

(2ª Reunião de 2019 – 392ª. CPG/PPGEES)

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÃO DA PRESIDENTE

1.1.1. Escola de Altos Estudos "Crianças e adolescentes em situação em risco: Dimensões éticas, intervenção e inovação científica" (PPGpsi e PPGEES) receberá a Ph.D. Linda Liebenberg, da Dalhousie University (Canadá) entre 20 e 24 de maio.

1.1.2. Prazos de defesa - datas informadas pelo sistema - tempo médio de titulação. O sistema informa que o prazo de conclusão do Mestrado é no mês de março e a conclusão do Doutorado é no mês de setembro mas é um erro na contagem dos meses no sistema ProPGWeb; os prazos corretos, de acordo com o Regimento do Programa são: Mestrado: até fevereiro (24 meses) e Doutorado: até agosto (42 meses).

1.1.3. Produção docente – Sucupira. É preciso melhorar a distribuição das produções pelos docentes do Programa. Foi discutido sobre a questão da demora no retorno das revistas na submissão de artigos. A Coordenação enviará aos docentes um e-mail solicitando informações sobre a situação atual das submissões, visando garantir a produção futura do Programa.

1.1.4. Editais para candidaturas de bolsas de Professor Visitante Junior e Sênior no Exterior – UFSCar PrInt. A Coordenação perguntou se há algum docente interessado à candidatura e informou que a Profa. Mey se manifestou por e-mail sobre o interesse na candidatura. Foi indicado que os docentes façam a leitura do Edital para que seja definido no mês de maio.

1.1.5. O Instituto de Línguas vem sinalizando sobre os exames de Proficiência para os Programas de Pós-Graduação e a indicação do Instituto é que o exame seja realizado diretamente no IL, não estando atrelado ao Processo Seletivo do Programa. A Coordenação informou que haverá um exame de proficiência no mês de outubro de 2019 destinado a Programas de Pós-Graduação.

1. COMUNICAÇÃO DOS MEMBROS

PAUTA

2. APROVAÇÃO DA ATA DA 391ª REUNIÃO CPG/PPGEES. Aprovado.

3. SOLICITAÇÃO DA SERVIDORA ELIANE CRISTINE NUCCI RODRIGUES: Cursar a disciplina "Gestão por Processos" no Programa de Pós-Graduação em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos, realizada às quartas-feiras, das 10h00 às 12h00, durante o 1º semestre de 2019. Aprovado.

4. COMISSÃO DE BOLSAS: TRANSFORMAÇÃO DE NÍVEL DE COTAS PROEX. Recebemos o Ofício nº 463/2019, referente a oportunidade de transformação de nível de cotas de bolsas e houve a transformação de duas bolsas de Doutorado para três bolsas de Mestrado.

5. COMISSÃO DE ELEIÇÃO DA COORDENAÇÃO DO PPGEES: RESULTADO FINAL. Foi informado por duas docentes presentes no Conselho que não foi possível validar os votos. Assim que votaram, receberam um e-mail informando que o voto não foi processado. A secretaria informará o Prof. Paulo Matias, responsável da SIn sobre o sistema da eleição, sobre o problema relatado. Foi comentado pela representante discente sobre a falta de informações sobre as chapas aos estudantes. A Coordenação sugeriu uma aproximação das chapas aos estudantes para as próximas

eleições. Na oportunidade, foram expressos agradecimentos pela coordenação atual, desejando boas vindas à nova coordenação.

6. Proposta de Unificação das Secretarias de Pós-Graduação da UFSCar. A Pró-Reitoria de Pós-Graduação apresentou um documento informando sobre problemas relacionados a falta de TA's e foi sugerido a Unificação das secretarias. O assunto foi discutido no CECH e foram sugeridas algumas propostas para iniciar a unificação das secretarias. Houve muita discussão com relação a proposta. Nessa ocasião, foi mencionado sobre a vaga do PPGPsi devido a aposentadoria da servidora que trabalhava no Programa. Nesta reunião, houve a sugestão de iniciar a unificação das secretarias pelos cursos de graduação que possuem um sistema unificado e padronizado, tendo em vista o fluxo comum de informações. O Conselho se manifestou contrariamente antes de levantar alternativas: fazer um levantamento e redistribuir os secretários aos Programas, saber se realmente é preciso iniciar pelos Programas de Pós-Graduação (consultar sobre o início pelas licenciaturas). A Coordenação fez a indicação da não aprovação da proposta nesse momento, a partir da forma de apresentação e da busca de outras alternativas para a resolução do problema e a indicação foi aprovada pelo Conselho.

7. Indicação de pesquisadores - Renovação dos representantes do Comitê de Assessoramento (CAs) da Educação. O Conselho deliberou pela indicação do Prof. Eduardo José Manzini. (Solicitar informações do slide à Lidia).

8. Indicação de representante para Comissão de Avaliação de Periódicos. **Assim, foi solicitado que o PPG indique um nome de um/a docente permanente para compor tal comissão, até o dia 08 de maio de 2019. Esta pessoa deve ter experiência ou na editoria de periódicos ou na condição de avaliador de artigos para revistas A1, A2 ou B1. O Conselho deliberou pela indicação do Prof. Leonardo Santos Amâncio Cabral, que se candidatou durante esta reunião.**

9. Apreciação da solicitação de troca de orientação por parte de aluna ingressante no Mestrado de 2019. O Conselho deliberou pelos esclarecimentos à docente quanto a indicação da orientação da docente pela Comissão de Seleção, não estando atrelada a orientação dela com relação a permanência da aluna no Programa. Sendo assim, o Conselho entende que poderá ser realizada a troca de orientação, devido a solicitação da aluna. Foi informado que a Comissão de Seleção entrou em contato com a docente no momento da atribuição de vagas aos alunos ingressantes perguntando sobre a aprovação de ser contemplada com a terceira vaga e ela aceitou e essa consulta deve ter confundido com relação a atribuição de acordo com a disponibilidade da docente. O Conselho aprovou a troca de orientação da aluna.

10. SOLICITAÇÃO DE ALUNOS

10.1. SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS

8.1.1. **ADRIANA FERNANDES BARROSO** (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2016 – 8 créditos – 95% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2016 – 8 créditos – 81% de frequência – conceito A.

EES267.17: TPEE: Pensamento e Linguagem na Abordagem Histórico-Cultural – 1/2016 – 4 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES502.35: TEE2: Conceitos Fundamentais sobre surdez como campo do saber – 1/2016 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A

EES512: Capacitação Docente em Educação Especial I – 2/2016 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES281: Desenvolvimento Infantil: Aquisição e Desenvolvimento de Linguagem – 2/2016 – 1 crédito - 100% de frequência – conceito A.

EES105: Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira – 2/2016 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.14: TPEE: Grupo de Pesquisa – 2/2016 – 3 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.15: TPEE: Surdez e Abordagem Bilíngue – 2/2016 – 4 créditos - 100% de frequência – conceito A.

Aprovados 28 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.2. ISABELA DE OLIVEIRA TEIXEIRA (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EES512: Capacitação Docente em Educação Especial – 1/2017 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES101: Conceitos Fundamentais em Educação Especial – 1/2017 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2017 – 8 créditos – 90% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2017 – 8 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES267.24: TPEE: Identificação e Atendimento aos Educandos Talentosos – 1/2017 - 8 créditos - 93% de frequência – conceito A.

EES223: Ensino do Indivíduo Especial – 2/2017 - 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.14: TPEE: Grupo de Pesquisa – 2/2017 – 3 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES502.36: TEE2: Variáveis, Métodos e Interpretação de dados - 2/2017 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES506.2: TEE6: Observação do Comportamento: Produção e Análise de Dados – 2/2017 – 6 créditos - 75% de frequência – conceito A.

EES501.20: TEE1: Interações entre Genética e Ambiente – 2/2018 – 1 crédito - 100% de frequência – conceito A.

Aprovados 32 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.3. BIANCA SALLES CONCEIÇÃO (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2017 – 8 créditos – 75% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2017 – 8 créditos – 80% de frequência – conceito A.

EES267.14: TPEE: Grupo de Pesquisa – 1/2017 – 3 créditos - 90% de frequência – conceito A.

EES104: Análise crítica do conceito de deficiência – 2/2017 - 8 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES267.15: TPEE: Surdez e Abordagem Bilíngue – 2/2017 – 4 créditos - 80% de frequência – conceito A.

EES504.5: TEE4: As Múltiplas Faces da Surdez: Subjetividades Plurais Surdas e as Implicações na Escola – 2/2017 – 4 créditos - 100% de frequência – conceito A.

Aprovados 24 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.4. MARIANA PERES DE MORAIS (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2016 – 8 créditos – 95% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2016 – 8 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES267.17: TPEE: Pensamento e Linguagem na Abordagem Histórico-Cultural – 1/2016 – 4 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES502.35: TEE2: Conceitos Fundamentais sobre surdez como campo do saber – 1/2016 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A

EES105: Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira – 2/2016 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.14: TPEE: Grupo de Pesquisa – 2/2016 – 3 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES504.2: TEE4: Ensino de Leitura e Escrita para Pessoas com Deficiência – 2/2016 – 4 créditos - 100% de frequência – conceito A.

Aprovados 26 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.5. MARIANA MORAES LOPES (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EES512: Capacitação Docente em Educação Especial – 1/2016– 2 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES101: Conceitos Fundamentais em Educação Especial – 1/2016 – 8 créditos - 75% de frequência – conceito A.

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2016 – 8 créditos – 89% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2016 – 8 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES267.14: TPEE: Grupo de Pesquisa – 1/2016 – 3 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES105: Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira – 2/2016 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

Aprovados 26 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.6. ALINE LUCIA BAGGIO MONTES (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2016 – 8 créditos – 95% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2016 – 8 créditos – 88% de frequência – conceito A.

EES267.17: TPEE: Pensamento e Linguagem na Abordagem Histórico-Cultural – 1/2016 – 4 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES502.35: TEE2: Conceitos Fundamentais sobre surdez como campo do saber – 1/2016 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A

EES105: Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira – 2/2016 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.14: TPEE: Grupo de Pesquisa – 2/2016 – 3 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.15: TPEE: Surdez e Abordagem Bilíngue – 2/2016 – 4 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES504.2: Tópicos em Educação Especial 4: Ensino de Leitura e Escrita para Pessoas com deficiência – 2/2016 – 4 créditos – 100% - conceito A.]

Aprovados 30 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.7. CRISTIANE DE AZEVEDO GUIMARÃES (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:
EES101: Conceitos Fundamentais em Educação Especial – 1/2017 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2017 – 8 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2017 – 8 créditos – 92% de frequência – conceito A.

EES513: Capacitação Docente em Educação Especial I – 2/2017 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES223: Ensino do Indivíduo Especial – 2/2017 - 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES502.36: Tópicos em Educação Especial 2: Variáveis, Métodos e Interpretação de Dados – 2/2017 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.14: Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupo de Pesquisa – 2/2018 – 3 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES501.14: Tópicos em Educação Especial 1: Introdução em análise Estatística na Pesquisa em Educação Especial – 2/2018 – 1 crédito - 100% de frequência – conceito A.

Aprovados 27 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.8. LAUREEN LOPES CAMARGO (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar/Campus Sorocaba. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

ED-020: Epistemologia e Educação – 1/2016 – 6 créditos - 95% de frequência – conceito A.

ED-038: Fundamentos Teórico-Metodológicos da Pesquisa em Educação – 1/2016 - 6 créditos - 100% de frequência – conceito A.

ED-045/PESCD: Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação Docente – 1/2016 - 6 créditos - 100% de frequência – conceito A.

ED-049: Pesquisa em Educação Especial – 2/2016 - 6 créditos - 84% de frequência – conceito A.

ED-041: Seminários de Pesquisa: Teorias e Fundamentos da Educação – 1/2017 - 6 créditos - 91% de frequência – conceito A.

Aprovados 24 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.9. ANA VERÔNICA SERRANO (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de São Paulo:

5965025-1/3: Trabalho e Educação – 1/2017 – 6 créditos – 90% de frequência – conceito B.

Aprovado.

5965009-2/1: Administração Escolar: Dimensões Teórico-Prática – 1/2017 – 6 créditos - 95% de frequência – conceito A. **Aprovado.**

8.1.10. ANGELITA SALOMÃO MUZETI BORGES (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no PPGEs/UFSCar como aluna especial:

EES105: Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira – 1/2017 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A. **Aprovado.**

EES265: Estigma e Identidade Social do Deficiente – 2/2017 – 8 créditos – 100% de frequência – conceito A. **Aprovado.**

8.2. SOLICITAÇÃO DE TRANCAMENTO

8.2.1. ANA CLÁUDIA PAVIANI CASALLI (Mestrado 2018), solicita o trancamento de matrícula no 1º semestre de 2019. **Aprovado.**

8.2.2. MARCELO MESSIAS RONDON (Doutorado 2016), solicita o trancamento de matrícula no 1º semestre de 2019. O aluno obteve um trancamento no curso durante o 2º semestre de 2018. O Conselho deliberou pela aprovação, indicando a preocupação com relação aos prazos do aluno no curso. **Aprovado.**

9. SOLICITAÇÃO DE DOCENTES

9.1. PROFA. THELMA SIMÕES MATSUKURA: Solicita o descredenciamento junto ao PPGEs a partir do ano de 2019. Motivo: Após tantos anos de intenso trabalho e dedicação, a docente pretende reduzir sobremaneira as atividades. A docente informa que, não obstante, tal decisão é acompanhada já de saudades pelo vivido e, especialmente em relação ao PPGEs, de profunda gratidão e reconhecimento pela fundamental relevância desta inserção em sua vida acadêmica e pessoal. **Aprovado.**

9.2 PROFA. KATIA REGINA MORENO CAIADO: Solicita o descredenciamento junto ao PPGEs a partir do ano de 2019. Motivo: Aposentadoria. A docente agradece cordialmente o acolhimento e aprendizado no período em que foi docente permanente do Programa. O Conselho aprovou as solicitações e expressou profundos agradecimentos às docentes durante a permanência no Programa. **Aprovado.**

10. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

10.1. EDINALDO BOMFIM SALES - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 25/02/2019, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Enicéia Gonçalves Mendes (Orientadora, UFSCar), Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar) e Ana Valéria Marques Fortes Lustosa (UFPI). A Banca considerou o candidato aprovado. Não houve alteração no título da Dissertação: "**CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL SOBRE PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO**". **Aprovado.**

10.2. ANDRESSA LOPES - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 26/02/2019, às 09h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Adriana Garcia Gonçalves (Orientadora, UFSCar), Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar)

e Cristina Cinto Araújo Pedroso (USP). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Dissertação, que passou a ser: **"DESAFIOS NA ARTICULAÇÃO ENTRE PROFESSORES DE UM CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E ESCOLA REGULAR PARA OFERTA DE TECNOLOGIA ASSISTIVA"**. **Aprovado.**

10.3. CRISTIANE DE AZEVEDO GUIMARÃES - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 26/02/2019, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Carolina Severino Lopes da Costa (Orientadora, UFSCar), Fabiana Cia (UFSCar) e Silvia Regina Riccó Lucato Sigolo (UNESP). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração no título da Dissertação: **"HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS DE PROFESSORES DE PRÉ-ESCOLARES COM DESENVOLVIMENTO TÍPICO, PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO E DEFICIÊNCIA"**. **Aprovado.**

10.4. BIANCA SALLES CONCEIÇÃO - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 27/02/2019, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Vanessa Regina de Oliveira Martins (Orientadora, UFSCar), Lara Ferreira dos Santos (UFSCar), Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar) e Lucyenne Vieira Machado (UFES). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração no título da Dissertação: **"PRÁTICAS DISCURSIVAS SOBRE A SURDEZ E A EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGO COM FAMILIARES"**. **Aprovado.**

10.5. FLÁVIA MARIA DOS SANTOS - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 28/02/2019, às 09h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (Orientadora, UFSCar), Rosimeire Maria Orlando (UFSCar) e Cristina Cinto Araújo Pedroso (USP). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração no título da Dissertação: **"MATRÍCULAS DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EJA E A OFERTA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM MUNICÍPIOS PAULISTAS"**. **Aprovado.**

10.6. MICHELE TOSO CAPPELLINI - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 28/02/2019, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Lara Ferreira dos Santos (Orientadora, UFSCar), Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar) e Lilian Cristine Ribeiro Nascimento (UNICAMP). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração no título da Dissertação: **"FAMILIARES OUVINTES E SUJEITOS SURDOS: REFLEXÕES SOBRE AS INTERAÇÕES COMUNICATIVAS"**. **Aprovado.**

10.7. MELANIE FAIRLIE PEARSON VAN LANGENDONCK - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 15/03/2019, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Nassim Chamel Elias (Orientadora, UFSCar), Mariéle de Cássia Diniz Cortez (UFSCar) e Valéria Peres Asnis (UEMS). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Dissertação, que passou a ser: **"ENSINO DE NOTAS MUSICAIS AO PIANO PARA UM MENINO COM AUTISMO"**. **Aprovado.**

11. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE TESE DE DOUTORADO

11.1. AILTON BARCELOS DA COSTA- Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 27/02/2019, às 14h30min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (Orientadora, UFSCar), Carolina Severino Lopes da Costa (UFSCar), Monalisa Muniz Nascimento (UFSCar), Jair Lopes (UNESP) e Solange Hassan

Ahmad Ali Fernandes (Anhanguera). A Banca considerou o candidato aprovado. Houve alteração no título da Tese, que passou a ser: **"AVALIAÇÃO DAS RELAÇÕES PRÉ-ARITMÉTICAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL"**. **Aprovado.**

11.2. DAVID DOS SANTOS CALHEIROS- Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 28/02/2019, às 14h30min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Enicéia Gonçalves Mendes (Orientadora, UFSCar), Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar), Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar), Neiza de Lourdes Frederico Fumes (UFAL) e Rosângela Gavioli Prieto (USP). A Banca considerou o candidato aprovado. Não houve alteração no título da Tese: **"REDE DE APOIO À ESCOLARIZAÇÃO INCLUSIVA DE UMA ESTUDANTE COM PARALISIA CEREBRAL: LIMITES E POSSIBILIDADES"**. **Aprovado.**

11.3. CHRISTIANNE THATIANA RAMOS DE SOUZA- Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 29/03/2019, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (Orientadora, UFSCar), Lara Ferreira dos Santos (UFSCar), Maria Aparecida Mello (UFSCar), Maria Cecília Rafael de Góes (UNIMEP) e Susana Inês Molon (FURG). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração no título da Tese: **"A EXPRESSÃO DO SUJEITO SURDO POR MEIO DA ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA"**. **Aprovado.**



UFSCar – Universidade Federal de São Carlos
PPGEEs – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO ESPECIAL

Rod. Washington Luís, km 235 – Cx. Postal 676 – CEP 13.565-905.
Tel.: (16) 3351-8487/FAX: 3351-8357
E-mail: edufscee@ufscar.br

LISTA DE PRESENÇA

2ª Reunião da CPG de 2019- Ordinária/PPGEEs – 392ª

Data: 27/03/2019

Profª. Drª. Lidia Maria Marson Postalli Presidente da CPG/PPGEEs	
Profª. Drª. Juliane Ap. de Paula Perez Campos Vice-Presidente da CPG/PPGEEs	
Docentes:	
Profª Drª Adriana Garcia Gonçalves	<i>Ausência justificada</i>
Prof. Dr. Almir Del Prette	
Profª Drª Ana Lúcia Rossito Aiello	
Prof. Dr. Antonio Celso de Noronha Goyos	
Profª Drª Carla Ariela Rios Vilaronga	<i>Carla Rios</i>
Profª Drª Carolina Severino Lopes da Costa	<i>Ausência justificada</i>
Profª Drª Claudia Maria Simões Martinez	
Profª Drª Cristina Broglia Feitosa Lacerda	<i>Cristina Feitosa Lacerda</i>
Profª Drª Deisy das Graças de Souza	
Profª Drª Diléia Aparecida Martins Briega	
Profª Drª Enicéia Gonçalves Mendes	
Profª. Drª. Fabiana Cia	<i>Fabiana Cia</i>
Profª Drª Fátima Elisabeth Denari	
Profª Drª Gerusa Ferreira Lourenço	
Profª Drª Katia Regina Moreno Caiado	
Profª Drª Lara Ferreira dos Santos	<i>Ausência justificada</i>
Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral	<i>Leonardo Santos Amâncio Cabral</i>
Profª Drª Márcia Duarte	
Profª Drª Maria Amelia Almeida	
Profª Drª Maria Cristina Piombato Innocentini Hayashi	
Profª Drª Maria da Piedade Resende da Costa	
Profª Drª Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil	
Profª Drª Mey de Abreu Van Munster	<i>Ausência justificada</i>
Prof. Dr. Nassim Chamel Elias	
Profª Drª Rosemeire de Araújo Rangni	
Profª Drª Rosimeire Maria Orlando	<i>Ausência justificada</i>

ProfªDrª Thelma Simões Matsukura

ProfªDraª Vanessa Regina de Oliveira Martins

Vanessa Martins

Representantes Discentes:

Clairen Angelica Santiago- Suplente/Mestrado

Emile Gomes Paganotti- Titular/Doutorado

Lais Paloma de Oliveira- Titular/Mestrado

Liz Amaral Saraiva Morgado-Suplente/Doutorado

Emile Gomes Paganotti

Lais P. de Oliveira

Assistente em Administração:

Eliane Cristine Nucci Rodrigues

Secretaria do PGEEs