratação de Nathalia C. Diniz Bertogo para prestação de serviços relacionados à Plataforma Sucupira, no período de dezembro de 2019 a março de 2020, no período da tarde.
- 9.** Solicitação de criação de disciplinas:

9.1. TEE1: Digital tools in mental health: social and ethical considerations

Ementa aberta com especificidade definida a cada oferta:

Ferramentas digitais na pesquisa e intervenção com populações clínicas.

Aspectos sociais e éticos do uso de ferramentas digitais na pesquisa e intervenção com populações clínicas psiquiátricas.

Objetivos:

1. Discutir os aspectos sociais e éticos do uso de ferramentas digitais na pesquisa e intervenção com populações clínicas.

2. Cultivar uma mentalidade ética em alunos de Psicologia

Objetivos específicos:

I. Manter-se atualizado em relação aos aspectos éticos envolvidos no uso de ferramentas digitais na pesquisa em saúde mental com adolescentes;

II. Discutir aspectos éticos da pesquisa em saúde mental com adolescentes;

III. Manter-se atualizado sobre aspectos culturais e sociais que influenciam a pesquisa e a intervenção em saúde mental de adolescentes.

Bibliografia Principal

(autor, Título, ano da Publicação e Editora)

1. Fitzgerald, D, Rose, N & Singh, I. (2015). Revitalising sociology: Urban Life and Mental Illness between History and the Present. British Journal of Sociology 67 (1) , 138-160.

2- Nuffield Council Working Group. (2013). Report on Novel Neurotechnologies. Nuffield Council on Bioethics.

Singh, I. Baker, L & Thomas, K. (2012). VOICES: Voices on Identity, Childhood, Ethics & Stimulants: Children join the debate. www.adhdvoices.com

Singh, I., Bard, I., Jackson, JP. (2014). Robust resilience & substantial Interest: A survey of cognitive enhancement among university students in the UK and Ireland. PLOS One.

DOI: 10.1371/journal.pone.0105969

Bárd, Imre & Singh, I. (2014) Attention deficit hyperactivity disorder: improving performance through brain-computer

Bibliografia Complementar

Singh, I. & Wessely, S. (2015). Childhood: A suitable case for treatment? Lancet Psychiatry 2(7), 661-666.

Singh, I. (2015). Authenticity, Values, and Context in Mental Disorder: The Case of Children with ADHD. Philosophy, Psychology & Psychiatry, 21(3), 237-240.

Singh, I. (2012). Not Robots: Children's perspectives on authenticity, moral agency and stimulant drug treatments. Journal of Medical Ethics. Advance on-line publication 28 August. doi:10.1136/medethics-2011-100224 (open access).

Docente convidada: I. Singh

Docente responsável: Lidia Maria Marson Postalli

Oferta: 02/12/2019 juntamente com o PPGPsi.

9.2. TEE2: Ethics of Psychiatric Genomic Research in Low and Middle-Income Countries

Ementa aberta com especificidade definida a cada oferta:

Ética na pesquisa em neurociências

Objetivos:

1. Aprofundar conhecimentos, habilidades e valores envolvidos nos aspectos éticos da pesquisa em Psicologia

2. Cultivar uma mentalidade ética em alunos de Psicologia

Objetivos específicos:

- I. Identificar determinantes culturais e sociais de normas e valores éticos na pesquisa;
- II. Compreender as razões pelas quais normas e valores éticos devem estar acima de valores pessoais e eventualmente contraditórios;
- III. Considerar as consequências das próprias ações em pesquisa para todos os envolvidos ao pesquisar;
- IV. Identificar decorrências das normas legais e éticas para a atuação em pesquisa no cotidiano;
- V. Manter-se atualizado em relação às normas legais e éticas;
- VI. Identificar e compreender a importância do respeito às limitações legais e éticas do pesquisar;
- VII. Diante de situações em que as condutas apropriadas não são claras, do ponto de vista ético e legal, identificar as possibilidades de recurso junto às instâncias normativas para obter orientação antes de apresentá-las.

Bibliografia principal:

- Albert, T., & Wager, E. (2003). How to handle authorship disputes: a guide for new researchers. The COPE Report, <https://publicationethics.org/resources/guidelines-new/how-handle-authorship-disputesa-guide-new-researchers>
- COPE Council (2014). What constitutes authorship? COPE discussion document. https://publicationethics.org/files/Authorship_DiscussionDocument.pdf
- Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo- FAPESP (2014). Código de Boas Práticas Científicas da FAPESP. Disponível em http://www.fapesp.br/boaspraticas/FAPESP-Codigo_de_Boas_Praticas_Cientificas_2014.pdf
- Kazdin, A. E. (2003). Research Design in clinical psychology (p. 497-544). Boston: Allyn and Bacon.
- Krokosz, M. (2012). Autoria e plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Editora Atlas.
- National Academy of Sciences, N. A. (2009). On Being a Scientist: A guide to responsible conduct in research. Washington: The National Academies Press.
- Rego, S. & Palácios, M. (2008). Conflitos de interesses e a produção científica. Revista Brasileira de Educação Médica, 32(3): 279-300.
- Zeynep G. Aytug, Hannah R. Rothstein, Mary C. Kern & Zhu Zhu (2019). Is There Social Consensus Regarding Researcher Conflicts of Interest? Ethics & Behavior, 29:2, 101-140, DOI: 10.1080/10508422.2017.1402683

Bibliografia complementar:

- Carneiro, L. A., Porto, C. C., Duarte, S. B. R., Chaveiro, N., & Barbosa, M. A. (2010). O ensino da ética nos cursos de graduação da área de saúde. Revista Brasileira de Educação Médica, 34 (3), 412-421.
- de Oliveira Borges, L., Barros, S. C., & Amorim, C. P. D. R. L. (2013). Ética na pesquisa em Psicologia: princípios, aplicações e contradições normativas. Psicologia: Ciência e Profissão, 33(1), 146-161.
- Díaz-Barriga Arceo, F., Pérez-Rendón, M. M., & Lara Gutiérrez, Y. (2016). Para enseñar ética profesional no basta con una asignatura: los estudiantes de Psicología reportan incidentes críticos en aulas y escenarios reales. Revista iberoamericana de educación superior, 7(18), 42-58.
- Francischini, R., & Fernandes, N. (2016). Os desafios da pesquisa ética com crianças. Estudos de Psicologia, 33(1), 61-69.
- Guzzo, R. S. L., Linhares, M. B. M., Teodoro, M. L. M., & Koller, S. H. (2015). Perspectives and challenges regarding Brazilian policies for research and postgraduate studies in psychology. Psicologia: Reflexão e Crítica, 28, 34-39.
- Leitão, S., Falcão, J. T. D. R., & Maluf, M. R. (2015). Ethical standards of scientific research involving human subjects in Brazil: Perspectives concerning Psychology. Psicologia: Reflexão e Crítica, 28, 40-48.
- Silva, R. B. (2018). Sobre Ética, Experiência e Subjetividade na Contemporaneidade: Reflexões Educativas (On Ethics, Experience and Subjectivity in Contemporaneity: Reflections on Education). CES Psicología, 11(1), 90-101.

Oferta: 03/12/2019 juntamente com o PPGPsi.

Docente convidada: Iliana Singh

Docente responsável: Lidia Maria Marson Postalli

10. SOLICITAÇÕES ALUNOS

10.1. SOLICITAÇÃO DE MUDANÇA DE ORIENTADOR

10.1.1. LUCIANA CARLENA CORREIA VELASCO GUIMARÃES (Mestrado 2019), atualmente orientada pelo Prof. Leonardo Santos Amâncio Cabral, solicita mudança de orientação que passará a ser exercida pela Profa. Carla Ariela Rios Vilaronga. Motivo: Mudança de projeto de pesquisa. **Aprovado.**

10.2. SOLICITAÇÃO DE DESLIGAMENTO DO CURSO

10.2.1. MARCELO MESSIAS RONDON (Doutorado 2016), solicita o desligamento do Programa. Motivo: Situações particulares. **Aprovado.**

10.3. SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE DISCIPLINA

10.3.1. AMÁLIA REBOUÇAS DE PAIVA E OLIVEIRA (Doutorado 2018) solicita o reconhecimento de créditos cursados no Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESP/Campus Marília:

EDU: Tecnologia Assistiva: recursos e estratégias para o ensino do aluno com deficiência – 1/2019 – Conceito A – Frequência 95,6%, 6 créditos. **Aprovado como créditos optativos.**

10.4. SOLICITAÇÃO “AD REFERENDUM” DE PRORROGAÇÃO DA BANCA DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

10.3.2. KEISYANI DA SILVA SANTOS (Doutorado 2016), orientando da Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes, solicita a prorrogação do prazo da banca de qualificação de doutorado para o mês de novembro de 2019. Motivo: Problemas de saúde. **Aprovado.**

10.5. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DA BANCA DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

10.5.1. SAMUEL VINENTE DA SILVA JUNIOR (Doutorado 2017), orientando da Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani, solicita a prorrogação do prazo da banca de qualificação de doutorado para o dia 27 de novembro de 2019. Motivo: Em virtude do prolongamento de tratamento de saúde e por conta de uma audiência que coincidiu com a data da viagem anterior ao exame agendado. **Aprovado.**

10.5.2. GABRIELA ANICETO (Doutorado 2017), orientanda da Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil, solicita a prorrogação do prazo da banca de qualificação de doutorado para até o dia 30 de junho de 2020. Motivo: Problemas de saúde. **O Conselho aprovou a solicitação com a recomendação que a banca ocorra até 30 de maio de 2020. É importante a ciência que como bolsista, o prazo de defesa será até 42 meses, que será até agosto de 2020.**

10.6. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DA BANCA DE DEFESA DE DOCTORADO

10.6.1. OTÁVIO SANTOS COSTA (Doutorado 2016), orientando da Profa. Dra. Cristina Broglio Feitosa de Lacerda, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa de doutorado para o mês de fevereiro de 2020. Motivo: Em virtude de tempo despendido com análises diante do volume de dados e o curto período entre o exame de qualificação e prazo para defesa, ocasionado por etapas anteriores de seguidas complicações durante o processo de aprovação de Comitê de ética e coleta de dados. **Aprovado, porém o Conselho indicou que, conforme o Regimento, a defesa deveria ter ocorrido até agosto de 2018.**

10.6.2. DULCILENE RODRIGUES DA SILVA BARRETO (Doutorado 2016), orientanda da Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa de doutorado para o mês de maio de 2020. Motivo: Problemas de saúde. **O Conselho indicou que, conforme o prazo estipulado pela CAPES, a defesa deverá ocorrer até o mês de fevereiro de 2020.**

10.7. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO “AD REFERENDUM” DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO DE MESTRADO

10.7.1. EDUARDA MEGUMI KAWASE (Mestrado 2017). “REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE PRODUÇÃO DE VÍDEO NA ESCOLA PARA ALUNOS SURDOS”. 25/10/2019, às 13h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);
- Profa. Dra. Lilian C. Ribeiro Nascimento (UNICAMP).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins (UFSCar);
- Profa. Dra. Neiva de Aquino Albres (UFSC).

10.8. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DEFESA DE MESTRADO

10.8.1. GRACILIANA GARCIA LEITE (Mestrado 2018). “PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL”. 20/02/2020, às 09h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Amelia Almeida (UFSCar);
- Profa. Dra. Annie Gomes Redig (UERJ).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Mey de Abreu van Munster (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Julia Canazza Dall’Acqua (UNESP/Araraquara).

10.8.2. ANA CAROLINA GURIAN MANZINI (Mestrado 2017). “APLICAÇÃO CONDENSADA DAS TRÊS PRIMEIRAS FASES DO PECS EM UMA MENINA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO”. 29/11/2019, às 09h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar);
- Profa. Dra. Valéria Peres Asnis (UFSCar);
- Profa. Dra. Juliana Vechetti Mantovani Cavalcante (USC).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Claudia Maria Simões Martinez (UFSCar);
- Profa. Dra. Aline Cirelli Coppede Ribeiro (inserir vinculação).

10.8.3. KÉREN-HAPUQUE CABRAL DE MARINS (Mestrado 2018). “BENEFÍCIOS E DESAFIOS DE UM PROGRAMA DE TUTORIA POR PARES PARA UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL”. 20/12/2019, às 09h30min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar);
- Profa. Dra. Regina Keiko Kato Miura (UNESP/Marília);

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
- Profa. Dra. Cristina Cinto Araújo Pedroso (USP/Ribeirão Preto).

10.9. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO “AD REFERENDUM” PARA BANCA DE QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO

10.9.1. KEISYANI DA SILVA SANTOS (Doutorado 2016). “AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOCENTE SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR ALIANDO ENSINO COLABORATIVO E DIFERENCIADO”. 06/11/2019, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);
- Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani (UFSCar);
- Profa. Dra. Ana Valéria M. Fortes (UFPI);
- Profa. Dra. Anna Augusta S. Oliveira (UNESP/Marília).

Membros suplentes:

- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar);
- Profa. Dra. Márcia Denise Pletsch (UFRRJ).

10.10. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO PARA BANCA DE QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO

10.10.1. AMANDA RODRIGUES DE SOUZA COLÓZIO (Doutorado 2017). “VERIFICAÇÃO DE ALTAS CAPACIDADES EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO NO BRASIL E NA ESPANHA”. 04/12/2019, às 13h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);
- Profa. Dra. Sabrina Mazo (UFSCar);
- Profa. Dra. Bárbara Amaral Martins (UFMS/Corumbá);
- Profa. Dra. Maria Luiza P. de França Freitas (UFRN).
- Profa. Dra. Maria de África Borges del Rosal (ULL).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Adriana Maria Corsi (UFSCar);
- Profa. Dra. Fabiana Oliveira Koga (FAEP).

10.10.2. SAMUEL VINENTE DA SILVA JUNIOR (Doutorado 2017). “ESTUDO COMPARADO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DO BRASIL, DE MOÇAMBIQUE E DE PORTUGAL”. 27/11/2019, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Márcia Duarte Galvani (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);
- Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar);
- Profa. Dra. Cristina Cinto Araújo Pedroso (USP/Ribeirão Preto);

Membros suplentes:

- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar);
- Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto (USP/São Paulo).

10.10.3. TIARLES MIRLEI PIAIA (Doutorado 2017). “A ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE EDUCAÇÃO ESPECIAL: PROPOSTA DE ESCOLARIZAÇÃO”. 27/11/2019, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Katia Regina Moreno Caiado (aposentada UFSCar);
- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);
- Profa. Dra. Sílvia Márcia Ferreira Meletti (UEL);

Membros suplentes:

- Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar);
- Profa. Dra. Eliana Marques Zanata (UNESP).

10.10.3.1. O Conselho indicou a consulta pela Coordenação à Capes sobre orientações com relação a participação de membros com título de doutor, porém sem vinculação a instituição.

10.11. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO “AD REFERENDUM” PARA BANCA DE DEFESA DE DOUTORADO

10.11.1. ELIANE MORAIS DE JESUS MANI (Doutorado 2016). “ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA MÍDIA E DESMITIFICAÇÃO DO TEMA”. 29/10/2019, às 09h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (UFSCar);
- Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);
- Profa. Dra. Eliana Marques Zanata (UNESP/Bauru);
- Profa. Dra. Bárbara Amaral Martins (UFMS/Campus Pantanal).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
- Profa. Dra. Relma Urel Carbone (UNESP/Araraquara).

10.12. SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO PARA BANCA DE DEFESA DE DOUTORADO

10.12.1. ISADORA PERESI FERRARI (Doutorado 2016). “EFEITOS DE PACOTE DE TREINAMENTO EM ANÁLISE FUNCIONAL BASEADA EM TENTATIVAS SOBRE REPERTÓRIO DOCENTE PARA AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL EM SALA COMUM”. 06/12/2019, às 14h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Lidia Maria Marson Postalli (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (UFSCar);
- Profa. Dra. Fernanda Castanho Calixto (Instituto Paradigma);
- Profa. Dra. Maria Estér Ridrigues (UNIOESTE);
- Prof. Dr. Chistian Vichi (UNIVASF).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Ana Karina Leme Arantes (Imagine Tecnologia Comportamental);
- Profa. Dra. Ana Lucia Rossito Aiello (UFSCar)

10.12.2. OTÁVIO SANTOS COSTA (Doutorado 2016). “UMA IDEIA NA MÃO E UMA CÂMERA NA CABEÇA: CINEMA E USO DE IMAGENS NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS E SURDAS”. 07/02/2020, às 14h00min.

Aprovado.

Membros titulares:

- Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar);
- Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);
- Profa. Dra. Ana Claudia Balieiro Lodi (USP/Ribeirão Preto);
- Profa. Dra. Tatiana Lebedeff (UFPEL/RS).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);
- Profa. Dra. Cássia Geciauskas Sofiato (USP/São Paulo).

10.12.3. ANA PAULA APORTA (Doutorado 2016). “FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA REDE COMUM DE ENSINO”. 06/12/2019, às 10h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari (Presidente, UFSCar);

- Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar);
- Profa. Dra. Georgina C. F. Maniakas (UFSCar);
- Profa. Dra. Luci Pastor Manzoli (UNESP);
- Prof. Dr. Fabio Tadeu Reina (UNIARA).

Membros suplentes:

- Profa. Dra. Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar);
- Profa. Dra. Eliana Marques Zanata (UNESP).

10.12.4. MIRIAM ADALGISA BEDIM GODOY (Doutorado 2016). "CARACTERIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA ATENÇÃO COMPARTILHADA ADULTO-CRIANÇA PEQUENA COM DEFICIÊNCIA VISUAL". 12/12/2019, às 09h00min. **Aprovado.**

Membros titulares:

- Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (Presidente, UFSCar);
- Profa. Dra. Ana Lúcia Rossito Aiello (UFSCar);
- Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
- Profa. Dra. Maria Amelia Almeida (UFSCar);
- Profa. Dra. Cecilia Guarnieri Batista (UNICAMP);
- Profa. Dra. Maria de Jesus Cano Miranda (UEM).

Membros suplentes:

- Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (UFSCar);
- Profa. Dra. Lydia da Cruz Marques (PARA-DV/Araraquara).

11. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE TESE DE DOUTORADO

11.1. ELIANE MORAIS DE JESUS MANI - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 29/10/2019, às 09h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Rosemeire de Araújo Rangni (Orientadora, UFSCar), Fátima Elisabeth Denari (UFSCar), Rosimeire Maria Orlando (UFSCar), Eliana Marques Zanata (UNESP) e Bárbara Amaral Martins (UFMS). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Tese, que passou a ser: "**ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: CONHECIMENTOS CIENTÍFICO E INFORMAÇÃO MIDIÁTICA**". **Aprovado.**